



仙台市教育センター 所報 第73号

平成21年4月1日発行

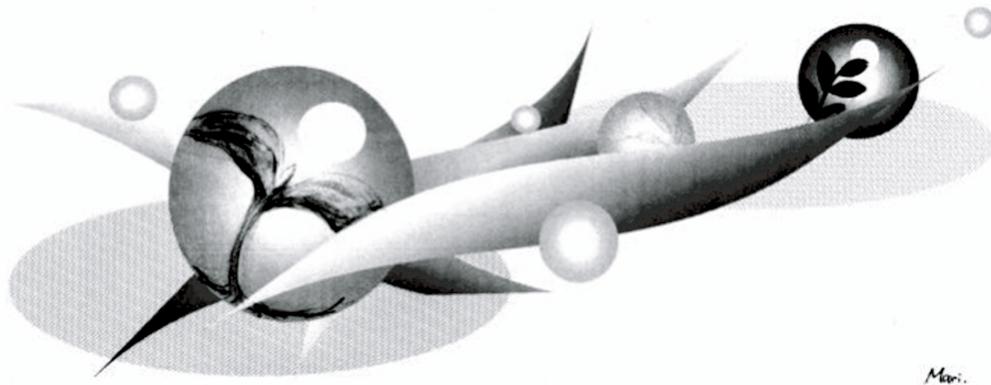
発行者 仙台市教育センター 所長

〒983-0825 仙台市宮城野区鶴ヶ谷北一丁目19-1

TEL (022)251-7441(代) FAX (022)251-7486

Webページ <http://www.sendai-c.ed.jp>

代表 E-mail [info-web@sendai-c.ed.jp](mailto:info-web@sendai-c.ed.jp)



## 移行措置元年を迎えて

所長 熊谷 和彦

### 1 新学習指導要領移行措置元年

昨年3月末に、新学習指導要領が告示されました。

学習指導要領改訂のポイントを再確認しますと、①改正教育基本法等を踏まえた改訂、②「生きる力」という理念の共有、③基礎的・基本的な知識・技能の習得、④思考力・判断力・表現力等の育成、⑤確かな学力を確立するために必要な時間の確保、⑥学習意欲の向上や学習習慣の確立、⑦豊かな心や健やかな体の育成のための指導の充実の7点です。

告示を受け教育センターでは、7月に新教育課程の説明会、12月には移行措置に関する説明会を実施しました。いよいよこの4月より、総則、道徳、特別活動、総合的な学習の時間が全部、算数、数学、理科が一部の先行実施、他の教科等は学校判断で実施されることとなりました。すなわち、移行措置1年目を迎えたわけです。

### 2 教師一人一人の自己改革

このような折、仙台市教育委員会は、社会・経済の急激かつ持続的な変化に対応できる力を児童生徒にはぐくむべき視点から「確かな学力育成プラン」を策定しました。これから社会に出る児童生徒が身に付けるべき力について、教職員、保護者、地域の方々が一体となって取り組む指針を示しました。

児童生徒の確かな学力の向上には、教職員の資質の向上、中でも実践的指導力（授業力）の向上が必要とされます。新教育課程への移行元年、授業を公開し、授業中の児童生徒の学びの姿を通して教員同士が学び合い、鍛え合い、共に授業改善を図り、自分自身を高めようとする教

師一人一人の自己改革がより一層求められます。

### 3 バクトルを合わせ実践的指導力の向上を

教育センターでは、「実践的指導力（授業力）の向上」にバクトルを合わせ、各事業を展開しています。

センター研修事業における各教科の研修会では、教師の力量形成が学力を保證するとの考え方に立ち、内容の充実を図っています。また、学力向上の根底となる、学級づくりや集団・人間関係づくり、発問や板書などの授業づくりに関する内容を初任研、5年研、10年研に設定しスキルアップを図っていきます。「教育相談研修会」「学級づくり研修会」など新たな研修会も設定しました。さらに、土曜日に講座を設定したり、自主研修サークルの支援をしたりすることにしました。

訪問研修事業では、2日・3日コースの要請訪問を設定しています。指導案づくりをいっしょに行い、センターが示した五つの基本モデルを基に、児童生徒の学びの姿を通して授業検討会を行います。参観者も授業者と共に授業力の向上を図れることは、3年間の実績となり高評価を得ています。他に個別支援訪問、理科支援訪問、特別支援学級訪問を設定しており、こちらも好評を博しているところで

す。調査研究事業では「応用力をはぐくむ授業の創造」をテーマに言語活動の充実を中心として、日々の実践に役立つための研究を共同研究校と共に進めてまいります。

平成21年度も、教育センターは64mからの教育改革を支援します。

(2)

## ● 平成21年度 「公開講座」となる研修会一覧

申込期限等は、実施期日に合わせ別途案内します。

★印は市民開放公開講座

No	期日	研修会名	テーマ・講師
5 1	5. 26 (火)	情報モラル研修会 ★	「情報モラルにかかわる現状と課題」 (財) インターネット協会 大久保 貴世 NHKプロデューサー (予定)
4 5	5. 29 (金)	特別支援教育理解 研修会	「新学習指導要領と特別支援教育が目指すもの」 文部科学省 特別支援教育調査官 石塚 謙二
3 8	7. 3 (金)	言語能力育成研修会	「『言語技術』の必要性」 日本サッカー協会 専務理事 田嶋 幸三
3 1	7. 10 (金)	道徳教育研修会	「学習指導要領改訂を踏まえた道徳教育の在り方を考える」 文部科学省 教科調査官 永田 繁雄
3 4	7. 22 (水)	特別支援教育授業改善 研修会1(通常の学級)	「学級経営と特別支援教育(こんな学級にしよう!)」 植草学園短期大学 教授 佐藤 慎二
3 4	8. 4 (火)	特別支援教育授業改善 研修会1(通常の学級)	「授業に生かせるソーシャルスキルトレーニング」(仮題) 東北福祉大学 准教授 三浦 和美
3 5	8. 5 (水)	特別支援教育授業改善 研修会2(特別支援学級)	「児童生徒の実態に応じた授業づくり」 東北福祉大学 准教授 上條 晴夫
4 5	8. 19 (水)	特別支援教育理解 研修会 ★	「『生きる力』を育てる」 ～発達障害の子供のライフステージを通じた自立支援～ 宮城教育大学 教授 渡辺 徹
1 8	8. 20 (木)	国語科研修会	「『思考力, 判断力, 表現力』を高める国語科の授業づくり」 宮城教育大学 教授 相澤 秀夫
2 0	8. 24 (月)	算数科研修会 数学科研修会	「『活用する力, 表現する力』を育てるための授業づくりの実際」 (仮題) 宮城教育大学 教授 田端 輝彦
5 4	8. 28 (金)	食育研修会	「これからの食育の方向性と指導の在り方について」(仮題) 千葉市教育委員会 小川 達也
3 3	9. 4 (金)	総合的な学習の時間 研修会	「新学習指導要領を受けての総合的な学習の時間の指導と評価」 文部科学省 教科調査官 田村 学
2 4	9. 17 (木)	生活科研修会	「生活科で育てる学力と気付きを深める授業の創造」 文教大学 教授 嶋野 道弘
3 2	9. 18 (金)	特別活動研修会	「これからの特別活動を考える」(仮題) ～新学習指導要領の先行実施を受けて～ 文部科学省 教科調査官 杉田 洋

### <各種発表会>

- ・ 教育課題研究発表会 12月25日(金) 9:30～17:00
- ・ 情報教育研究推進委員会実践発表会 2月10日(水) 14:00～16:45

### <校内研究推進協議会> \*研究主任対象

14:00～17:00

4月27日(月) 6月29日(月) 12月1日(火) 2月5日(金)

### <調査研究検討協議会>

2月5日(金) 14:00～17:00

平成21年度仙台市教職員の研修体系 仙台市教育委員会

年・期 研修 種別	教職1年～10年程度 <b>基礎形成期</b> 【基礎的指導力の育成】	教職10年～20年程度 <b>向上・発展期</b> 【実践的指導力の育成】	教職20年～30年程度 <b>充実期</b> 【経営力の向上】	教職30年以上
	初任者研修 (養護教諭含む) 初任者研修(2年次) 5年経験者研修 (養護教諭含む)	10年経験者研修 (養護教諭含む) 新任主幹教諭研修 新任教務主任研修 新任校長研修 新任校長研修 学校運営研修	校長等研修 小・中学校教頭研修 新任教頭研修 新任校長研修 学校運営研修	校長等研修 小・中学校教頭研修 新任教頭研修 新任校長研修 学校運営研修
基礎研修	臨時的使用教員研修 小学校外国語活動中核教員研修 特別支援学級新任者研修 通級指導新任者研修 (言語コース・LD等コース)	中学校免許外担任研修 中学校理科教員指導力向上研修 通級指導新任者研修 (言語コース・LD等コース)	中学校理科教員指導力向上研修 通級指導新任者研修 (言語コース・LD等コース)	
派遣	長期研修 (教育センター) 内地留学 (大学院)	海外派遣 (長期等)	中央研修 (校長・教頭・指導主事)	
専門研修	各教科 道徳 特別活動 総合的な学習の時間 環境教育 生徒指導 言語能力育成 自づくり教育 ICT活用基本 児童生徒理解のための機関研修 食育 児童生徒理解のための機関研修	小学校理科 中学校理科 英語科 特別支援教育授業改善(通常)の学級 特別支援教育授業改善(特別支援学級)	特別支援教育授業改善(通常)の学級 特別支援教育授業改善(特別支援学級)	幼児教育 等
その他の 研修等	調査研究 発表会 新教育課程説明会 校内研究 推進協議会	情報教育 研究推進委員会 学校図書館司書教諭講習 養護教諭 研修会	生徒指導 発表会 少人数指導等 研究協議会 情報教育 担当者連絡協議会	認定講習 体育主任 研究協議会

(本字は、平成21年度新設・名称変更研修の一部)

(4) 平成21年度 仙台市教育センター研修会一覧 [ 59講座 ]

