

平成29年度 第43回仙台市教育課題研究発表会 プログラム

平成29年12月26日(火)

《第1会場：仙台市教育センター 第1～10分科会》

	時 程	第1～10分科会
	9:30 ~ 9:50	受付
	9:50 ~ 9:55	準備・移動(5分)
発表	10:00 ~ 10:40	・
	10:40 ~ 10:55	質疑・応答
	10:55 ~ 11:10	休憩・移動(15分)
発表	11:10 ~ 11:50	・
	11:50 ~ 12:05	質疑・応答
	12:05 ~ 13:25	昼食・休憩(80分)
発表	13:25 ~ 14:05	・ (第2, 4, 5, 6, 10分科会)
	13:25 ~ 14:25	・ (第1, 3, 7, 8, 9分科会)
	14:05 ~ 14:20	質疑・応答(第2, 4, 5, 6, 10分科会)
	14:25 ~ 14:45	質疑・応答(第1, 3, 7, 8, 9分科会)
		終了後, 分科会ごとに閉会・解散

《第2会場：東二番丁小学校 第11～12分科会》

	時 程	第11～12分科会
	9:00 ~ 9:20	受付
	9:20 ~ 9:25	準備・移動(5分)
発表	9:30 ~ 10:15	・
	10:15 ~ 10:25	質疑・応答
	10:25 ~ 10:35	休憩・移動(10分)
発表	10:35 ~ 11:20	・
	11:20 ~ 11:30	質疑・応答
	11:30 ~ 11:40	休憩・移動(10分)
発表	11:40 ~ 12:10	・ (第12分科会)
	11:40 ~ 12:25	・ (第11分科会)
	12:10 ~ 12:20	質疑・応答(第12分科会)
	12:25 ~ 12:35	質疑・応答(第11分科会)
		終了後, 分科会ごとに閉会・解散

第1分科会 (第10研修室)

発表順番	研究主題 及び 副題	所属 ・ 発表者
I	① 「まちたんけん」を通した表現力を高める手立てについての一考察 ～育てたい資質・能力を視点としたカリキュラム・マネジメント～	虹の丘小 齋藤 浩平
	② 子供の思い、暮らし、学び、人をつなぐ総合的学習	広瀬小 つながる総合を作る会 山口 晶子 川島 瑞記
II	③ 中学校国語科における文学的な文章を解釈する力を育む指導の一試み ～内容や表現から読み取ったことを関連付けて考える活動を通して～	将監東中 高橋 淳子
	④ 子供たちの読みたい思いを育む読書指導の試み ～振り返りを発表につなげる読書活動の工夫～	八本松小 高橋 佳子
III	⑤ 相手を意識した「話す・聞く力」を育てる国語科指導の一試み ～情報活用型プロジェクト学習におけるタブレット端末の活用～	錦ヶ丘小 阿部 佳織
	⑥ 考えを持ち、形成し、伝えようとする児童の育成を目指して ～朝のミニ学びタイムを生かした言語活動の積み重ねを通して～	四郎丸小 松本史彦 with T 松本 史彦 佐藤 優 小崎 奏 鈴木 真希子 佐野 真紀 齋藤 理絵 林 美紀 新谷 真吾 目々澤 香
	⑦ 言葉に興味を持たせる言葉遊び「3文字クイズ」 ～学級巡回短時間(週1回2分間)での実践～	荒巻小 安達 正雄

第2分科会 (第2研修室)

発表順番	研究主題 及び 副題	所属 ・ 発表者
I	① 同種の割合の意味理解を深める指導	木町通小 工藤 優
	② 若い教師の育成を目指した教科エキスパートの試み ～新仙組 29s の算数科の実践的研究～	仙台市教科エキスパート 佐藤 建一 六郷小 川口 咲絵 鶴巻小 鈴木 由美子 柳生小 片平 みちる 六郷小 川村 紗耶香
II	③ 子供の思い、暮らし、学び、人をつなぐ総合的学習	広瀬小 つながる総合を作る会 角田 愛珠 村越 郁哉
	④ 見通しを持つ力を育む理科指導の一試み ～事象提示と検証計画を考えさせる工夫を通して～	七北田小 高橋 圭
III	⑤ 解剖教材の工夫 ～ホタテ貝での実践～	幸町中 三浦 優樹 市川 仁
	⑥ 仙台青陵中等教育学校「理科特別講座」の展開について ～その教育的な波及と本校卒業生による学習支援についての一考察～	仙台青陵中等教育 渡邊 和弘 塗田 永美

