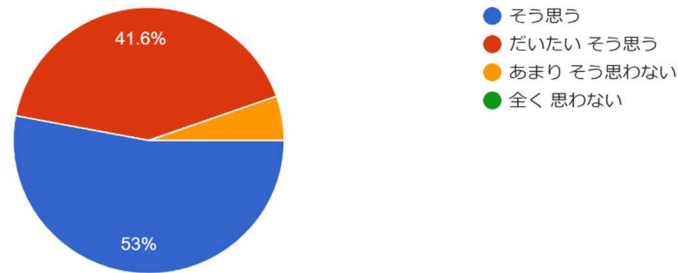


令和4年度 学校アンケート（保護者向け）

※設問1～3については、所属クラス等の把握のための質問のため省略させていただきました。

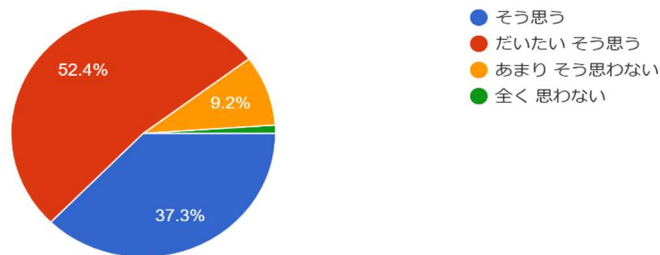
4 学校は、お便りやHPで、方針や教育活動、児童の様子など必要な情報を伝えている。