No	研修会名	受講対象	半日	全日	定員	選択可	No	研修会名	受講対象	半日	全日	定員	選択可	
<b>☆基本研修（指定）〔17講座〕</b>							<b>30 英語科研修会</b>							
1	初任者研修	小中特の 新任教諭	15	4					中特の教諭	3		20	●	
2	初任者研修(2年次)	2年目の 教諭	4	1					全・事	4		30/60 100	●	
3	<b>5年経験者研修(小中特)</b>	小中特の 教諭	1	1					全	2		40 90	●	
4	10年経験者研修(小中特)	小中特の 教諭	7	5					全・事	3		30 200	●	
5	10年経験者研修(幼)	幼稚園の 教諭	5						全	4	1	40	●	
6	新任校長研修会	小中特の 新任校長		4					小中特の 教諭	4	1	20	●	
7	新任教頭研修会	小中特の 新任教頭	1	3					<b>36 特別支援教育コーディネーター 実践力向上研修会</b>	全	2	3	30	●
8	<b>新任主幹教諭研修会</b>	小中特の 新任主幹教諭	2						幼児教育研修会	幼小特の教 諭, 養教	2		30	●
9	新任教務主任研修会	小中特の 新任教務	1	1				<b>☆専門研修Ⅱ（トピック研修）〔22講座〕</b>						
10	校長等研修会	小中高特の校 長, 幼の園長	1					38 言語能力育成研修会	全・事	2		120 90	●	
11	小・中学校教頭研修会	小中特の 教頭	2					39 環境教育研修会	全・事	1		50		
12	学校運営研修会	幼小中特の 教諭	4	1				40 生徒指導研修会	全	1		30		
13	学校事務職員研修会	事	1	1				41 教育相談研修会	全	1		30		
14	中学校免許外担任研修会	中の教諭		2				42 学級づくり研修会	全	1		30		
15	中学校理科教員指導力向上研修会	中(理)の 教諭		3				43 学校図書館教育研修会	全	3		15 30	●	
16	<b>小学校外国語活動中核教員研修会</b>	小特の教諭	3	3				44 人権教育研修会	全・事	1		30		
17	臨時的任用教員研修会	臨時的任 用教員	3					45 特別支援教育理解研修会	全・事	4		200	●	
<b>☆専門研修Ⅰ（スキルアップ研修）〔20講座〕</b>									46 自分づくり教育研修会	全・事	1		70	
18	国語科研修会	小中特の 教諭	4	1	10/40 100	●		47 ICT活用基本研修会	全・事	1	2	20 30	●	
19	社会科研修会	小中特の 教諭	5		10/30 150	●		48 ICT活用授業づくり研修会	全・事		2	30	●	
20	算数科研修会	小特の 教諭	5		30 140	●		49 学校Webページ研修会	全・事		2	30	●	
21	数学科研修会	中特の 教諭	3		10 140	●		50 校務情報化研修会	全・事	2	2	30	●	
22	小学校理科研修会	小特の 教諭	6	2	30	●		51 情報モラル研修会	全・事	2		100 30	●	
23	<b>中学校理科研修会</b>	中特の 教諭		2	30	●		52 国際理解研修会	全・事	2		50	●	
24	生活科研修会	幼小特の 教諭	2		100 15	●		53 小学校英語活動研修会	全・事	2		50	●	
25	音楽科研修会	小中特の 教諭	5	2	8/30 50	●		54 食育研修会	全・事	1		100		
26	造形教育研修会	小中特の 教諭	2	4	6 30	●		55 児童生徒理解のための機関研修会 (子供相談支援センター)	全・事	1	4	8		
27	体育・保健体育科研修会	小中特の 教諭	6		50 30	●		56 児童生徒理解のための機関研修会 (児童相談所)	全・事	1	5	6		
28	技術科研修会	中(技)の 教諭	3		10	●		57 児童生徒理解のための機関研修会 (旗立分教室, さわらび学園)	全・事	1	5	10		
29	家庭科研修会	小中(家)の 教諭	4	2	20	●		58 児童生徒理解のための機関研修会 (適応指導センター・児遊の杜)	全・事	2	5	8		
								59 土曜講座	全	5		80 40	●	

\*太字は平成21年度新設, または名称変更した研修会。「選択可」の欄の●印は受講日を選択することができる研修会を示す。

\*受講対象区分 全(幼・小・中・高・特の校長, 教頭, 教諭, 臨時的任用教員, 養教)  
「中」には中等教育学校の前期課程を含み, 「高」には中等教育学校の後期課程を含む。  
事(事務職員, 臨時的任用事務職員) 全・事(全+事務職員)

※ 臨時的任用教員, 臨時的任用事務職員は, 所属長の許可があれば専門研修を受講可能とする。  
なお, 専門研修の受講対象は目安であり, 所属長の許可があれば区分を超えて受講可能とする。

\*研修内容区分 (講) …講義, 講演, 講話 (実) …実技, 実習, 実践, 実験 (演) …演習 (協) …協議 (授) …授業研究  
(事) …事例発表, 事例研究

## 平成21年度 仙台市教育センター研修会一覧

○ 基本研修(指定)17講座

【届出締切日:4月6日(月)】

No.	研修会名	研修会のねらい		対象・定員
	実施期日 日程	研修内容の概要	講師	備考
1	初任者研修	教育公務員特例法23条の規定に基づき、現職教育の一環として初任者に対して研修を実施し、教員としての実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を得させる。		小中特の 新任教諭
	4月3日(金) 9:00～17:00	(開講式) 初任者に望むこと (オリエンテーション) 初任者研修の進め方 (講) 学校における危機管理 (講) 教職員の服務とモラル	教育局 教育長 教育センター 所長 教育センター 指導主事 教育センター 主任指導主事 教職員課 課長	
		(講) 学校と家庭、地域との連携 (講) 児童生徒理解Ⅰ(学級経営の基本) (講) 学校保健と安全指導の進め方 第1回研修のまとめ	仙台市PTA協議会 元会長 山口哲男 教育センター 指導主事 健康教育課 指導主事 教育センター 指導主事	
	5月12日(火) 14:00～17:00	(講) 食育と給食指導 (講・演) 学習指導と評価 第2回研修のまとめ	健康教育課 指導主事 教育センター 指導主事	
	6月2日(火) 14:00～17:00	(講) 授業づくり概論(算数・数学の魅力に迫る) (講) 教科指導概論Ⅰ 第3回研修のまとめ	宮城教育大学 教授 田端輝彦 教育センター 指導主事	
	6月23日(火) 14:00～17:00	(講) ICTを活用した授業の展開 (講) 情報モラル (講) 参観授業指導案(教科)の説明 第4回研修のまとめ	教育センター 指導主事	
	7月7日(火) 13:30～16:30	(授) 授業参観(教科) (授) 授業検討会、教科指導について 第5回研修のまとめ	小中学校 教諭 小中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	7月14日(火) 14:00～17:00	(講・演) 教科指導概論Ⅱ (オリエンテーション) 宿泊研修について 第6回研修のまとめ	教育センター 指導主事	
	8月4日(火) 10:00～17:00	(入所式) 宿泊研修に望むこと (協) 児童生徒理解Ⅱ(学級経営上の諸問題) (講・演) 環境学習と自然観察の実際	泉岳少年自然の家 所長 教育センター 主幹 教育センター 指導主事 泉岳少年自然の家 社会教育主事	
	8月5日(水) 9:00～15:30	(講) 天文指導の実際 (実) 野外炊飯の指導の実際 (演) 集団行動と学級づくりスキル 第7回・第8回研修のまとめ (退所式) 宿泊研修を終えて(成果発表)	仙台市天文台 指導主事 泉岳少年自然の家 社会教育主事 泉岳少年自然の家 社会教育主事 教育センター 指導主事 泉岳少年自然の家 所長 教育センター 主任指導主事	
	8月11日(火) 9:00～17:00	(演) 【小学校教諭】理科指導の実際 【中・高教諭】生徒指導の実際 第9回研修のまとめ	科学館 指導主事 教育相談課 指導主事 教育センター 指導主事	
	9月8日(火) 14:00～17:00	(講) 学習理論研究 第10回研修のまとめ	宮城教育大学 教授 相澤 秀夫 教育センター 指導主事	
	9月29日(火) 14:00～17:00	(講・演) 教科指導概論Ⅲ 第11回研修のまとめ	教育センター 指導主事	
	10月20日(火) 14:00～17:00	(講・演) 道徳指導概論及び指導案について (講) 参観授業指導案(道徳)の説明 第12回研修のまとめ	教育センター 指導主事	
10月27日(火) 13:30～16:30	(授) 授業参観(道徳) (授) 授業検討会、道徳指導について 第13回研修のまとめ	小中学校 教諭 小中学校 教諭 教育センター 指導主事		
11月17日(火) 14:00～17:00	(講・演) 特別活動指導概論及び指導案について (講) 参観授業指導案(特別活動)の説明 第14回研修のまとめ	教育センター 指導主事		

(6)

○ 基本研修(指定)17講座

【届出締切日:4月6日(月)】

No.	研修会名	研修会のねらい		対象・定員
	実施期日 日程	研修内容の概要	講師	備考
1	12月1日(火) 13:30～16:30	(授) 授業参観(特別活動) (授) 授業検討会, 特別活動の指導について 第15回研修のまとめ	小中学校 教諭 小中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	12月15日(火) 14:00～17:00	(講・演) 教育相談の基本 (講) 特別支援教育の現状と課題 第16回研修のまとめ	小中学校 教頭 教育センター 指導主事	
	1月19日(火) 14:00～17:00	(講) 総合的な学習の時間指導概論 (講) 自分づくり教育指導概論 第17回研修のまとめ	教育センター 指導主事	
	1月26日(火) 14:00～16:30	(授) 授業参観(初任者代表授業の参観) (授) 授業検討会 第18回研修のまとめ	教育センター 指導主事	
	2月23日(火) 14:00～17:00	(講) 教育の今日の動向 (講) 今後に望むこと (1年目終了式) 初任者研修2年目に向けて 第19回研修のまとめ	教育指導課 課長 学校教育部 参事 教育センター 所長 教育センター 指導主事	
2	<b>初任者研修 (2年次)</b>	教育公務員特例法23条の規定に基づき, 現職研修の一環として研修を実施し, 教員としての実践的指導力と使命感を養うとともに, 幅広い知見を得させる。		平成20年度 初任者研修 受講者
	5月15日(金) 14:00～17:00	(開講式) 2年目を迎えて～自己のミッション探索～ (オリエンテーション) 初任研2年次の進め方について	教育センター 所長(主幹) 教育センター 指導主事	
	7月2日(木) 14:00～17:00	(講・演) 【小学校】小学校外国語活動指導概論 【中学校】実践事例研究(生徒理解) (講) 教職員の服務	教育センター 指導主事 教育センター 主幹	
	8月6日(木) 9:00～17:00	(演) 指導案検討・模擬授業(教科) ----- (演) 指導案検討・模擬授業(教科) (講・演) 児童生徒理解と生徒指導	小中 教科指導員 教育センター 指導主事 小中 教科指導員 教育センター 指導主事 教育相談課 指導主事	
	9月2日(水) 14:00～17:00	(研究・協) 実践事例研究(道德の時間および学級活動)	教育センター 指導主事	
	12月4日(金) 14:00～17:00	(研究・協) 学級経営の諸問題 (閉講式) 教員としての使命と今後への期待	教育センター 指導主事 教育局 次長	
3	<b>5年経験者 研修 (小中特)</b>	教諭としての在職期間が5年を経過した者に対して, 個々の能力・適性などに応じた研修を行い, 教育者としての自覚を養うとともに, 特に授業を展開するに当たっての実践的指導力を磨く。		教職経験年 数5年を経過 した小中特 の教諭
	6月25日(木) 14:00～17:00	(講) 「教職員の服務について」 (講) 「学習指導の基礎・基本を振り返る」 -指導案を書く意味・意義-	教職員課 主幹 教育センター 主任指導主事 教育センター 指導主事	
	8月10日(月) 9:00～17:00	(演) 「教材研究と指導案作成, 模擬授業」	小中学校 教科指導員 教育センター 主任指導主事 教育センター 指導主事	
4	<b>10年経験 者研修 (小中特)</b>	教諭としての在職期間が10年を経過した者に対して, 個々の能力・適性等に応じた研修を行い, 教育実践の中心的立場としての自覚を養うとともに, 特に教科指導等についての実践的指導力を磨くことを目的とする。		教職経験年 数10年を経 過した小中 特の教諭
	4月23日(木) 14:00～17:00	開講式 11年目の教員に期待すること (オリエンテーション) 10年経験者研修の実施について 体験発表 長期社会体験研修を終えて	教育局 教育長 教育センター 所長 教育センター 指導主事 小中学校 教諭	
	5月22日(金) 14:00～17:00	(講) 教育公務員の服務とモラル (講) 子供と人権 (講) 学習指導案の意義	教職員課 管理主事 男女共同参画課 宮城教育大学 教授 田端輝彦	

\* 全(幼・小・中・高・特)の校長, 教頭, 教諭, 臨時的任用教員, 養教)  
「中」には中等教育学校の前期課程を含み, 「高」には中等教育学校の後期課程を含む。  
事(事務職員, 臨時的任用事務職員) 全・事(全+事務職員)

