

### 3 OJT 実践の振り返り

#### OJT 実践内容

「校内授業研究会」

(H26.7月, H26.11月実施)

#### 振り返り方法と留意点

#### 授業検討会・研究紀要

- ・ワークショップ形式の授業検討会をとおして、指導の手だてが授業のねらいに迫るものだったか、生徒の学びの姿を基に振り返る。
- ・検討会のグループ分けを担当教科以外は希望制にすることで、教科の枠を超えた学び合いができる。



授業研究会の様子



ワークショップ形式の授業検討会

# OJT 実践内容

## 「一人一授業公開」

(H26.5月～12月実施)

## 振り返り方法と留意点



公開授業の様子

## 一人一授業感想メモ・自評メモ

- ・授業の参観者には感想メモを記入してもらう。研究主任が集約し、授業者へ渡す。
- ・授業者は感想メモを基に自評メモをまとめ、授業の振り返りに役立てる。

- ・授業検討会の時間を設定していないため、参観者に記入してもらう「感想メモ」は、授業の振り返りに有効である。

一人一授業 感想メモ	記入者名
1 参観授業	
( )月( )日( )曜日 ( )校時	
( )年( )組	
教科( )	授業者( )
2 感想 研究テーマ「関わり合いを柱とした応用力の育成～富中版「学び合い」を通して～	
*研究テーマの視点に沿って、「応用力」(思考力・判断力・表現力)授業の中でどう反映されていたかを中心に感想を記入してください。記入後はその日のうちに西まで提出してください。	

一人一授業 自評メモ	記入者名
1 授業改善	
( )月( )日( )曜日 ( )校時	
( )年( )組	
教科( )	
2 自評	
研究テーマ「関わり合いを柱とした応用力の育成～富中版「学び合い」を通して～	
*研究テーマの視点に沿って、「応用力」(思考力・判断力・表現力)授業の中でどう反映されていたかを中心に自評を記入してください。	
3 授業改善の成果と課題	
*参観者の感想メモをもとに、簡単に成果と課題をまとめてください。	

感想メモ

- ・授業者は、「参観メモ」を基に、授業後すぐに「自評メモ」を記入することで、成果と課題を確認することができ、授業改善につなげることができる。

## OJT 実践内容

### 「メンター研究会」

(H26.5,7,9,12月実施)

## 振り返り方法と留意点

## 振り返りシート



メンター研究会

- ・研修後に、参考になったことや次回への要望等を記入し、次回の研修に生かす。
- ・校内グループウェアを利用。
- ・研修後すぐに記入することで、自分の思いを書くことができ、振り返りとして有効である。

### 第1回 メンター研修会(合唱コンクールへ向けて) 振り返り用紙

5	参考になったこと	次回(教育相談に向けて)への要望等	その他
雄	現在、研修で教えていただいたことを実践している。前回の研修では、生徒主体で練習を行わせる重要性を再確認でき、非常に有意義な研修で		
聖	学年によって合唱コンクールに対する考え方が異なることを学んだ。今後は、各学年に応じた合唱への期待を思いだしたい。	教育相談の進め方	
典	生徒が主体的に助けるような仕掛けをすることが大切だと感じた。また、学年に応じて関わり合う度合いを調整することも必要だと結果に問わず、次につながる働きかけが担任としていかに大切なのかということを経験して勉強になりました。	事前に準備しておくべきこと。各先生方ならではの準備物があれば参考にしたいです。 教育相談の時間の使い方	
明	合唱コンクールまでの見通しをしっかりと持って、生徒(リーダー)を中心に活動できるようにサポートやフォローが大切なのだと感じまし	進路についての対応の仕方	
かる	パートリーダーが中心となって合唱を行うためにも、それまでにリーダーを見極め、育てていくことが大切だと感じました。	リーダーとしての素質の見極め方、育て方	
太	様々な実践例を聞き、今までの取組を振り返る機会となった。生徒が主体的に助ける働きかけを心掛けたい。	うまくいった教育相談の方法	
晃	合唱コンクールに向けての目的と目標を明確に持ち、リーダーに働きかけることが大切だと学びました。来年度生かしていきたいで	リーダーの育て方	
暁	各自自分の先生の具体的な手法の話をこれだけたくさん聞くことができたのは初めてで勉強になりました。	他の先生方のアイデアを聞いてみたい。	次回の場所はもうろう。

メンター研究会 振り返り用紙

## OJT 実践内容

「1年間の OJT を振り返って」

(H26.12 月実施)

## 振り返り方法と留意点

### OJT 振り返りシート

- ・「富沢中 OJT 振り返りシート」を配付。

これまでの OJT を振り返り、「一年間の OJT を振り返って」と「これからの OJT」について記入する。

「一年間の OJT を振り返って」では、校内研究 OJT、メンター研修や悉皆の研修による OJT 等で学んだことと校外の研修で学んだことを記入。

「これからの OJT」では、来年度「校内研修で学びたいこと」「校外の研修で学びたいこと」を記入。

富沢中 OJT 振り返りシート	
富沢中学校 研究部	
*OJTとは ⇒ 職務遂行等に必要力量の育成を図るための校内における研修及び同僚間の学び合いや教え合い。	
＜仙台市が目指す OJT＞	
多様で多面的な OJT ・「いつでも、どこでも」 意図的・計画的な校内での研修も、 日常の中の学び合いも OJT ・「だれとでも」 若手の育成だけでなく、全教職員の学び合いが OJT	同僚性を育む OJT 複雑化、高度化した諸課題に対応するために、個々の指導力向上は欠かせない。同時に、組織として対応する力を高め、同僚性を育てていくのが OJT
OFF JT を生かす OJT 「仙台版いきいき教員づくり研修構想」に基づく研修や訪問事業が各学校の OJT を支える。	
1. 1年間の OJT を振り返って	
○校内研修（研究授業、一人一授業、全体研修会、メンター研修、日常的な学び合いなど）で学んだこと。	
<input type="text"/>	
○校内研修以外（センター研修、教科研、教科外研、自主研修など）で学んだこと。	
<input type="text"/>	
2. これからの OJT	
○校内研修で学びたいこと。	
<input type="text"/>	
○校内研修以外で学びたいこと。	
<input type="text"/>	
氏名	<input type="text"/>
*ご協力ありがとうございました。	

OJT 実践振り返りシート

- ・ OJT の意識化、振り返りには有効である。
- ・ 来年度の OJT について記入することで、次年度の OJT につなげることができる。
- ・ これまでも取り組んできた内容だったが、学び合いの意識化という点で課題が残った。
- ・ 来年度は、年度当初に OJT に関する目標を設定し実践していく必要がある。