185件の回答



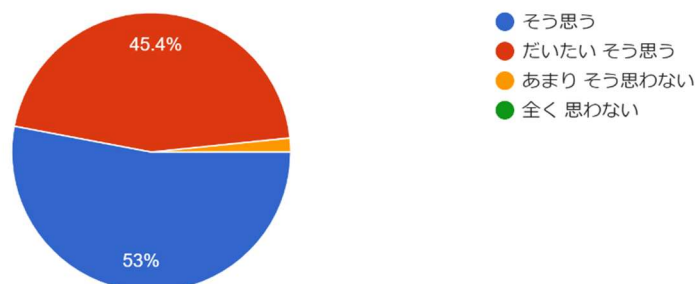
5 学校は、児童のトラブルに対して、組織で対応する環境を整えている。

185件の回答



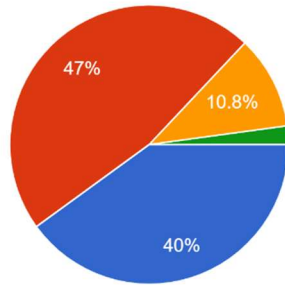
6 学校は自然災害の非常時の際は、適切な対策に努めている。

185件の回答



7 学校は、お子さんのことについて、相談しやすい。

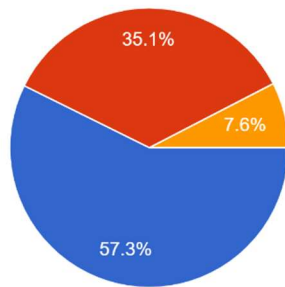
185 件の回答



- そう思う
- だいたい そう思う
- あまり そう思わない
- 全く 思わない

8 お子さんは、学校に楽しく登校している。

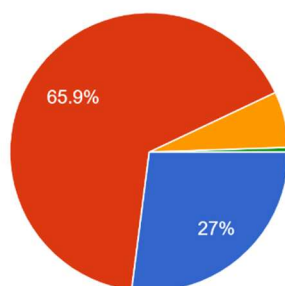
185 件の回答



- そう思う
- だいたい そう思う
- あまり そう思わない
- 全く 思わない

9 お子さんは、相手の立場に立って行動することができる。

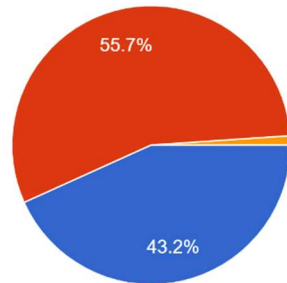
185 件の回答



- そう思う
- だいたい そう思う
- あまり そう思わない
- 全く 思わない

10 お子さんは友達と協力して活動することができる。

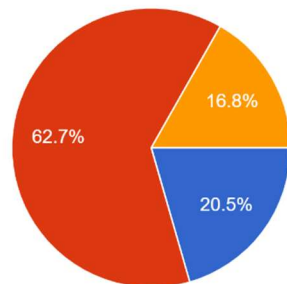
185 件の回答



- そう思う
- だいたい そう思う
- あまり そう思わない
- 全く 思わない

11 お子さんは、言葉遣いに気をつけて生活している。

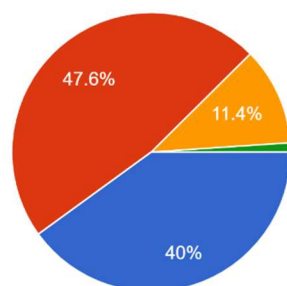
185 件の回答



- そう思う
- だいたい そう思う
- あまり そう思わない
- 全く 思わない

12 お子さんは、楽しく力いっぱい運動している。

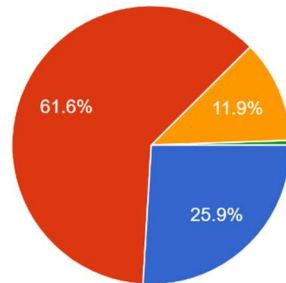
185 件の回答



- そう思う
- だいたい そう思う
- あまり そう思わない
- 全く 思わない

1 3 お子さんは、粘り強く頑張ることができる。

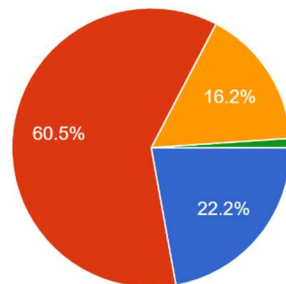
185 件の回答



- そう思う
- だいたい そう思う
- あまり 思わない
- 全く 思わない

1 4 お子さんは、けじめのある生活を送ることができる。

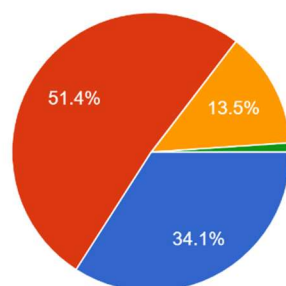
185 件の回答



- そう思う
- だいたい そう思う
- あまり 思わない
- 全く 思わない

1 5 お子さんは、興味関心を持って勉強に取り組んでいる。(ICTの活用を含む)