○ 基本研修(指定)17講座

【届出締切日:4月6日(月)】

No.	研修会名	研修会のねらい		対象・定員	
	実施期日 日程	研修内容の概要	講師	備考	
4	7月27日(月) 9:00~17:00	(講) 情報教育と情報モラル (講・演) 道徳教育指導概論	教育センター 主任指導主事 小中学校 教諭 教育センター 指導主事		
	8月3日(月) 9:00~17:00	(講) 特別支援教育の現状と課題 (講・演) 学校におけるカウンセリング	教育センター 指導主事 大学 臨床心理士		
		(講) 学級経営における指導概論 (協・演) 教科における学習指導案の検討・修正Ⅰ	教育センター 指導主事 教育センター 全指導主事 教育センター 授業アドバイザー		
	8月17日(月) 9:00~17:00	(講) 外国語活動(小学校) (講) 自分づくり教育(中学校) (協・演) 教科における学習指導案の検討・修正Ⅱ	教育センター 指導主事 小中学校 教諭 教育センター 全指導主事 教育センター 授業アドバイザー		
	各自指定日対応	8/3,8/17に作成した指導案に基づく授業実践及び事後検討会	教育センター 教科担当指導主事 教育センター 授業アドバイザー		
2月12日(金) 14:00~17:00	(協) 課題研究発表 (閉講式) 今後に望むこと	教育センター 指導主事 教育センター 所長			
5	<b>10年経験者研修(幼)</b>	教諭としての在職期間が10年を経過した者に対して、個々の能力・適性等に応じた研修を行い、教育実践の中心的立場としての自覚を養うとともに、特に保育指導等についての実践的指導力を磨くことを目的とする。		教職経験年数10年を経過した幼教諭	
	4月23日(木) 14:00~17:00	開講式 11年目の教員に期待すること (オリエンテーション) 10年経験者研修の実施について (講) 幼児理解と教師の役割	教育局 教育長 教育センター 所長 教育センター 指導主事 幼稚園 園長		
	5月22日(金) 14:00~17:00	(講) 教育公務員のサービスと教職モラル (講) 一人一人に応じた保育の在り方	教職員課 管理主事 幼稚園 園長		
	7月27日(月) 13:30~17:00	(講・実) ワクワク!どきどき!おもしろ理科遊び (事前説明) 保育所体験研修について	教育センター 指導主事 保育所 所長		
	11月11日(水) 14:00~17:00	(講・参) 保育における指導の工夫と実際	幼稚園 園長 幼稚園 教諭		
	2月12日(金) 14:00~17:00	(協) 保育活動の課題と指導の工夫 ~実践発表と協議を通して~ (閉講式) 今後に望むこと	教育センター 指導主事 教育センター 所長		
6	<b>新任校長研修会</b>	新任校長を対象に、学校管理運営の在り方について研修することにより、学校経営能力を高めるとともに、指導的役割を果たすべき校長としての職務について理解を深める。			小中特の新任校長(中途昇任者を含む)
	4月22日(水) 9:00~17:00	(開講式) 教育局次長あいさつ 【講話Ⅰ】仙台市の教育課題 (講) 教職員のサービスについて (講) 市費職員の勤務条件について (講) 臨時的任用教職員の配当について (講・演) 私の学校経営	教育局 次長 学校教育 部長 教職員課 主幹 総務課 人事係長 教職員課 管理主事 教育センター 主幹		
	5月8日(金) 9:20~16:00	(講) 学校経営の課題と校長の役割 (講) 企業における人材育成 (講) 学力向上と学校経営 (講) 【未定】	宮城県教育庁教職員課 小中学校人事専門官 民間企業人事担当者 宮城県教育庁教育企画室 宮城県教育研修センター教職研修班		(第2回目県と共催)
	6月5日(金) 9:00~17:00	(講) 情報教育と情報モラルについて (講) 学校経営と校内研修について (講) 特別支援教育と学校経営について (講) 学校経理について	教育センター 主任指導主事 宮城教育大学教授 教育相談課特別支援教育室長 校長 学事課 教員係長		
	7月3日(金) 9:00~17:00	(講・演) 学校組織マネジメント	小中学校 校長		

\* (講)…講義, 講演, 講話 (実)…実技, 実習, 実践, 実験 (演)…演習 (協)…協議 (授)…授業研究 (事)…事例発表, 事例研究

(8)

○ 基本研修(指定)17講座

【届出締切日:4月6日(月)】

No.	研修会名	研修会のねらい		対象・定員
	実施期日 日程	研修内容の概要	講師	備考
7	<b>新任教頭 研修会</b>	転入・新任教頭を対象に仙台市の教育の現状や学校教育上の諸問題, 学校経営の基本について研修を行い, 教頭としての職務能力の向上を図る。		幼小中高特の 新任教頭(前 年度未受講者 及び他管区か らの転入者及 び中途昇任者 を含む)
	5月13日(水) 9:00~16:40	(講) 市民の学校教育に対する期待 (講) 仙台市立学校新任教頭への期待 (講) 仙台市立学校の教育の現状と諸問題 (講) 仙台市立学校管理運営上の諸問題 (講) 危機管理について (講) 特別支援教育について (講) 学校給食の現状と課題 (講) 市費職員の勤務条件について	学校教育部 部長 学校教育部 参事 教育指導課 課長 教職員課 課長 教育相談課 課長 教育相談課 主幹兼特別支援教育 室長 健康教育課 指導主事 学校教育部総務課人事係 係長	
	5月28日(木) 14:00~16:50	(講) 臨時的任用教職員の配当について (講) 教員免許状の更新手続きについて (講) 就学事務及び通学路について (講) 教頭の実務について	教職員課 主任管理主事 教職員課 管理主事 学事課奨学調整係 係長 小中学校 教頭	
	6月9日(火) 9:00~15:40	(講) 学校運営の課題と教頭の職務 (講) 学力向上と学校運営 (演) 教育法規と教頭の役割	宮城県教育庁教職員課小中学校 人事専門監 宮城県教育庁教育企画室 室長補佐兼企画員 宮城県教育庁教職員課小中学校人 事班 課長補佐 教職員課 主幹兼教職員係長 教職員課 主任管理主事 教職員課 管理主事	
	6月10日(水) 9:10~15:30	(講) 本県教育の現状と課題 (講) 情報教育の現状と課題 (講) 学校事故とその対応	宮城県教育庁義務教育課指導班 副参事 宮城県教育研修センター情報教育 班 次長 弁護士	
8	<b>新任主幹 教諭研修会</b>	主幹教諭としての実務遂行に必要な知識と技能の習得を目指す。		小中の新任 主幹教諭
	4月28日(火) 14:00~17:00	(講) 主幹教諭に期待すること (講) 主幹教諭の職務と服務 (講) 教育課程編成と実施の諸問題 (講) 情報モラル	学校教育部 参事 教職員課 主幹 教育指導課 主幹 教育センター 主任指導主事	
	5月29日(金) 14:00~17:00	(協) 主幹教諭としての運営上の課題 (演) 危機管理事例研究	教育センター 主任指導主事 教育センター 主任指導主事, 指導主事	
9	<b>新任教務 主任研修会</b>	教務主任としての実務遂行に必要な知識と技能の習得を目指す。		小中特の新任 教務主任(前 年度未受講者 を含む)
	5月14日(木) 14:00~17:00	(講) 教育課程編成と実施の諸問題 (講) 情報モラルについて (講・演) 教務主任の実務	教育指導課 主幹 教育センター 主任指導主事 小中学校 教諭	
	8月5日(水) 9:00~17:00	(研究・協) 運営上の課題 (講) 教育法規の読み方 (演) 教育法規事例研究	教育センター 指導主事 教職員課 主幹 教職員課 管理主事	

\* 全(幼・小・中・高・特)の校長, 教頭, 教諭, 臨時的任用教員, 養教)  
「中」には中等教育学校の前期課程を含み, 「高」には中等教育学校の後期課程を含む。  
事(事務職員, 臨時的任用事務職員) 全・事(全+事務職員)

\* (講)…講義, 講演, 講話 (実)…実技, 実習, 実践, 実験 (演)…演習 (協)…協議 (授)…授業研究  
(事)…事例発表, 事例研究

○ 基本研修(指定)17講座

【届出締切日:4月6日(月)】

No.	研修会名	研修会のねらい		対象・定員
	実施期日 日程	研修内容の概要	講師	備考
10	<b>校長等 研修会</b>	管理職として、各種事件・事故等発生時及び保護者等からの多岐にわたる様々な要望に対して、迅速かつ適切に対応するための研修を行う。		幼の園長 及び小中高特 の校長
	4月30日(木) 14:00～17:00	(講) 事件・事故等の防止対策等 (講) 保護者等への迅速かつ適切な対応	教職員課 立川市立立川第一中学校 校長 嶋崎 政男	
11	<b>小・中学校 教頭研修会</b>	組織体の経営者に求められる専門的知識を身に付け、総合的なマネジメント能力を高めることにより、教頭の学校経営に関する資質能力を養成する。		小中特の 教頭
	6月24日(水) 14:30～17:00	(講) 新教育課程と学校マネジメント	仙台白百合女子大学 教授 牛渡 淳	
	7月8日(水) 14:00～17:00	(講) 危機管理について	教職員課 主幹 教育相談課 主幹	
12	<b>学校運営 研修会</b>	ミドルリーダーとしての自覚や喫緊の教育課題についての理解を深めるとともに、学校経営上の諸課題について研修し、教育活動の推進者としての資質を高める。		学校番号が偶 数の幼小中特 の教職15年 以上の教諭 (所属校での 推薦1名以内)
	6月4日(木) 14:00～17:00	(講) 学校におけるミドルリーダーに望むこと (講) 危機管理とリーガルマインド	学校教育部 部長 教育相談課 主幹	この研修会につ いてはオンライン 送信の必要はあ りません。
	7月15日(水) 14:00～17:00	(講・演) 教職員のメンタルヘルスとコミュニケーション	明治大学 教授 諸富 祥彦	
	8月18日(火) 9:00～17:00	(講・演) 学校組織マネジメント	小中学校 教頭・教諭	
	9月25日(金) 14:00～17:00	(講) カリキュラムマネジメント	千葉大学 教授 天笠 茂	
	11月10日(火) 14:00～17:00	(講) これからの教師に求められるコーディネート力	経済同友会々員(企業経営者等)	
13	<b>学校事務 職員研修会</b>	市立学校事務職員として職務を遂行する上で基本的な事項に関する理解を深める。		小中高特の事
	4月6日(月) 14:00～17:00 * 転入、新任、代 替事務職員対象 (悉皆)、ただし高 等学校は講義2と 3のみを受講	(講) 県費負担教職員の給与 (講) 市費職員の服務・給与 (講) 物品の購入、備品の整備について	教職員課企画給与係 総務課人事係学事課教員係 学校 事務職員	選択受講可
	7月9日(木) 9:00～12:00 * 総括主幹、主 幹、事務室長対象 (悉皆)、ただし高 等学校は各校 1名(悉皆)	(演) 学校事務の実情と課題 ～マネジメントの視点から～	小中高等学校 事務職員	午前・午後選 択可
	14:00～17:00 * 希望する全事 務職員が対象	(講) 教育行政と学校事務	東北大学 教授 小泉 祥一	
14	<b>中学校免許 外担任 研修会</b>	免許外教科を担当する中学校教員を対象に、教科指導に関する研修を実施し、実践的指導力の向上を図る。		中免許外担任 教諭対象者
	5月12日(火) 9:00～17:00	(講・演) 各教科のねらいと指導の在り方 各教科における授業づくりの基礎・基本	中学校 教諭 県・市センター 指導主事	
	5月13日(水) 9:00～17:00	(講・演) 各教科における指導案作成 模擬授業等	中学校 教諭 県・市センター 指導主事	

