



仙台市の目指すOJT*¹の在り方

多様で多面的な OJT

- 「いつでも、どこでも」意図的・計画的な校内での研修も、日常の中の学び合いもOJTです。
- 「だれとでも」若手の育成だけでなく、全教職員の学び合いがOJTです。

同僚性*²を育む OJT

- 複雑化、高度化した諸課題に対応するために、個々の指導力向上は欠かせません。
- 同時に、組織として対応する力を高め、同僚性を育てていくのがOJTです。

Off JT*³を 生かすOJT

- 「仙台版・いきいき教員づくり研修構想」に基づく研修や訪問事業が、各学校のOJTの推進を支えます。

※1 OJT・・・ 職務遂行等に必要な力量の育成を図るための校内における研修及び同僚間における学び合いや教え合い。On the Job Training の略。

※2 同僚性・・・ 同僚が互いに支え合い、成長し、高め合っていく関係。教育の分野では、学校内の教員同士の協働関係や援助の重要性を示す概念として使われている。

※3 Off JT・・・ 職場から離れた環境である校外における研修を通して職務遂行等に必要な力量の育成を図ること。Off the Job Training の略。