

### 3 OJT 実践の振り返り

#### OJT 実践内容

##### 「職員会議 OJT」 (H26.7月～2月実施)

- ・ 懇談会に向けて
- ・ 支援が必要な児童への対応の仕方
- ・ 書写実技指導
- ・ スチューデントシティ概要

##### 「校内研 OJT」 (H26.7月～2月実施)

- ・ シンキングツールによる指導
- ・ 研究授業 (全員授業)
- ・ 外部講師を迎えての授業研究会 など

##### 「学年会 OJT」 (H26.7月～2月実施)

- ・ 書写授業研修
- ・ ドリームマップ研修
- ・ 図工描画研修
- ・ 行事に向けた取り組み方 など

##### 「自由参加 OJT」 (H26.7月～2月実施)

- ・ 懇談会の開き方
- ・ クラブ活動の進め方
- ・ ノート指導
- ・ クラブ発表へ向けて
- ・ 電子黒板の使い方
- ・ 面談のコツ
- ・ ICT 機器使い方

##### 「夏の OJT 研修会」 (H26.8月実施)

- ・ 水泳指導
- ・ 合唱指導
- ・ 板書指導
- ・ ハードル指導



みんなで歌ってみましょう



付箋カードによる振り返り

#### 振り返り方法と留意点

##### 振り返りカード (付箋紙)

- ・ OJT 実施の際に、振り返り用の付箋紙を配付し、「自分にとってプラスになったこと」と「今後どのように生かしていきたいか」を分けて記入し、貼り付ける。
- ・ 校内研究では、事後の話し合いで付箋紙を用い、目標とする手立てについて成果と課題を貼り付けて行き、改善点の話し合いにつなげる。
- ・ 実施後校内に掲示し、共有できるようにした。
- ・ OJT で学んだことを書き出すことで、OJT が個々の力量向上に効果があったのかを意識できる。  
職員個々の意識を全体で共有していくのが難しい中で、一人一人にとっての成果を書き出し、掲示していくことで、学び合いの姿を感じ取れ、学校全体として、学び合っている意識へとつながっていく。



校内研究の振り返り