No.	研修会名	研修会のねらい		対象・定員
	実施期日 日程	研修内容の概要	講師	備考
15	<b>中学校理科 教員指導力 向上研修会</b>	中学校理科に関する観察・実験等の体験的・問題解決的な活動にかかわる実践的指導力の向上を図る。		中の理科教諭 16名
	8月5日(水) 9:00~17:00	(講・実) デジタルコンテンツを活用した授業の紹介	中学校 教諭	
		(講・実) 中学校理科分野にかかわる先端的科学技術の講義及び実験	東北大学大学院 教授	
	8月6日(木) 9:00~17:00	(講・実) 物理分野における定着状況が良好でない学習内容を中心とした指導上の工夫・改善	教育センター 指導主事 科学館 指導主事	
		(講・実) 化学分野における定着状況が良好でない学習内容を中心とした指導上の工夫・改善	科学館 指導主事	
	8月7日(金) 9:00~17:00	(講・実) 生物分野における定着状況が良好でない学習内容を中心とした指導上の工夫・改善	科学館 指導主事	
	(講・実) 地学分野における定着状況が良好でない学習内容を中心とした指導上の工夫・改善	科学館 指導主事		
16	<b>小学校外国 語活動中核 教員研修会</b>	小学校における外国語活動の基本理念を理解するとともに、授業指導力の向上及び英語運用能力の向上を図る。また、勤務校における小学校外国語活動研修の運営力向上を図る。		小の教諭 各校1名 *悉皆(前年度受講者を除く)
	5月20日(水) 14:00~17:00	(講) 外国語活動の基本理念 (講) 外国語活動中核教員の役割	教育指導課 指導主事 教育センター 指導主事	
	6月18日(木) 14:00~17:00	(講・演) 外国語活動にかかわる校内研修の進め方 (講・演) 年間指導計画の作成にあたって	小学校 教諭	
	7月22日(水) 9:00~17:00	(演) TTでのコミュニケーション活動(1) ..... (演) TTでのコミュニケーション活動(2)	小中学校 ALT	
	7月23日(木) 9:00~17:00	(演) 様々な外国語活動(1) ..... (演) 様々な外国語活動(2)	小中学校 ALT	
	7月24日(金) 9:00~17:00	(演) マイクロティーチング(1) ..... (演) マイクロティーチング(2)	小中学校 ALT	
	10月29日(木) 14:00~17:00	研究(協) 実践事例研究	小学校 教諭	
	17	<b>臨時的任用 教員研修会</b>	初めて教職に就く臨時的任用教職員を対象として、教育についての基本的事項に関する研修を行い、実践的指導力と教育者としての使命感を養うとともに教育公務員としての自覚と資質を高める。	
4月22日(水) 10月23日(金) 14:00~17:00		(講) 教員としての心構え (講) 学級づくりの基本 (講・演) 教育相談の実際	教育センター 主幹 教育センター 指導主事	
5月15日(金) 11月6日(金) 14:00~17:00		(講・演) 学習指導の基本 (小中別教材分析・指導案づくり模擬授業他) (協) 学習指導・生徒指導上の諸問題①	教育センター 指導主事	
5月27日(水) 11月18日(水) 14:00~17:00		(講・演) 学習指導の基本 (小中別授業検討模擬授業他) (協) 学習指導・生徒指導上の諸問題②	教育センター 指導主事	

\* 全(幼・小・中・高・特)の校長、教頭、教諭、臨時的任用教員、養教)  
「中」には中等教育学校の前期課程を含み、「高」には中等教育学校の後期課程を含む。  
事(事務職員、臨時的任用事務職員) 全・事(全+事務職員)

●専門研修Ⅰ(スキルアップ研修:希望)20講座 講座A:連続受講, 講座B:選択受講 [申込締切日:5月18日(月)]

No.	研修会名		研修会のねらい				備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要		講師	
18	<b>国語科研修会</b>		学習指導要領の改訂を踏まえ、小中学校国語科教育の今日的課題、指導法及び評価の工夫改善の視点について理解を深めることを通して、確かな言語能力を身に付けさせるための実践的指導力の向上を図る。				
	6月11日(木) 14:00~17:00	講座A	小中特の 教諭10名	(講・演)「思考力, 判断力, 表現力」を高める国語科の授業づくり		教育センター 指導主事	
	7月10日(金) 13:00~17:00	講座A 及びB	40名	(授・協)「思考力, 判断力, 表現力」を高めることを目指した授業研究 (「話すこと・聞くこと」の領域)		小学校 校長 小学校 教諭 教育センター 指導主事	
	7月24日(金) 14:00~17:00	講座A 及びB	40名	(協・講)「思考力, 判断力, 表現力」を高める国語科の授業づくり (これまでの授業の振り返りと改善に向けて)		宮城教育大学 名誉教授 渋谷 孝 教育センター 指導主事	
	8月20日(木) 14:00~17:00	講座A 及びB	100名	【公開講座】「思考力, 判断力, 表現力」を高める国語科の授業づくり (夏休み明けの授業づくりに向けて)		宮城教育大学 教授 相澤 秀夫	
	10月22日(木) 10:30~12:00 ----- 13:30~17:00	講座A 及びB	40名	(授)「思考力, 判断力, 表現力」を高めることを目指した授業研究 (小学校もしくは中学校の授業参観) (小中連携を踏まえた国語科の授業づくりに向けて) ----- (授・講)「思考力, 判断力, 表現力」を高めることを目指した授業研究 (小学校もしくは中学校の授業参観) (小中連携を踏まえた国語科の授業づくりに向けて)		文部科学省 教科調査官 富山 哲也 小中学校 教諭 教育センター 指導主事 ----- 文部科学省 教科調査官 富山 哲也 小中学校 教諭 教育センター 指導主事	
19	<b>社会科研修会</b>		小中学校における社会科教育の今日的課題、小中相互の内容の関連を図った指導法の工夫改善の視点、実践上の課題についての理解を深めることを通して実践的指導力の向上を図る。				
	6月5日(金) 14:00~17:00	講座A 及びB	小中特の 教諭40名	(講・演) 小中社会科の今日的課題 (講・演) 教材構造図の意味と作成の仕方		教育センター 指導主事 小学校 教頭	
	7月3日(金) 14:00~17:00	講座A	10名	(演)「調べ, 考え, 表現する社会科」の視点に立つ授業づくり -教材構造図の作成を通して-		小中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	9月17日(木) 14:00~17:00	講座A 及びB	150名	(講) 新学習指導要領を踏まえた新しい社会科の在り方		教育課程調査官兼教科調査官 (予定)	
	10月 日( ) 13:30~20:00	講座A	10名	(授) 小学校もしくは中学校の授業参観		小または中学校 教諭 教育センター 指導主事	
12月10日(木) 14:00~19:00	講座A	10名	(演) 実践報告と協議		教育センター 指導主事		
20	<b>算数科研修会</b>		数学的な考え方のよさを味わわせるための「表現力」と「活用する力」を育てる授業づくりを通して、算数科における実践的指導力の向上を図る。				
	7月15日(水) 14:00~17:00	7/15, 16の連 続受講 講座A	小特の 教諭30名	(講)「表現力」を育てる授業改善Ⅰ (演)「表現力」を育てる授業づくりⅠ		小学校 教諭 教育センター 指導主事	
	7月16日(木) 14:00~17:00		30名	(演)「表現力」を育てる授業づくりⅡ (講)「表現力」を育てる授業改善Ⅱ		小学校 教諭 教育センター 指導主事	
	7月23日(木) 14:00~17:00	7/23, 24の連 続受講 講座A	30名	(講)「活用する力」を育てる授業改善Ⅰ (演)「活用する力」を育てる授業づくりⅠ		小学校 教諭 教育センター 指導主事	
	7月24日(金) 14:00~17:00		30名	(演)「活用する力」を育てる授業づくりⅡ (講)「活用する力」を育てる授業改善Ⅱ		小学校 教諭 教育センター 指導主事	
8月24日(月) 14:00~17:00	講座B	140名	【公開講座】「活用する力, 表現する力」を育てるための授業づくりの実際(仮題)		宮城教育大学 教授 田端 輝彦		

\* (講) …講義, 講演, 講話 (実) …実技, 実習, 実践, 実験 (演) …演習 (協) …協議 (授) …授業研究 (事) …事例発表, 事例研究

●専門研修Ⅰ(スキルアップ研修:希望)20講座 講座A:連続受講, 講座B:選択受講 [申込締切日:5月18日(月)]

No.	研修会名		研修会のねらい				備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要		講師	
21	<b>数学科研修会</b>		数学のよさや美しさを味わわせるための「活用する力」、「表現する力」を育てる授業づくりを通して、実践的指導力の向上を図る。				
	8月4日(火) 14:00~17:00	講座A	中特の 教諭10名	(講) 関数領域における「活用する力」、「表現する力」を育てる授業改善 (演) 関数領域における「活用する力」、「表現する力」を育てる授業づくり		中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	8月5日(水) 14:00~17:00	講座A	10名	(講) 図形領域における「活用する力」、「表現する力」を育てる授業改善 (演) 図形領域における「活用する力」、「表現する力」を育てる授業づくり		中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	8月24日(月) 14:00~17:00	講座B	140名	【公開講座】「活用する力, 表現する力」を育てるための授業づくりの実際(仮題)		宮城教育大学 教授 田端 輝彦	
22	<b>小学校理科 研修会</b>		小学校理科教育の内容について、観察・実験等の実技演習を中心とした研修を通して、実践的指導力の向上を図る。				
	6月19日(金) 13:30~17:00	講座B	幼小特の 教諭30名	ネイチャーゲーム~自然と遊ぼう~ (講) ネイチャーゲームの実際と実施上の留意点 (演) 学校でできるネイチャーゲーム		日本ネイチャーゲーム協会 公認指導員	会場:七 北田公園
	8月4日(火) 9:00~17:00	講座B	小中特の 教諭 30名	天文研修 (講) プラネタリアムを利用した天文現象について (演) 天文に関する基礎・実習等 (講・実) 教室における天文学習について 望遠鏡の使用の仕方・簡易望遠鏡の制作等		仙台市天文台 指導主事 仙台市天文台 指導主事	会場:仙 台市天文 台
	8月12日(水) 9:00~16:00	講座A 及びB	小特の教諭 30名	理科の授業づくり研修① (講) 「考えさせる理科の授業とは」 (演) 考えさせる理科の授業づくり (授業プランを作成し検討会を行う)		宮城教育大学 教授 西林克彦 小学校 教諭 教育センター 指導主事	
	8月19日(水) 9:00~12:00	講座B	30名	初歩から楽しく学ぶ3, 4年生の教科書実験 (新教材を中心として) (演) 中学年の理科における実験の要点と指導法の工夫		小学校 教諭 教育センター 指導主事	
	8月20日(木) 9:00~12:00	講座B	30名	初歩から楽しく学ぶ5, 6年生の教科書実験 (新教材を中心として) (演) 高学年の理科における実験の要点と指導法の工夫		小学校 教諭 教育センター 指導主事	
	8月24日(月) 9:00~12:00	講座B	30名	実習を通して学ぶ仙台の大地のつくり (講・演) 北明石の地層の観察と化石採集		小学校 教諭 教育センター 指導主事	会場:北明 石周辺・生 出小 明石分 校
	10月28日(水) 13:00~17:00	講座A	10名	理科の授業づくり研修② (演) 参観を通して学ぶ「考えさせる理科の授業」づくり 理科の授業参観, 授業検討会, 講話		小学校 教諭 教育センター 指導主事	会場:市内 小学校
	1月22日(金) 14:00~17:00	講座A	10名	理科の授業づくり研修③ (演) 実践発表会		小学校 教諭 教育センター 指導主事	
	23	<b>中学校理科 研修会</b>		中学校理科の基礎的・基本的な実験操作や観察・教材づくり等の資質・能力の向上を図る。			
8月4日(火) 9:00~17:00		講座B	小中特の 教諭30名	(講・実) プラネタリアムを利用した天文現象について 天文に関する基礎・実習等 (講・実) 教室における天文学習について 望遠鏡の使用の仕方・簡易望遠鏡の制作等		仙台市天文台 指導主事 仙台市天文台 指導主事	会場:仙 台市天文 台
8月5日(水) 9:00~17:00		講座B	30名	(講・実) 生徒の興味関心を高める実験観察の在り方について(第1分野) (講・実) 生徒の興味関心を高める実験観察の在り方について(第2分野)		中学校 教諭 中学校 教諭	

