

3 OJT 実践の振り返り

OJT 実践内容

「1学期間のOJTについての振り返り」

(H26.10月初旬実施)

振り返り方法と留意点

振り返りシート

- ・1学期末に、これまでのOJTについての振り返りを行う。
感想や意見・今後のOJTについて記入してもらう。
- ・全員分のシートを集約し配布する。

OJT 資料

<振り返りシート>

1 学期 OJT（同僚間の学び合い）の振り返りについて

1. 校内研究や様々な研修，そして学年会なども含め，学び合いの場は多くありました。その中で教えてもらってよかったことと思うことや学ぶことができてよかったと思うことを記入してください。
2. 今後に生かしたいと思います。次の研修内容の感想を記入してください。
 - ・ ○○研修
 - ・ ◇◇研修
3. 今後の研修に取り入れてほしい内容（希望研修として）があれば記入してください。

※次ページに実際のシートの様子を掲載。

1学期のOJT（同僚間の学び合い）の振り返りについて

1, 校内研究や様々な研修, そして学年会なども含め, 学び合いの場は多くありました。その中で, 教えてもらってよかったと思うことや学ぶことができてよかったと思うことを記入してください。

- ・ITスキル関係はいろいろと教えてもらおうとありがたいし, その逆もありだと思います。できない, 分からないと決めてかからず聞くことが大事ですね。
- ・スクールカウンセラーの先生との研修で, 心の発達について知ることができて, とても勉強になりました。原因がよく分からないけれど, 悲しそうだったり, 辛そうだったり, もやもやしている子どもの気持ちを考えました。
- ・家庭科室の効率的な使い方が分かって参考になった。
- ・マーブリングや土遊びなどの具体的な技法について。
- ・地域の自然を教えていただき勉強になった。
- ・女子体育指導者連盟のサマーセミナーは, 体育や学習発表会に十分生かすことができ有効だった。
- ・特別支援教育コーディネータの〇〇先生には, 気になる児童の接し方について助言してもらい, 大変助かった。
- ・また, 交流でお世話になっている◇◇先生には, 学級経営の仕方や対応の難しい児童への接し方を教えていただいた。生徒指導の仕方が, 今後の課題である。
- ・学年会で, 以前に1学年を持ったときの資料などをたくさん見せていただいたり, 話を聞いたりして, とても参考になった。“すぐ使える情報”だったので。
- ・p4 cの研修に行かせてもらい大変勉強になった。日々の先生方の会話や相談する中で学ぶことの方が多く充実していた。
- ・パソコンに関して, 詳しい先生に教えていただきとても助かった。職務の効率化に繋がった。
- ・調理関係のことは普段ほとんどやらないので, いい経験になった。チャレンジしたくなった。
- ・教採の模擬授業対策を多くの先生方に見てもらえたことがとてもありがたかった。

2, 今後に生かしたいと思います。次の研修内容の感想を記入してください。

茂庭台フィールドワーク→

- ・総合や生活科の学習に生かせることをたくさん知ることができた。
- ・研修以外では行くことは難しい地域や石碑などを教えていただきためになった。
- ・何気なく車で通っている茂庭地区は, 意外と歴史的価値がある名所が多いということが分かった。
- ・梨野にあんな未開の地があるとは思わなかった。
- ・初めて知る場所も多くあり, 茂庭台再発見ができてよかった。
- ・茂庭台にあんな場所があるのに驚いた。すごく楽しめた。
- ・学校近辺だけでなく, 広い視野で見ることにより考え方に余裕が出て, 行動範囲も広がった。

パスタ決戦→

- ・またこういう企画をぜひ! とても楽しいひとときだった。来年もぜひ! (多数)
- ・先生たちとの交流の機会が持ててうれしい。
- ・先生方と一緒に取り組むことでとても楽しく家庭科室の研修ができた。
- ・家庭科室の使い方を覚えるだけでなく, いろいろな学年の先生方や職員の方と仲良くなれてよかった。
- ・オリジナルの美味しいパスタを作ろうとグループで話し合い, 一緒に買い物をし, 全員で調理する過程すべてが楽しかった。
- ・リーダーを中心に協力して取り組めた。
- ・同僚間の結束を強くすることができた。〇先生と◇先生には, ベテラン主婦の知恵を教えてもらった。
- ・グループで事前にどんなパスタにするか話し合ったり役割分担したりして団結できとても楽しかったです。どのパスタもとても美味しかったです!
- ・家庭科室の使い方が分かったのがよかった。夏の思い出になった。