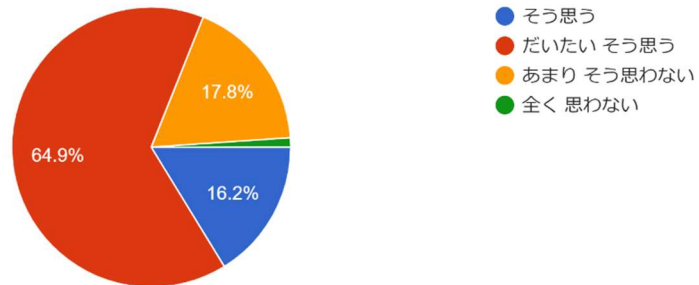
185 件の回答



- そう思う
- だいたい そう思う
- あまり 思わない
- 全く 思わない

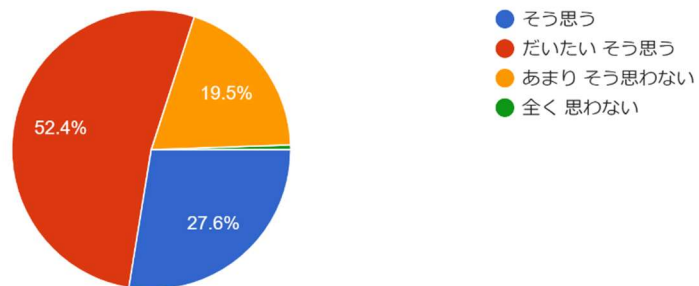
1 6 お子さんは、自分の考えを相手に伝えることができる。

185 件の回答



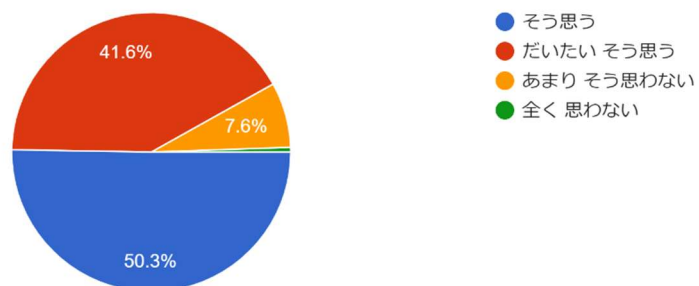
1 7 お子さんは、目標を持ち、勉強を頑張っている。

185 件の回答



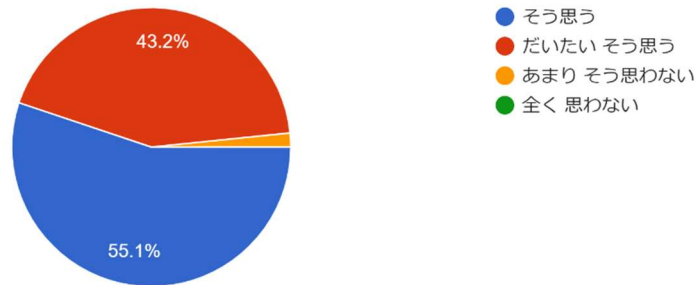
1 8 お子さんは、宿題や家庭学習など家庭でも努力している。

185 件の回答



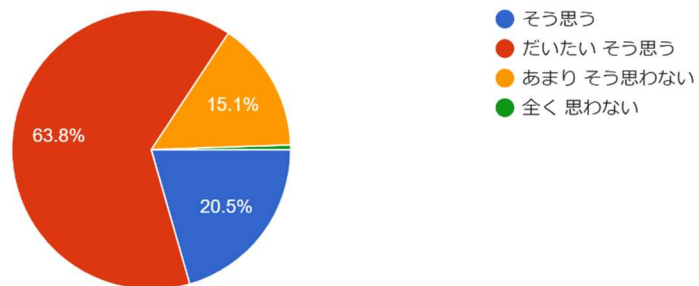
19 家庭では、お子さんの宿題の確認や声掛けを行っている。

185 件の回答



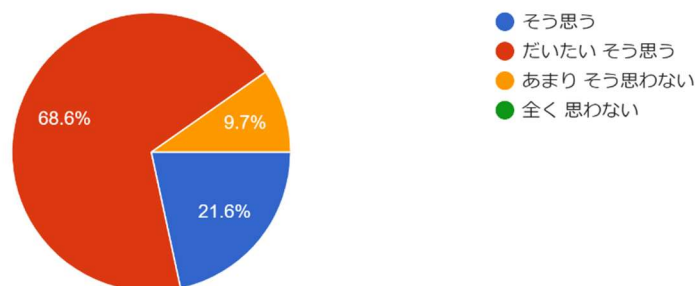
20 お子さんは、誰にでも「気持ちの良いあいさつ」をしている。

185 件の回答



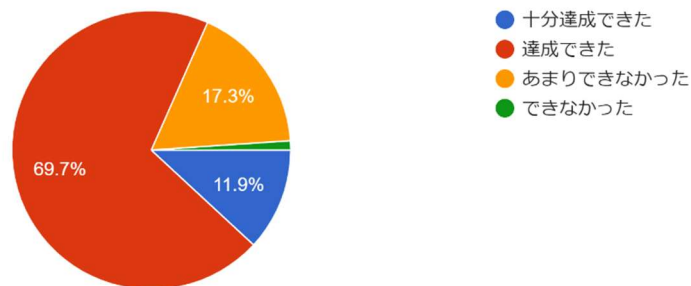
21 お子さんは、相手のことを思いやり、「あたたかい言葉がけ」をしている。

185 件の回答



2.2 我が家の重点目表が達成できましたか。（6月に各家庭で目標設定・協働型学校評価）

185件の回答



2.3 次年度に向けて、子供たちを「よりよく育成するための提案」や「御家庭での成功談」等ある場合は、御記入ください。

子供達の言葉使いは、先生達の言葉使い、親の言葉使いが影響します。まず、大人が綺麗な言葉を使う事を心がけて欲しい。

毎日学校での出来事を話し合うようにしている

以前の学校で成功していた事として、①ふわふわ言葉、チクチク言葉と言う表現を使って、むやみに人を傷つけない、争わないで済む言葉がけを習慣化していました。発達障害のある子には専門の先生が毎日付き、また相互理解が進んでいて荒れているクラスはありませんでした。それに合わせてあだ名も禁止し、男女共に「さん」付けをしており、ジェンダーへの配慮もしていました。穏やかで協力的な雰囲気が出来ていたと思います。②生活面では、毎日歯磨きの時間が給食後に行われており、将来の健康への配慮もされて良い習慣が付いていましたが、加茂小では無く、驚いていました。③学習面では読書目標を年間最 50 冊と言う目標があり、100 冊以上になると校長先生から毎年賞状を貰えるシステムがあり、それが読書習慣に繋がっている子も多かったと思います。宿題の量、テストの量も加茂小はとて少なく、基礎学力の差をとて感じていて、関東の子ども達と大学受験で争わなくてはならない時が来たら、仙台の子供達はとて不利になるだろうと将来の心配をしてしまいます。