\* 全(幼・小・中・高・特の校長, 教頭, 教諭, 臨時的任用教員, 養教)  
「中」には中等教育学校の前期課程を含み, 「高」には中等教育学校の後期課程を含む。  
事(事務職員, 臨時的任用事務職員) 全・事(全+事務職員)

●専門研修 I (スキルアップ研修:希望)20講座 講座A:連続受講, 講座B:選択受講 [申込締切日:5月18日(月)]

No.	研修会名		研修会のねらい			講師	備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要			
24	<b>生活科研修会</b>		生活科のねらいや意義, 課題についての理解を深め, 実践的指導力を高める。				
	9月17日(木) 14:00~17:00	講座B	幼小特の 教諭100名	【公開講座】生活科で育てる学力と気付きを深める授業の創造		文教大学 教授 嶋野道弘	
	10月29日(木) 13:30~16:30	講座B	15名	(授) 新学習指導要領を踏まえた年間指導計画に基づく授業づくり		小学校 教諭 教育センター 指導主事	
25	<b>音楽科研修会</b>		音楽科の授業に生きるさまざまな指導法を学び, 実践的指導力の向上を図る。				
	6月5日(金) 14:00~17:00	講座A	小中特の 教諭8名	(協)「感性を高め, 思考・判断し, 表現する一連の流れを重視した授業の展開」 ・小・中学校指導案検討		小中学校 教諭(授業者) 小中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	8月11日(火) 9:00~17:00	講座B	50名	(講・実) 日本の伝統音楽の指導法のアイデアを学ぶ ~新学習指導要領を踏まえて~		和楽器指導者 辻 淑子	
	8月20日(木) 9:00~17:00	講座B	50名	(講・演) 小学校“音楽づくり”及び中学校“創作”の指導法を学ぶ ~新学習指導要領を踏まえて~		作曲家 長谷部 匡俊	
	9月 日( ) 13:30~17:00	講座A 及びB	30名	(授・協) 感性を高め, 思考・判断し, 表現する一連の流れを重視した授業の展開 ・小学校授業参観及び授業検討会		小学校 教諭(授業者) 小学校 教諭 教育センター 指導主事	
	10月 日( ) 13:30~17:00	講座A 及びB	30名	(授・協) 感性を高め, 思考・判断し, 表現する一連の流れを重視した授業の展開 ・中学校授業参観及び授業検討会		中学校 教諭(授業者) 中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	12月10日(木) 14:00~17:00	講座B	50名	(講・演) 鑑賞指導のアイデアを学ぶ ~新学習指導要領を踏まえて~		東海大学 元講師 小原 光一	
	1月22日(金) 14:00~17:00	講座A	8名	(事・協) 感性を高め, 思考・判断し, 表現する一連の流れを重視した授業の展開 ・実践発表及び協議		教育センター 指導主事	
26	<b>造形教育 研修会</b>		図画工作科・美術科の授業研究及び題材開発を通して, 造形教育推進のための授業力の向上を目指す。				
	6月12日(金) 14:00~17:00	講座A	小中特の 教諭6名	(講・演) (授業づくり研修コース) 実践事例から学ぶ授業改善の視点 ・自己の課題を把握し, 実践事例から授業改善の視点をつかむ		小中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	8月4日(火) 9:30~17:00	講座B	30名	(講・実) (実技研修コース) 言語活動を重視した鑑賞活動の題材開発		宮城県美術館 教育普及部長 齋 正弘 学校 教諭 教育センター 指導主事	会場:宮 城県美術 館
	8月11日(火) 9:00~17:00	講座B	30名	(講・実) (実技研修コース) 発想・構想の能力の育成を重視した題材開発(イラストや立体による表現)		宮城教育大学 教授 浅野 治志	
	8月18日(火) 9:00~17:00	講座B	30名	(講・実) (実技研修コース) 発想・構想の能力の育成を重視した題材開発(身近な素材を使った表現)		アトリエコパン 主宰 新妻 健悦	
	9月4日(金) 14:00~17:00	講座A	6名	(講・演) (授業づくり研修コース) 題材研究及び指導案作成 ・自己の課題に沿って, 題材研究・指導案作成を行う。 * 後日9月7日から12月中の半日を研修日として設定し, 授業研究を行う。(研修日は, 受講者と相談の上, 設定する)		教育センター 指導主事	
	各自指定日 対応 14:00~17:00	講座A	6名	(講・演) (授業づくり研修コース)授業参観及び授業検討 ・作成した指導案に基づいた授業の参観及び授業検討を行い, 授業改善の方策を探る。		教育センター 指導主事	

\* (講) …講義, 講演, 講話 (実) …実技, 実習, 実践, 実験 (演) …演習 (協) …協議 (授) …授業研究 (事) …事例発表, 事例研究

No.	研修会名		研修会のねらい			備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要	講師	
27	<b>体育・保健体育 科研修会</b>		体育・保健体育における授業づくりの視点を学び、指導力の向上を図る。			
	7月3日(金) 14:00～17:00	講座B	全 50名	(実・講)「楽しみながら取り組める準備運動・補強運動」 (ボール運動:シュート型編) ・小学校体育科資料第6集の授業における具体的な展開の 仕方を学ぶ	小学校 教諭	
	7月8日(水) 13:30～17:00	講座B	50名	(授・実)「走り高跳びの指導の実際」 ・走り高跳びの授業づくり, 指導の実際について授業を通し て学ぶ	国士館大学 教授 池田 延行	
	8月12日(水) 14:00～17:00	講座B	50名	(実・講)「楽しみながら取り組める準備運動・補強運動」 (ボール運動:ベースボール型編) ・小学校体育科資料第6集の授業における具体的な展開の 仕方を学ぶ	小学校 教諭	
	8月21日(金) 14:00～17:00	講座B	50名	(実・講)「楽しみながら取り組める準備運動・補強運動」 (器械運動編) ・小学校体育科資料第6集の授業における具体的な展開の 仕方を学ぶ	小学校 教諭	
	11月 日( ) 14:00～17:00	講座B	50名	(実・演)「武道(柔道)の授業づくり」 ・柔道の授業づくり, 指導法について, 実技を通して学ぶ (※各自柔道着持参のこと)	中学校 教諭	
	11月 日( ) 14:00～17:00	講座B	50名	(実・演)「武道(剣道)の授業づくり」 ・剣道の授業づくり, 指導法について, 実技を通して学ぶ	中学校 教諭	
28	<b>技術科研修会</b>		新学習指導要領の趣旨を踏まえ、3年間を見通した題材構成及び指導方法について理解を深める。授業研究及び教材・教具の製作実習を通して、授業力の向上を図る。			
	7月10日(金) 14:00～17:00	講座B	中(技)の 教諭 10名	(実・講) 新学習指導要領「エネルギー変換に関する技術」 の授業づくり 1「エネルギー変換に関する技術」の題材づくり及び指導の ポイント 2「エネルギー変換に関する技術」を利用した実験実習	宮城教育大学 教授 小野 元久 中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	8月18日(火) 14:00～17:00	講座B	10名	(講・事・演) 新学習指導要領「情報に関する技術」の授業 づくり 1「情報に関する技術」の題材づくり及び指導のポイント 2「プログラムによる計測・制御」を題材とした授業の事例研 究 3「デジタル作品の設計と製作」の製作実習	宮城教育大学 准教授 安藤 明伸 中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	9月16日(水) 14:00～17:00	講座B	10名	(授・事・講) 新学習指導要領「生物育成に関する技術」の 授業づくり 1「生物育成に関する技術」を題材とした授業参観 2「栽培」を題材とした授業の事例研究 3「生物育成に関する技術」の題材づくり及び指導のポイン ト	中学校 教諭 教育センター 指導主事	
29	<b>家庭科研修会</b>		小学校家庭科, 中学校家庭分野のねらい及び基礎・基本を踏まえた指導方法の理解を深め、実践的指導力の向上を図る。			
	7月3日(金) 14:00～17:00	講座A 及びB	小中(家)教 諭20名	(講・演)「よりよい家庭科の授業を目指して」 ～新学習指導要領に基づいた年間指導計画の作成～	小中学校 教諭	
	8月5日(水) 9:00～17:00	講座B	20名	(講・実)「食生活指導のための講話及び実技研修」 (講・演)「食生活指導の実際, 及び教材・教具づくり, 授業 づくり」	仙台白百合女子大学 准教授 宮下 ひろみ 小中学校 教諭	
	8月11日(火) 9:00～17:00	講座B	20名	(講・実)「衣生活指導のための実技研修」 (講・演)「衣生活指導の実際, 及び教材・教具づくり, 授業 づくり」	専門家 小中学校 教諭	
	8月20日(木) 14:00～17:00	講座B	20名	(講・実)「住生活指導のための講話, 実技研修」 (協・演)「住生活指導の実際, 授業づくり」	宮城教育大学 准教授 菅原 正則 小中学校 教諭	
	12月 日( ) 13:30～17:00	講座A 及びB	20名	(授) 市内学校において, 家庭科の授業を実施, 授業づくり と実践のポイントについて, 授業を参観, 研究協議を通して 学ぶ	小または中学校 教諭 小または中学校 教頭	
	1月22日(金) 14:00～17:00	講座A 及びB	20名	<実践報告会> 事例発表, 授業報告, 研究協議	小中学校 教諭	

●専門研修 I (スキルアップ研修:希望)20講座 講座A:連続受講, 講座B:選択受講 [申込締切日:5月18日(月)]

