

## 4 OJTに取り組んで

### 成 果

- 授業研究会を設定したことで、実践的指導力が高まり、授業づくりに役立った。その結果、**教育目標の具現化に迫る**ことができた。
- 講師の立場になることにより、**教師としての自覚と校務分掌上の立場としての指導力を高めている**。
- OJT を重ねるごとに教職員間が打ち解け、**自由に考えや意見を述べ合う雰囲気**ができた。
- 普段、関わりの薄い教職員とチームを組むことで、意欲的に研修に臨む教職員が増えている。

#### 《先生方の声》

若い先生方の考えを知り、  
職場内でのコミュニケーションにひと工夫できた。

(16～25年経験教員)

#### 《先生方の声》

経験したことのない生徒指導のケースで、OJTを参考に  
して自信を持って取り組めた。

(1～5年経験教員)

### 今後に向けて

- OJT への意識が高まってきているので、負担感なく継続的に OJT を実践していくために、短時間で実践できる工夫や研究チーム分けの工夫を行っていきたい。
- ファシリテーターを中心として、ニーズの把握を図りたい。



研究チームで OFF JT