3, 今後の研修に取り入れてほしい内容(希望研修として)があれば記入してください。

- ・校内デジタルコンテンツの紹介と利用法(デジタル教科書など)
- ・図工の様々な技法を体験したい。(モダンテクニック)
- ・毛筆の指導について細かいところまで知りたい。(小筆・墨・余った墨液のことなど)
- ・〇〇先生のもと, 教職員全員でのp4 c
- ・5, 6年生の調理に出てくる材料(ほうれん草・卵・ジャガイモなど)を使った料理大会
- ・学年部毎, 教職員の学習発表会(音楽的表現・劇的表現・スポーツ系など)
- ・ほめことばのシャワー(Q-U結果の検討会で話があっが, 茂庭台での実践をビデオ等で見てみたい)
- ・スポーツをしてリフレッシュできる研修をしたい。
- ・職員間の絆が深まるようなものを作ってほしい。
- ・理科準備室・音楽準備室・教材室の探検・道具の活用法など

OJT 実践内容

「職員の p4c」

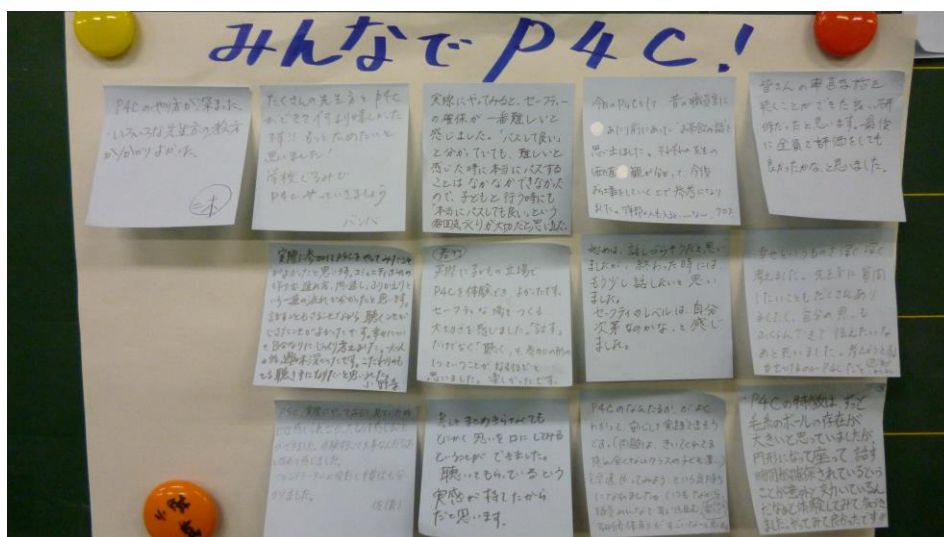
(H26.11月実施)

テーマは「今年よかったこと・うれしかったこと」「幸せについて」

振り返り方法と留意点

- ・ p4c 実施後、感想等を付箋紙に記入してもらい、掲示板に貼付する。

OJT 資料等



《先生方の声》

たくさんの先生方と p4c ができて何よりうれしかったです!! もっと広めたいと思いました。学校ぐるみでやっていきましょう。

《先生方の声》

今日の p4c をして、昔の職員室にあたり前にあった“お茶のみ話”を思い出しました。

それぞれの先生の価値観が分かって今後仕事をしていく上で参考になりました。

《先生方の声》

幸せというものを深く深く考えました。先生方に質問もありましたし、自分の思いもふくらんできて伝えたいなあと思いました。考えようとする力をつけるのが p4c だと認識しました。