No.	研修会名		研修会のねらい				備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要		講師	
30	<b>英語科研修会</b>		学習指導要領の改訂を踏まえ、英語科教育の今日的課題、4領域のバランスに配慮した言語活動の視点について理解を深めることを通して、コミュニケーション能力をはぐくむための実践的指導力の向上を図る。				
	6月26日(金) 14:00～17:00	講座B	中特の 教諭20名	(講) 英語教育の今日的課題 ～学習指導要領の改訂を踏まえて～ (演) コミュニケーション能力を育てる言語活動の展開		教育センター 指導主事 中学校 教諭	
	7月10日(金) 14:00～17:00	講座B	20名	(演) マイクロティーチング		中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	10月22日(木) 14:00～17:00	講座B	20名	(授・協) 英語科授業研究		中学校 教諭 教育センター 指導主事	
31	<b>道徳教育 研修会</b>		道徳教育のねらい及び指導法についての理解を深め、実践的指導力の向上を図る。				
	6月19日(金) 14:00～17:00	講座A 及びB	全・事 60名	(講・演)① 「道徳の指導計画(全体計画、年間指導計画)の作成」 ～道徳教育推進教師として～		小中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	7月10日(金) 14:00～17:00	講座B	100名	【公開講座】「学習指導要領改訂を踏まえた道徳教育の在り方を考える」		文部科学省 教科調査官 永田 繁雄	
	8月18日(火) 14:00～17:00	講座A 及びB	60名	(講・演)② 「道徳の時間の授業づくり」 <選択コース別研修> A: 資料の分析と発問の工夫コース(小学校) B: 資料の分析と発問の工夫コース(中学校) C: 各教科等と関連をもたせた指導コース D: 道徳の時間の指導案作成コース		小中学校 教諭	
10月 日( ) 13:30～16:45	講座A 及びB	30名	(授・協)③ 「心に響く道徳の授業」 市内学校にて授業を実施、授業づくりと実践のポイントについて授業参観、研究協議を通して学ぶ		小または中学校 教諭 小または中学校 教頭		
32	<b>特別活動 研修会</b>		よりよい人間関係を築く力、社会に参画する態度や自治的能力を育成するための学級活動についての認識を深め、実践的な指導力の向上を図る。				
	7月2日(木) 14:00～17:00	講座B	全 40名	(事) 望ましい人間関係の形成や自主的・実践的な態度の育成のための話し合い活動づくり		小中学校 教諭	
	9月18日(金) 14:00～17:00	講座B	90名	【公開講座】 これからの特別活動を考える(仮題) ～新学習指導要領の先行実施を受けて～		文部科学省 教科調査官 杉田 洋	
33	<b>総合的な学習の 時間研修会</b>		新学習指導要領での総合的な学習の時間の取扱いを理解し、自校の計画、実践に生かしていく。				
	7月9日(木) 14:00～17:00	講座A	全・事 30名	(事・協) 「総合的な学習の時間」のコーディネーションを学ぶ ～全体計画を通して～		小中学校 教諭 教育センター 指導主事	
	9月4日(金) 14:00～17:00	講座A 及びB	200名	【公開講座】 新学習指導要領を受けての総合的な学習の時間の指導と評価		文部科学省 教科調査官 田村 学	
	11月10日(火) 14:00～17:00	講座A	30名	(講) これからの教師に求められるコーディネート力		経済同友会々員(企業経営者等)	12 学校運営 研と合同 実施
34	<b>特別支援教育 授業改善 研修会1 (通常の学級)</b>		主に通常の学級に在籍する発達障害等のある児童生徒について、個々のニーズに応じた適切な指導や支援の在り方を探りながら、授業の改善を図る。				
	6月24日(水) 14:00～17:00	講座A	全 40名	(講) 実態把握と授業改善について (講) 特別支援教育を取り入れた授業研究について		小中特支 教諭	
	7月22日(水) 14:00～17:00	講座A 及びB	75名	【公開講座】 学級経営と特別支援教育(こんな学級にしよう!)		植草学園短期大学 教授 佐藤 慎二	
	8月4日(火) 9:00～12:00	講座A	40名	(講) 個別の指導計画を活かした授業づくり (講・演) 個別の指導計画の作成と活用		小中特支 教諭 教育センター 指導主事	
	13:30～17:00	講座A 及びB	75名	【公開講座】 授業に生かせるソーシャルスキルトレーニング(仮題) ※自分のクラスで困った事例を募集しています		東北福祉大学 准教授 三浦 和美	
	11月11日(水) 14:00～17:00	講座A	40名	(講) 通常の学級における授業改善1(小学校の取組から) (講) 通常の学級における授業改善2(中学校の取組から)		小学校 教諭 中学校 教諭	
1月28日(木) 14:00～17:00	講座A	40名	(事) 児童生徒の特性に配慮した授業改善		小中特支 校長		

●専門研修Ⅰ(スキルアップ研修:希望)20講座 講座A:連続受講, 講座B:選択受講 [申込締切日:5月18日(月)]

No.	研修会名		研修会のねらい			備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要	講師	
35	<b>特別支援教育 授業改善 研修会2 (特別支援学級)</b>		主に特別支援学級・特別支援学校に在籍する児童生徒の基礎的理解と授業の改善・充実を図る。			
	6月26日(金) 14:00~17:00	講座A	小中特の教諭 20名	(講・演) 特別支援学級の教育課程と授業改善について (事) 進路指導の実践	小中特支 教頭 中学校 教諭	
	7月23日(木) 14:00~17:00	講座A	20名	(講・演) 個に応じた指導プログラムの作成と改善 (講・演) 授業改善に向けた教材・教具について	小中特支 教頭 小中特支 教諭	
	8月5日(水) 9:00~17:00	講座A 及びB	全 45名	【公開講座】 児童生徒の実態に応じた授業づくり	東北福祉大学 准教授 上條 晴夫	
		講座A	20名	(講・演) 学習指導案づくりの改善Ⅰ・Ⅱ	小中特支 教諭	
	9月3日(木) 13:30~17:00	講座A	20名	(授) 8月5日に提案された指導案に基づく授業実践 検討会 ワークショップ形式による検討会	小中特支 教諭 教育センター 指導主事	
1月20日(水) 14:00~17:00	講座A	20名	(事) 児童生徒の実態に応じた授業改善	小中特支 校長		
36	<b>特別支援教育 コーディネーター 実践力向上 研修会</b>		特別支援教育コーディネーターの実践力及び課題解決力の向上を図り, 自校の実践に生かす。 * 昨年度までの「特別支援教育コーディネーター養成研修」受講者対象。			
	5月19日(火) 14:00~17:00	講座A 及びB	全 30名	(演) 校内支援の評価と改善計画作成 (講・演) 校内研修やケース会の企画と運営の方法	教育センター 指導主事 小中学校 教諭	
	8月11日(火) 9:00~17:00	講座A 及びB	30名	(事) 個と学級集団のアセスメントと事例研究	教育センター 指導主事 小中学校 教諭	午前・午後 選択可
				(講・演) 個別の指導計画の活用と改善	教育センター 指導主事	
	8月12日(水) 9:00~17:00	講座A 及びB	30名	(事) 学習面, 行動面の課題改善と支援計画作成 (パネルディスカッション) 進路指導, 就労支援が目指すもの	教育センター 指導主事 障害者就労支援機関 市発達相談支援センター 中学校 教諭	午前・午後 選択可
	8月18日(火) 9:00~17:00	講座A 及びB	30名	(講・演) 保護者支援 ~ペアレントトレーニングに学ぶ~	東北福祉大学 講師 富澤 弥生	午前・午後 選択可
(協) コーディネーションスキルと連携の在り方				市発達相談支援センター 教育センター 指導主事		
1月14日(木) 14:00~17:00	講座A 及びB	30名	(協・演) 課題の整理と次年度への改善計画	教育センター 指導主事 小中学校 校長		
37	<b>幼児教育 研修会</b>		幼児教育のねらい及び就学前教育と小学校の連携について理解を深め, 実践的指導力の向上を図る。			
	6月11日(木) 14:00~17:00	講座B	幼小特の 教諭及び 養教30名	(講・演) 新教育要領を受けてのこれからの幼児教育 ~わらべうたによる保育を通して~	宮城教育大学 教授 佐藤 雅子	
	7月23日(木) 14:00~17:00	講座B	30名	(講・協) 幼児教育の動向について	幼稚園 教諭 教育センター 指導主事, 授業アドバイザー	

\* 全(幼・小・中・高・特)の校長, 教頭, 教諭, 臨時的任用教員, 養教)  
「中」には中等教育学校の前期課程を含み, 「高」には中等教育学校の後期課程を含む。  
事(事務職員, 臨時的任用事務職員) 全・事(全+事務職員)

\* (講) …講義, 講演, 講話 (実) …実技, 実習, 実践, 実験 (演) …演習 (協) …協議 (授) …授業研究  
(事) …事例発表, 事例研究

●専門研修Ⅱ(トピック研修:希望)22講座 講座A:連続受講, 講座B:選択受講 [申込締切日:5月18日(月)]

No.	研修会名		研修会のねらい				備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要		講師	
38	<b>言語能力育成 研修会</b>		言語に対する関心や理解を深め, 各教科等における言語活動を充実させるための実践的指導力の向上を図る。				
	7月3日(金) 14:00~17:00	講座B	全・事 120名	【公開講座】「言語技術」の必要性		日本サッカー協会 専務理事 田嶋 幸三	
	10月29日(木) 14:00~17:00	講座B	90名	(講・演) 教科を越えた言語活動の在り方(仮題)		文部科学省 教科調査官 奥村 高明	
39	<b>環境教育 研修会</b>		児童生徒が多面的に環境問題に取り組んでいる学校の事例発表を聞き, 学校での環境教育の課題, 問題点を協議することにより学校での環境教育の実践力の向上を図る。				
	5月29日(金) 14:30~17:00		全・事 50名	(事・演) 児童・生徒が自ら考え, 周りの人々の考えや情報を参考にしながら環境問題に取り組んでいる学校の事例発表 (演) グループ協議による情報交換		小中学校 教諭	
40	<b>生徒指導 研修会</b>		いじめ等生徒指導の現状と課題を理解し, 問題の未然防止に生きる実践的指導力の向上を図る。				
	8月21日(金) 14:00~17:00		全 30名	(講) 子供の人間関係づくりを支援したい (演) 対応の仕方によっては		小中学校 教諭 教育センター 指導主事	
41	<b>教育相談 研修会</b>		学校カウンセリングの理論や方法等に関する知見を広め, 教育相談的手法を活用した実践的指導力の向上を図る。				
	8月25日(火) 14:00~17:00		全 30名	(講) 学校カウンセリングの理論と実際(仮題) (演) 構成的グループ・エンカウンター(仮題)		福島大学 教授 中野明徳	
42	<b>学級づくり 研修会</b>		子供の心と行動の安定を図る学級経営の留意点を学び, 積極的生徒指導の実践に資する。				
	8月20日(木) 14:00~17:00		全 30名	(講・演) 日々の学級指導 ~こんなときは~		小中学校 教頭 教育センター 指導主事	
43	<b>学校図書館 教育研修会</b>		学校図書館教育のねらい及び指導方法についての理解を深め, 読書活動の推進と学校図書館活用の促進を図るための実践的指導力の向上を図る。				
	7月9日(木) 14:00~17:00	講座B	全 30名	(講・演) 読書活動推進の手だて ~ブックトーク, アニメーションの実際~ (協) 学校図書館を活用した授業づくり		仙台市民図書館 主査 小中学校 教諭	
	8月4日(火) 14:00~17:00	講座A	15名	(実・演) 読み聞かせ・朗読の技法を学ぶⅢ		元・仙台放送アナウンサー 柴山 光由	
	8月19日(水) 14:00~17:00	講座A	15名	(実・演) 読み聞かせ・朗読の技法を学ぶⅢ		元・仙台放送アナウンサー 柴山 光由	
44	<b>人権教育 研修会</b>		人間尊重の精神や基本的人権に関する考え方を深め, 人権教育の実践者としての資質向上を図る。				
	6月24日(水) 14:00~17:00		全・事 60名	(講) 人権とはなにか 一日常性の中で考える一		東北学院大学 准教授 三條 秀夫	
45	<b>特別支援教育 理解研修会</b>		幼児期から青年期までの特別支援教育について, 全職員向けの理解研修会である。その理念や生涯を通じた支援の在り方について, 特に発達障害を中心に考える。				
	5月29日(金) 14:00~17:00	講座B	全・事 200名	【公開講座】新学習指導要領と特別支援教育が目指すもの (事) 学校における特別支援教育の取り組み		文部科学省 特別支援教育調査官 石塚 謙二 小中学校 教諭	
	7月21日(火) 14:00~17:00	講座B	200名	(講) 将来を見つめて ~保護者の思いから学ぶ (講) 将来を見つめて ~当事者と家族支援~		発達支援ひろがりネット 事務局長 鈴木 朋子 市発達相談支援センター	
	8月19日(水) 14:00~17:00	講座B	200名	【市民開放公開講座】「生きる力」を育てる ~発達障害の子供のライフステージを通じた自立支援		宮城教育大学 教授 渡辺 徹	
	10月30日(金) 14:00~17:00	講座B	200名	(講) 発達障害における二次障害の予防と支援 ~医療の現場から~		精神保健福祉総合センター 所長 林 みづ穂	

●専門研修Ⅱ(トピック研修:希望)22講座 講座A:連続受講, 講座B:選択受講 [申込締切日:5月18日(月)]

