

## 2 OJT 実践

### OJT キーワード

#### 15分ミニ研修 OJT

- **職員会議ミニ研修**
  - ・ 職員会議の協議事項の少ない月に
  - ・ コンプライアンスに関する内容
  - ・ 講師は校長
  - ・ 信頼される学校づくりに努める意識を高める**【研修例】** 「いじめ撲滅」  
「個人情報の適正管理」等
  
- **一人1講座ミニ研修**
  - ・ 16時45分から17時まで
  - ・ 全教員が一人1講座を担当
  - ・ 教えることができる内容と教えてほしい内容とのマッチング**【研修例】** 「理科実験の基本」  
「学級通信の作り方」
  
- **ボトムアップミニ研修**
  - ・ 学ぶ必要のある内容についての意識調査をとおして
  - ・ 生活習慣の徹底，環境整備の仕方などを全校共通化
  - ・ 全教員が学校のスタンダードとして取り組む**【研修例】** 「全校一斉清掃の進め方」  
「プール濾過器の使い方」等
  
- **トップダウンミニ研修**
  - ・ 教えることと学びたいこと以外にも必要な内容
  - ・ 教師として学ばなければならないスキル
  - ・ 講師は管理職**【研修例】** 「教師としての基本スキル」  
「懇談会で気を付けること」等



職員会議ミニ研修「コンプライアンス」



15分ミニ研修「付箋紙による見える化」



ボトムアップミニ研修「全校一斉清掃の仕方」



トップダウン研修「学校の当たり前」

## OJT キーワード

### 校内研究 OJT

- 一人1授業公開
  - ・全員が授業公開
  - ・研究組織は学年部単位
  - ・授業づくりから授業検討会まで授業者を支える
  - ・学年部以外の教員も誘って必ず検討会を行う
  - ・全校授業は学年部から一つずつ出して全員参加検討会
  - ・全員授業で研究を自分事として捉える
  - ・4月作成の年間計画による計画的実践



一人1授業公開

- 授業検討会の工夫・改善
  - ・教育センター提案の五つの授業検討会のモデルから
  - ・プロセスシート，ワークショップ形式，フリーカード法のほかに，マトリックス表の活用も
  - ・授業中に起きた事実を基にした話し合い
  - ・研究の視点についてだけではなく，日常の授業改善にもつながる話し合いに



プロセスシートを活用した「授業検討会」

- 研究ニュースの発行
  - ・学年部研究では，学年部以外の教員は授業・検討会の様子が分からない
    - 授業の様子や成果と課題を共有できるように
  - ・互いのよさを認め合いと課題の共有による学び合い
  - ・読んでもらえる紙面づくりの工夫

平成26年度  
仙台市立太白小学校

## 校内研究ニュース

H.Itaebashi  
2014.10.16 No.17

**「確かに学び、伝え合う児童の育成」(3年次)**  
～国語科における言語活動の充実を通して～

**■ 講師先生の授業に学ぶ**

10月9日(木)3校時に、講師先生の全校授業がありました。本当は10月7日(火)を予定していたのですが、月曜日が、台風によるまぎかの臨時休校…。単元の2時間目を予定していたのですが、延期せざるを得なくなりました。しかし授業はご覧いただいたとおりです。インテグラーな事象をもともしない児童の授業力。太白小のエースの方です。

**■ 検討会での話し合いから**

研究授業の経過と学期末が重なってしまったため、授業検討会は多くの先生方の出席がなくなってしまい、参加者が少なくなってしまったのが残念でした。少ない人数、60分間の短い時間という制約の中でしたが、ご参加の先生方のおかげで有意義な話し合いができました。

**【効果】**

- 適量調音 ～教師と子どもだけでなく、子ども同士でも互いを認め合う関係ができてきている。
- 教員の工夫 ～カタカナカードがポケットサイズ、音読する際的位置を表すレベルマークがいい。
- 構造的な声掛け ～ノリを止める際も、切り替える際も、否定語を避けて肯定語で指示している。
- 穏やかな支援 ～ねらう児童像がはっきりしているので、必要な支援があらがゆめ仕込んでいること。
- 15分区切りの切り替え ～分割授業による集中力の維持が可能。趣意を変えることも効果的だった。
- 必要時に応じた支援 ～突然の事象にも、臨機応変に子どもに合わせることでできるしなやかさ。






**【課題】**

- 特別支援・交流等の適量体制
- 二人の個性の関わりに伴う今後の関係づくり
- 秘密基地が近い

**【改善案】**

- 交流学校と交流する場(時間・学習内容)を適切に設定していくとよい。
- 交流学級を活用して互いに認め合う雰囲気拡大を図る。
- 継続的に実習把握をせぬ様に行い、その時々支援策を書き添えていく。
- ライトの設置

## OJT キーワード

### 紙上 OJT

- 一斉の時間の拘束がない
- 読みやすい紙面づくりと読んでもらえる声掛け
  - ・ 研究ニュース  
研究主任が発行（前ページ参照）
  - ・ 情報ニュース  
情報主任が発行  
校内 LAN 整備に伴う運用上の留意点や、ランニングコストの問題、情報モラル等についての情報提供
  - ・ その他  
打合せ回数を週に一度で 15 分に精選  
分掌ごとに作成・配付  
指導に役立つ、共通理解が必要などの内容  
【例】図書館通信，特活だより，代表委員会  
だより 等

## OJT キーワード

### 学年部 OJT

- いつでもどこでもできる OJT
  - ファシリテーターが働き掛け
  - 学年主任等に，子どもについての話題，授業の話題が多く出るよう依頼
  - 疑問が出たら，その場で始まる研修
- 【例】
- ・ リズム遊びの指導法からリズムセッション
  - ・ 学芸会で欠席児童の代わりに立て方

2014/07/09 **情報部ニュース 1** 文責 板橋 

平成 26 年度初めての情報部ニュースです。今年度は、今年度は嬉しいことに、校内 LAN の更新があります。これまで使ってきた Windows Vista は、何かと不都合の多い OS でした。これが Windows 7 になります。これからはさくさく快適にコンピュータを使えるようになることでしょう！

しかし、更新に伴ってやらなければならないことがいくつかあります。ちょっと面倒ですが、がんばりましょうね。

■ **更新期間**

○8月4日(月)～8月8日(金) この期間はコンピュータ使用不可。(本校7/31～不可)

■ **更新に伴う作業～個人作業編**

(1) データのバックアップ  
コンピュータ本体に保存してあるデータを整理し、サーバーの共有フォルダがマイドキュメントに保存してください。特に気を付ける必要があるのが、次のものです。

- ① デスクトップに保存してあるデータ
- ② Cドライブに保存してある成績処理ソフトのデータ
- ③ 独自に導入したソフトウェアのデータ・設定

デスクトップとは・・・  
和訳の通り、机の上のことです。机の上は一時的な作業場所です。たくさんの書類を積み上げておく場所ではありませんよ。たくさんの書類を積み上げる、つまりデスクトップに

### 情報ニュース

**TEACHER'S 図書館通信 NO.8**  
仙台市立太白小学校 学校図書館部  
2014. 9. 17

**太白図書館の朝読書パッケージが回ります 2回目**

1. **おらい** 「仙台市子ども読書活動推進計画第二次(平成24年3月仙台市教育委員会)」に基づき、仙台市図書館との連携を深め、児童の読書活動を推進する。
2. **方法** 低(40冊)、中(40冊)、高(40冊)ごとの図書パッケージを各学級に回し、教室で閲覧する。
3. **期間と日種**  
8月17日(月)～18日(火)

### 図書館通信



いつでもどこでも学年部 OJT