親は、無理強いはず心も体も安心安全を確保して、子供が伸び伸び過ごせるような環境を整えて上げられれば良いのではと思い、過ごしています。

野外活動の様子が、ブログにアップされており、こどもたちの頑張りが見えとてもよかった。こどもと話す機会が出来いいとびっくりでした。

ゲーム遊びの時間分、本も読むよう約束して読書の時間を増やして少しでも知見を広げてもらう。

担任の先生が不在となり、こどもの不安な声がきこえてきていました。担任の先生、はやく帰って来ないかなあとよくお話をしている様子がみうけられました。何かあったときのために学年に一人副担任制度があるとこどもたちが不安にならずに1年過ごせるのになあと感じました。

担任の先生が体調不良で長期休暇に入り途中、色々な先生が入れ替わり立ち替わりして1組より授業の遅れがある事と新しく担任となった先生が子供の話を全く聞かずに頭ごなしに怒られると聞きました。質問をしても、その話し方はダメだと言われバカにされ何をしても聞いても怒られるので、先生が怖くて心臓がドキドキして緊張すると言います。それでなくても担任の先生が急に居なくなり精神的に不安になっている子供に対して自分の指導の仕方ばかりを主張しないで頂きたいです。もっと子供達に寄り添って話や授業をして頂きたいです。子供達はみんな戸惑っています。

しょうが無いことではありますが先生が次々代わって子供の普段の様子も分からず相談も出来なかった。3年生になると友達を作るのも難しいのかどういう関係が友達なのか学校で話せると良いと思います。休み時間など一緒に遊んでいた子達に友達ではないと言われ落ち込んでいました。

開かれた学校に近づけるよう、学校の活動・行事内容や方針について、もっとフリーアンサーなどで広く意見を募ってもよいのではと思います。

もう少し学校と家庭が連携出来るよう、保護者へのアンケートをもう少し実施してもよいと思います。学校からの発信が、持参物や行事連絡のみになっており、共に育成するという観点での発信や相談などはあまりないと感じます。

子どもたちが、子どもたちだけで遊びを考え、失敗し、積み上げる機会は、私たちが子どものころと比べて、社会と保護者の価値観が先行し過ぎて奪っている印象がある。子どもたちに程よい自由をもう少し与えてあげたいです。叶うならば、朝の校庭開放、放課後の開放、をお願いしたいです。関西の子供は秋冬でも 17:30 まではお外遊びができますが、東北は日が短いです。夏までに外遊びで築いた関係が冬に分断されます。仙台に越して来て 4 年、加茂に越して来て 1 年ですが、加茂という土地柄、家々の距離が離れていることから、彼らにはゲームや習い事以外の「場所」が必要だと強く思っています。

近所の方へ挨拶する親の姿を見せていたところ、子どもも大きな声で挨拶ができるようになりました。

勉強を自分からはやらないので毎日声掛けしています。逆に成功談など知りたいので教えてください。

一年生の時に教室が寒かったと言っていたので、体育館の入り口の扉などは冬は閉めてあげると助かるのではと思いました。

子供と目線を合わせて対話をする则子供も納得して会話ができる。

上から目線ではなく同じ目線で対話すると子供も納得して会話ができる。

コロナ感染予防で困難だと思うが、参観日や授業をサポートする活動日があると様子がわかっていい。

家庭での家族団欒の会話の中で、友達との関係や学校での学習について話をします。言葉遣いや相手の思いなどを親子で話し合ったりしています。授業で習ったことが生活の中で役立つことを実際の場面で気づけると子どもがより意欲的に勉強に取り組もうとしているなと感じました。

子どもが自ら気付くような声掛けが大切だと改めて感じました。

成績表ですが、昨年度は、1学期の前に個人面談があったが、今年は懇談会だった。所見がない成績表では、生活面で何を頑張ったのか、が分からない。懇談会に出席すれば、それが分かるのか、疑問が残る。担任の先生は、よくやってくれているが。

休みの連絡を連絡帳以外に体温のフォームの備考での連絡にできるととても助かります。このご時世具合悪い子の連絡帳をお願いするのはとても気が引けます。

恥ずかしがらずに、きちんと挨拶ができるようになるように声掛けをする

早寝早起きをする

少しのことで、話すことはお互いに良いと思います。

早起きをさせる事が気持ちにゆとりを持つ事につながっている。現在は自主的に5時半に起床してやりたい事とやるべき事を全て行っています。

たくさん宿題を出すのはいいが、その量により子どものモチベーションが下がっていると感じる。宿題の効果が出ているのか疑問に思った。忙しいのはわかるが、もっと子どもと向き合ってほしい。

ランドセルや教科書が重いので、肩に負担がかかっているのを、教科書の紙を軽くしてほしい。ランドセル以外のかばんも検討してほしい。