No.	研修会名		研修会のねらい				備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要	講師		
46	<b>自分づくり教育 研修会</b>		自分づくり教育についての基本的な理解を深め, 小中相互の関連を図り, 計画的・組織的に取り組むための教育課程編成の在り方を探る。				
	8月11日(火) 14:00~17:00		全・事 70名	(事) 自分づくり教育の小・中学校各々における小・中連携の取組(3つの小中地区) (演) グループ協議による情報交換	小中学校 教諭		
47	<b>ICT活用基本 研修会</b>		ICT機器及びアプリケーションソフトについての基本操作を習得し, 授業に活用するための資質と実践力の向上を図る。				
	7月16日(木) 14:00~17:00	講座B	全・事 30名	(実)「ICT活用基礎講座」(初心者対象) ◎授業にICTを効果的に取り入れるための基礎技術を学ぶ ・液晶プロジェクタの接続, 実物提示装置の授業での活用 ・各種コンテンツ・インターネット等の情報収集と活用	小中学校 教諭	※保存用 USBメモ リ等のメ ディア持 参	
	8月4日(火) 9:00~17:00	講座B	20名	(実)「写真加工及び動画編集ソフトの活用」(初心者対象) ◎写真データの取り込みと加工の基礎を学ぶ ・デジタルカメラの撮影及びデータの取り込み・写真データの加工及び簡単なレタッチ ◎動画データの取り込みから編集までを学ぶ ・動画データの取り込み・動画データの簡単な編集	小中学校 教諭 小中学校 教諭	※保存用 USBメモ リ等のメ ディア持 参	
	8月19日(水) 9:00~17:00	講座B	30名	(実)「学習支援ソフト及びプレゼンテーションツールの基本」(初心者対象) ◎小学校ジャストスマイル, 中学校ジャストジャンプの授業での活用方法を学ぶ ・基本操作・授業における活用の実際	ジャストシステムインストラクター	※保存用 USBメモ リ等のメ ディア持 参	
48	<b>ICT活用授業 づくり研修会</b>		授業づくりにおけるICT活用の目的・方法・学習効果について理解を深めるとともに, ICT活用指導力の向上を図る。(新学習指導要領に記載された各教科指導におけるICT活用のポイント)				
	8月4日(火) 9:00~17:00	講座B	全・事 30名	(講・演)「ICTを活用した授業づくり(1)」 ～パワーポイントの活用～ 1 ICT活用の実際と学習効果 2 フラッシュ型教材の作成, Webサイトのコンテンツを活用した教材の作成 (演) (課題別演習) ※単元や題材の指導に必要な資料持参(教科書, 指導要領解説, ワークブック, 画像等)	小中学校 教諭 教育センター 指導主事	※保存用 USBメモ リ等のメ ディア持 参	
	8月20日(木) 9:00~17:00	講座B	30名	(講・演)「ICTを活用した授業づくり(2)」 ～ワード, エクセルの活用～ 1 ICT活用の実際と学習効果 2 簡易版デジタル教科書の活用 ~フリーソフトdbookの活用~ (課題別演習) 3 授業を踏まえた学習シートづくり ～ワード, エクセルの活用~ (課題別演習) ※単元や題材の指導に必要な資料持参(教科書, 指導要領解説, ワークブック, 画像等)	小中学校 教諭 教育センター 指導主事 小中学校 教諭 教育センター 指導主事	※保存用 USBメモ リ等のメ ディア持 参	
49	<b>学校Webページ 研修会</b>		学校Webページの事例研究及び作成演習を通して, 学校Webページの役割, 情報の管理, 運用方法を習得する。				
	7月3日(金) 9:00~16:00	講座B	全・事 30名	(講・実)「学校Webページの作成と運用(1)」 ～ホームページビルダーの利用～ 1 学校Webページ運用のポイント及び情報の管理 2 Webページの作成実習(共通課題の実習, 課題別実習) ① Webページ作成の基本 ② ホームページビルダーを使った表現の工夫(ロゴ, ロールオーバー, イメージマップ, インラインフレーム等) ③ 他形式ファイルのWeb上での利用(ExcelでのWeb作成, pdfファイル, 一太郎やWordファイルの利用法等) ④課題別実習(学校Webページの更新コース, 練習コース) 3 Web用データのFTP転送 (サーバへのアップロードとダウンロード)	小中学校 教諭 教育センター 指導主事 小中学校 教諭 教育センター 指導主事	※必要に 応じて素 材と保存 用USBメ モリ等の メディア 持参	

●専門研修Ⅱ(トピック研修:希望)22講座 講座A:連続受講, 講座B:選択受講 [申込締切日:5月18日(月)]

No.	研修会名		研修会のねらい				備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要	講師		
49	7月9日(木) 9:00～17:00	講座B	30名	(講・実)「学校Webページの作成と運用(2)」 ～ppblogの活用(ブログの活用)～ 1 ブログの特徴と活用事例に関する講話 2 FTP転送ソフトの使い方とデータの管理(FFFTPの設定とアップデート) 3 Web用の基本的な画像処理(リサイズ, トリミング等) 4 ブログ作成とデータの管理 5 QRコードの設定と携帯からのアクセス方法	小中学校 教諭 教育センター 指導主事  小中学校 教諭 教育センター 指導主事	※ブログ 掲載用画 像データ 持参	
50	<b>校務情報化 研修会</b>		校務の効率化とその有効かつ効果的な活用法を学び, 活用技術の向上を図る。				
	7月2日(木) 14:00～17:00	講座B	全・事 30名	(講) 校務情報化の実際とセキュリティについて	教育指導課 指導主事 教育センター 指導主事		
	7月10日(金) 14:00～17:00	講座B	30名	(講・実) 校務における文書処理ソフトの活用 ～ワードの活用～	小中学校 教諭		
	8月11日(火) 9:00～17:00	講座B	30名	(講・実) 校務における表計算処理ソフトの活用(基礎編1) ～エクセルの活用～	高等学校 教諭		
				(講・実) 校務における表計算処理ソフトの活用(基礎編2) ～エクセルの活用～	高等学校 教諭		
8月12日(水) 9:00～17:00	講座B	30名	(講・実) 校務における表計算処理ソフトの活用(応用編1) ～エクセルの活用～  (講・実) 校務における表計算処理ソフトの活用(応用編2) ～エクセルの活用～	高等学校 教諭  高等学校 教諭			
51	<b>情報モラル 研修会</b>		情報モラルに関する基礎知識を学び, 日常の指導における資質と実践力の向上を図る。				
	5月26日(火) 14:00～17:00	講座B	全・事 100名	【市民開放公開講座】 「情報モラルにかかわる現状と課題」	財団法人インターネット協会 主任研究員 大久保貴世 NHKプロデューサー(予定)		
	8月18日(火) 14:00～17:00	講座B	30名	(実) ツールを使った情報モラル指導の実際 ◎各種コンテンツ, 情報ツールを使ったモラル指導の実際 を学ぶ ・ジャストシステム「つたわるねっと」の授業での活用	ジャストシステムインストラ クター		
52	<b>国際理解 研修会</b>		国際理解教育の目的や意義, 方法等についての理解を深め, 国際理解についての実践的指導力の向上を図る。				
	6月26日(金) 14:00～17:00	講座B	全・事 50名	(講・演) 国際理解教育の素材の活用 ・ 国際理解の授業づくりにおける課題	小中高 教諭 JICA東北 市民参加協力 調整員		
	8月20日(木) 14:00～17:00	講座B	50名	(講・演) 国際理解教育の基礎と実践 ・ 授業づくりにおける地域素材の活用	大学 教授 JICA東北 市民参加協力 調整員		
53	<b>小学校英語 活動研修会</b>		小学校外国語活動(英語活動)についての実践的指導力の向上を図る。				
	6月11日(木) 14:00～17:00	講座B	全・事 50名	(講・演) 様々な外国語活動(1)	(未定)		
	9月15日(火) 14:00～17:00	講座B	50名	(講・演) 様々な外国語活動(2)	(未定)		
54	<b>食育研修会</b>		食育に関する基本的な考え方について理解を深め, 食育推進の実践者としての資質向上を図る。				
	8月28日(金) 14:00～17:00		全及び栄 養教諭・事 100名	(講・演) これからの食育の方向性と指導の在り方について (仮題)	千葉市教育委員会 小川達也		

\* 全(幼・小・中・高・特)の校長, 教頭, 教諭, 臨時的任用教員, 養教  
「中」には中等教育学校の前期課程を含み, 「高」には中等教育学校の後期課程を含む。  
事(事務職員, 臨時的任用事務職員) 全・事(全十事務職員)

\* (講)…講義, 講演, 講話 (実)…実技, 実習, 実践, 実験 (演)…演習 (協)…協議 (授)…授業研究  
(事)…事例発表, 事例研究

(20)

●専門研修Ⅱ(トピック研修:希望)22講座 講座A:連続受講, 講座B:選択受講 [申込締切日:5月18日(月)]

No.	研修会名		研修会のねらい			備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要	講師	
55	<b>児童生徒理解のための機関研修会(子供相談支援センター)</b>		青少年への指導・保護育成, 相談活動に従事することを通して, 青少年非行の早期発見や青少年自身の抱える悩みや問題行動等について理解を深める。			・6月, 8月の研修会場は, 全て子供相談支援センター内で実施します。 ・子供相談支援センターには, 駐車場がございませんので, 公共交通機関をご利用ください。 ・研修日程及び内容については, 支援センターの業務の都合により変更する場合があります。
	6月26日(金) 15:30~17:00	講座A	全・事 8名程度	—機関研修会の趣旨説明, 研修内容, 研修期間中の勤務について— ①研修会の趣旨 ②研修内容 ③研修中の勤務 ④研修にあたっての留意事項 他	子供相談支援センター職員	
	8月3日(月) 9:00~17:00			9:00 開講式 (講) 機関研修にあたって (講) 子供相談支援センターの概要について (講) ふれあい広場について (講) 街頭指導活動について (現場研修) 街頭指導活動	子供相談支援センター職員 子供相談支援センター職員	
	8月4日(火) 9:00~17:00			(講・企)・就労支援活動 ・ふれあい広場活動 (講)・相談活動について ・面接相談と電話相談 (現場研修)・ふれあい広場 ・ハローワーク 反省会・まとめ	子供相談支援センター職員 子供相談支援センター職員	
	8月5日(水) 9:00~17:00			(講・企)・就労支援活動 ・ふれあい広場活動 (現場研修)・ヤングテレホン相談 ・子育て何でも電話相談 (現場研修)・ふれあい広場 ・ハローワーク 反省会・まとめ	子供相談支援センター職員 子供相談支援センター職員	
	8月6日(木) 9:00~16:45			(講) センター内の心理判定員の役割 (現場研修)・ヤングテレホン相談 ・子育て何でも電話相談 (講) 青少年育成団体子供会関係 (講) 広報啓発活動について (講) 研修最終日を迎えて 閉講式	子供相談支援センター職員 子供相談支援センター職員	
56	<b>児童生徒理解のための機関研修会(児童相談所)</b>			児童相談所の役割, 機能を理解することによって, 学校での児童生徒理解の一助とする。また, 一時保護所に入所している児童への学習支援や生活指導を通して, 指導力の向上を図る。		
	6月25日(木) 15:30~16:45	講座A	全・事 6名程度	(講) -オリエンテーション- 機関研修会の趣旨の説明, 研修内容, 機関研修中の勤務について	児童相談所 所員	
	8月3日(月) 8:30~17:00			(講) 所長講話 (参観) -授業参観- 学習見学 (参観) -集団活動参観- 集団活動1・2見学 (講) -各係からの業務内容について-	児童相談所 所長 児童相談所 所員 児童相談所 所員	
	8月4日(火) 8:30~17:00			(実践) 保護所での打ち合わせ 学習指導準備 (実践) -学習支援- 学習1.2指導 (演) -事例研究- (実践) -児童とのふれあい- 自由時間指導	児童相談所 所員 児童相談所 所員	
	8月5日(水) 8:30~17:00			(実践) 保護所での打ち合わせ (参観) 受理会議参加・見学 (参観) 援助方針会議参加・見学 (実践) 集団活動の打ち合わせ (実践) -集団活動支援- 集活1.2指導(制作活動・運動) (実践) -児童とのふれあい- 自由時間指導 (実践) 学習・集活打ち合わせ	児童相談所 所員 児童相談所 所員 児童相談所 所員	
	8月6日(木) 8:30~17:00			(実践) 保護所での打ち合わせ (講) 里親制度施設 (実践) -学習支援- 学習1.2指導 (実践) -集団活動支援- 集活1.2指導(制作活動・運動) (実践) 自由時間指導 特別授業準備・打ち合わせ	児童相談所 所員 児童相談所 所員	

