

## いじめ早期発見のためのチェックリスト

**教室の様子**

- 昇降口の靴箱に靴が乱雑に入れてある。または、靴が靴箱に入っていない児童が多い。
- 教室のゴミ箱にゴミがあふれている。
- 特定の児童の作品が傷つけられたり、放り投げられていたりする。
- 他の児童の机の間隔とは違って、特定の児童の机の間隔が他の児童の机と開いている。
- 特定の児童の持ち物がなくなったり、落書きされていたりする。

**授業時間・学級活動の時間**

- 遅刻・早退・欠席が多くなる。
- 以前に比べて声が小さくなったり、ぼんやりしたりしていることが多い。
- 特定の児童が指名されると、ニヤニヤする児童がいる。学級全体が落ち着かない。
- テストの成績が急に下がる
- 係や役割分担を決めるときに、特定の児童だけが押しつけられる。
- 教師に理由なく反抗的な態度をとる。
- 特定の児童だけに配布物が渡されない。
- 特定の児童の机や持ち物に触れることをいやがる児童がいる。
- 学級やグループの中で絶えず周囲の者の顔をうかがっている児童がいる。
- 特定の児童に気を遣っている雰囲気がある。
- 特定の児童にだけ強い仲間意識を持っている。
- 活発に活動するが、他の児童にきつい言葉を使う。

**休み時間の様子**

- 教室や図書室でポツンとしている。
- 廊下や職員室のそばを一人でうろうろしている。
- 友だちと過ごしているが、表情が暗い。おどおどとした様子で友だちについていく。
- 今まで一緒だったグループから外れている。
- 頻繁に体調不良を訴えて保健室に行きたがる。

**給食時間**

- 特定の児童にだけ盛りつけをしない。あるいは、わざと多く盛りつける。
- 特定の児童に盛りつけてもらうことを拒否する。
- 特定の児童がいつも準備や片付けをしている。
- 机を寄せてグループを作ろうとしない。
- 笑顔がなく黙って食べている。
- 配膳のため並ぶとき、特定の児童の前後だけ大きく離れている。

**清掃時間**

- 特定の児童の机やイスをふざけながら蹴ったり、ほうきでたたいたりする。
- 特定の児童の机だけが運ばれずに放置されている。
- 他の児童から離れて、一人だけで清掃している。
- みんなのいやがる仕事をしている。

**放課後・下校時間**

- 下校が早い。あるいは、いつも教室に残っている。
- 昇降口や校門付近で、不安そうな顔をしておどおどしている。
- みんなの持ち物をもたされている。
- 通常の通学路を通らず下校する。
- 靴や持ち物がなくなる。