●専門研修Ⅱ(トピック研修:希望)22講座 講座A:連続受講, 講座B:選択受講 [申込締切日:5月18日(月)]

No.	研修会名		研修会のねらい			備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要	講師	
56	8月7日(金) 8:30~17:00			(実践) 保護所での打ち合わせ 学習指導準備 (実践) -学習支援- 特別授業 (演習) -集団活動支援- 特別授業 (実践) -児童とのふれあい- 自由時間指導	児童相談所 所員  児童相談所 所員	
57	<b>児童生徒理解のための機関研修会 (旗立分教室, さわらび学園)</b>		(1)児童自立支援施設の理念や施設の役割等を理解する。 (2)入所している児童生徒とのかかわりから, 児童生徒を理解することとその指導を通じて, 教員としての力量等の向上を図る。			
	6月18日(木) 15:30~16:45	講座A	全・事 10名程度	(講) -オリエンテーション- 機関研修会の趣旨説明, 研修内容・機関の概要説明等	機関職員	
	7月23日(木) 8:30~16:50			児童生徒と活動「職場体験活動のまとめ」への参加 児童生徒と活動 スポーツ見学参加 環境整備作業等	機関職員	
	7月24日(金) 8:30~16:50			(講)「児童自立支援施設と学校教育」施設見学等	機関職員	
				児童生徒と活動「暑中見舞作り」 環境整備等の作業への参加 授業づくり(1)	機関職員	
	7月27日(月) 8:30~16:50			(講)「児童生徒・家庭の実態と特徴」 児童生徒と活動「七夕子ども会」への参加 授業づくり(2)	機関職員	
				(講)「分教室の教育課程」	機関職員	
	7月28日(火) 8:30~16:50			児童生徒と活動「みのり(陶芸の授業)」 環境整備等の作業への参加	機関職員	
7月29日(水) 8:30~16:50	児童生徒と活動 スポーツ見学参加 (講)「分教室の生徒指導」			機関職員		
	児童生徒と活動「暑中見舞作り」 環境整備等の作業への参加 授業研究 授業検討会 閉講式	機関職員				
58	<b>児童生徒理解のための機関研修会 (児遊の杜)</b>		不登校児童生徒の心理を理解し, 悩みの本質を見極める力を養い, 学校現場における未然防止・早めの気付き・対応に生かす。			
	6月19日(金) 15:30~16:45	講座A	全・事 8名	(講) -オリエンテーション- ・機関研修の趣旨, 研修内容, 研修期間中の勤務	適応指導センター 指導主事	
	7月22日(水) 9:15~16:45			(講) 仙台市の不登校の現状と適応指導センターの業務について	適応指導センター 所長	
				(講) 児遊の杜, 杜のひろばの児童生徒の現状とその対応	適応指導センター 主任指導主事	
	7月23日(木) 9:15~16:45			(講) 体験活動と子供の変容について	適応指導センター 指導主事	
				(講) 研究活動と子供対応への反映について	適応指導センター 指導主事	
	7月24日(金) 9:15~16:45			(見学) 杜のひろば見学 ・学習支援, 調理, スポーツ等を通して, 不登校児童生徒への支援	適応指導センター 教育相談員	
(協) ケース検討, 相談員との懇談						
7月25日(土) 10:00~12:00	(見学) 杜のひろば見学 ・学習支援, 調理, スポーツ等を通して, 不登校児童生徒への支援	適応指導センター 教育相談員				
	(協) ケース検討, 相談員との懇談					
	(実) 児遊の杜「親の会」【任意参加】(予定)					

\* (講) …講義, 講演, 講話 (実) …実技, 実習, 実践, 実験 (演) …演習 (協) …協議 (授) …授業研究 (事) …事例発表, 事例研究

・不登校児童生徒対応や相談対応等の状況により, 研修の内容や日程に一部変更が生じることがあります。  
・「児遊の杜」および各「杜のひろば」は, 来談者用駐車スペース確保のため, 利用できません。公共交通機関有料駐車場のご利用をお願いいたします。

●専門研修Ⅱ(トピック研修:希望)22講座 講座A:連続受講, 講座B:選択受講 [申込締切日:5月18日(月)]

No.	研修会名		研修会のねらい			備考
	実施期日 日程	講座 種類	定員 対象	研修内容の概要	講師	
58	7月27日(月) 9:15~16:45			(見学) 杜のひろば見学 ・学習支援,調理,スポーツ等を通して,不登校児童生徒への支援	適応指導センター 教育相談員	
				(協) インターカーとの懇談(予定) 「入級児童生徒の現状について」	適応指導センター 教育相談員 適応指導センター 指導主事	
	7月28日(火) 9:15~16:45			(協) チーフ会への参加(予定) 「研修を通して学んだこと」(機関研修生より感想発表) (協) 児遊の杜の教育相談員との座談会(予定) 「児遊の杜通級児童生徒のようすと対応について・教室,保健室の現状等情報交換」	適応指導センター 教育相談員 適応指導センター 指導主事	
59	<b>土曜講座</b>		日々授業力の向上に意欲的に取り組む教職員が, 時間にゆとりをもって研修に参加するために週休日の土曜日に講座を開設し, 有識者及び教職経験者から授業づくりにかかわる指導技術を学ぶ機会とする。			・募集については別途通知の予定
	6月27日(土) 9:30~12:00	講座B	小中特 80名程度	授業づくり講座① 授業力向上を目指した指導の在り方	宇都宮大学 教授 松本 敏	
	7月11日(土) 9:00~12:00	講座B	4講座 計 40名程度	授業づくり講座② 授業の板書や発問等の基本技術について改めて見直し,より高度な授業力の向上を目指す研修(算・数・国)	退職教職員 または現役教員	
	9月26日(土) (時間未定)	講座B	80名程度	授業づくり講座③ 児童生徒の理解に基づく指導法の在り方	関西学院大学 教授 横山 利弘	
	10月 日(土) (日にち未定) 13:00~17:00	講座B	80名程度	授業づくり講座④ 先生のための教え方講座 <小学校英語>	県外の有識者 及び現任教員計2名	
	11月14日(土) 9:00~12:00	講座B	4講座 計 40名程度	授業づくり講座⑤ 授業の板書や発問等の基本技術について改めて見直し,より高度な授業力の向上を目指す研修(算・数・国)	退職教職員 または現任教員	

\* 全(幼・小・中・高・特)の校長, 教頭, 教諭, 臨時的任用教員, 養教  
「中」には中等教育学校の前期課程を含み, 「高」には中等教育学校の後期課程を含む。  
事(事務職員, 臨時的任用事務職員) 全・事(全+事務職員)

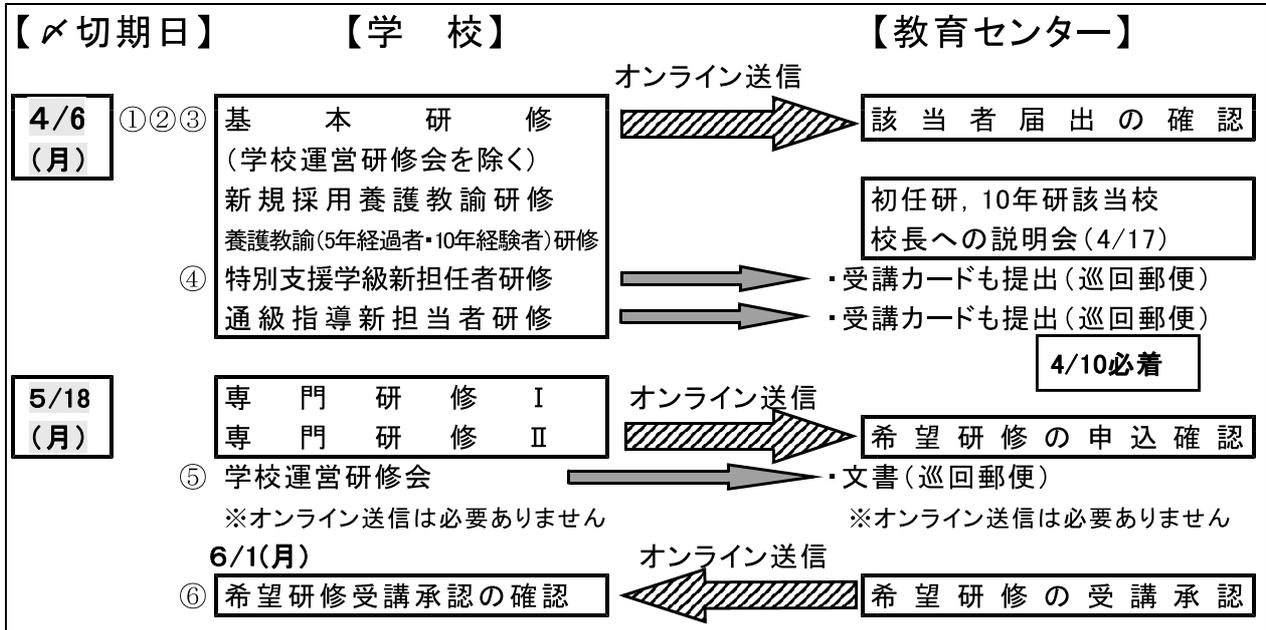
\* (講) …講義, 講演, 講話 (実) …実技, 実習, 実践, 実験 (演) …演習 (協) …協議 (授) …授業研究  
(事) …事例発表, 事例研究



## 研修受講届出・申込手続

研修会の申込手続きは、オンラインで行います。申込方法の詳細は、教育センター事業説明会資料「研修事業の概要及び申込手続き」及び「Online研修申込マニュアル」をご覧ください。

### 研修会申込日程・手続



- ① 各学校のオンライン申込担当者は、必ず基本研修，専門研修の締切日前にオンラインシステムの校内処理用出力の**受講者一覧表を印刷し、申込者に内容の間違い、申込漏れがないか確認**してください。
- ② オンラインシステムの研修申込で該当者氏名を入力する際、**同性同名の個人認識の間違いを避けるため学校番号の欄にも桁の数字**を入れます。マニュアルに従い間違いなく入力してください。
- ③ **10年経験者研修の受講者は教科に関する研修を選択受講**することになります。オンライン申込を忘れないようオンライン申込担当者は、必ず確認して入力してください
- ④ 県教育委員会と連携して行う特別支援学級新担任者研修会及び通級指導新担当者研修会(言語コース・LD等コース)は、オンライン申込だけでなく、**受講カード【様式1(県特セ)】を巡回郵便でセンターに提出**(昨年度未受講の方も)してください。(4月10日必着)今までこの研修を**未受講の教諭が受講しなければならぬので、必ず申込担当者は本人に確認**してください。この研修は、講師は対象外です。
- ⑤ 学校運営研修会は、グループウェアで該当校(本年度は学校番号が偶数校)に案内します。申込みは、案内の中にある**校長推薦書を添えてセンター所長宛親展扱い**5月18日(月)必着で提出してください。(オンラインでの申込みは必要ありません。)
- ⑥ 各学校のオンライン申込担当者は、必ずオンラインシステムの**校内処理用出力の研修承認一覧表を印刷し、申込者に受講可否を伝えてください。**

### ● 専門研修 I・II の「講座A」, 「講座B」について

専門研修 I・II の各研修会で記述してある「講座A」は、連続受講する研修ですから、すべて選択してください。「講座B」と記述してあるものは選択受講が可能な研修です。

### ● 10年経験者研修, 養護教諭10年経験者研修について

10年経験者研修(小・中・特), 養護教諭10年経験者研修において選択して行う研修は、4月に関係校に配布する「平成21年度 10年経験者研修ガイドブック」並びに「養護教諭10年経験者研修実施計画」を参照し、18日までにオンラインで申し込んでください。