第3分科会 (大研修室・前)

発表順番	研究主題 及び 副題	所属 ・ 発表者
I	① 子供の興味関心を引き出す指導方法の工夫 ～ホンモノに触れる活動を通して～	文化財課 齋藤 健一 及川 基
	② 社会的事象を自分事として捉え、主体的に学び続ける社会科指導の一試み ～タブレット端末を活用し、学習問題に対する答えを表現する活動を通して～	錦ヶ丘小 菅原 崇志
II	③ 身近な話題をみんなで共有！ ～校内 OJT のススメ～	鶴巻小 手塚 薫
	④ 自分の思いや考えを持ち、進んで表現できる児童の育成 ～伝え合う授業づくりを通して～	寺岡小 佐竹 千織
III	⑤ 笑顔と元気があふれる六郷っ子の育成（3年次）① ～しっかり食べて、たっぷり運動し、ぐっすり眠る六郷っ子を育む～	六郷小 遠藤 晶子 酒井 豊
	⑥ 学校課題を解決するための校内研究の在り方 ～重点目標と校内研究をタイアップさせる取組を通して～	東四郎丸小 相沢 香織
	⑦ 子供たちに「分かる」授業づくり ～初任の先生方の授業訪問を通して～	岩切小 田代 牧

第4分科会 (第3研修室)

発表順番	研究主題 及び 副題	所属 ・ 発表者
I	① 学力向上を目指した教室掲示の一試み	松森小 若森会 福士 亮
	② 自己の生き方についての考えを深める道徳学習の一試み ～自分との関わりで考える発問と話し合いの工夫を通して～	古城小 土生 吉伸
II	③ 中学校外国語における生徒の発信力を育てる学習指導の一試み ～発信型メモを活用した「話すこと」の技能を習得・活用させる指導の工夫を通して～	田子中 佐々木 拓哉
	④ 中学校区における効果的な連携の在り方を探る ～小中接続を視野に入れた外国語活動を中心として～ 広瀬中学校区外国語活動連携推進グループ 栗生小 國井 あつ子 愛子小 佐々木 ゆり愛 広瀬小 本木 りゑ 錦ヶ丘小 星 一平 広瀬中 櫛田 美由紀	
III	⑤ コミュニケーション活動を楽しむ児童を育てる ～Tomilish Time の実践を通して～	富沢小 チーム Tomilish 後藤 恵子 加藤 真由美 木村 広明 二瓶 温子 土田 昶之 齋藤 礼花 大内 秀平
	⑥ 外国語活動実践のアンケートを通して、授業づくりに寄与する研修を探る	楽しい外国語活動を作ろう会 岩切小 柿畠 佳祐 南小泉小 工藤 由加里 南材木町小 轟田 伸枝

第7分科会 (大研修室・後)

発表順番	研究主題 及び 副題	所属 ・ 発表者
I	① 相手意識をもって、自ら働き掛ける異年齢集団活動 ～人とかかわる喜び「東四なかよしプロジェクト」の実践～	東四郎丸小 加藤 陽介
	② 主体的に話し合い、合意形成を図る力を育む学級活動の一試み ～自由対話と意見を持つ視点を設定した学級会を通して～	榴岡小 猪又 麻衣子
II	③ 子供たちの「自己有用感」を高められる児童会活動を目指して ～挑戦 けやき児童会～	住吉台小 松村 絵梨
	④ いじめのない学校・学級を目指して ～児童の自己肯定感を高める一試み～	高砂小 近江 香奈
III	⑤ 兄弟学年の関わりを意識したたてわり活動の取組 ～若草タイムの活動を通して～	北仙台小 植田 美奈子 安部 純子
	⑥ 映像表現の効果を生かした児童会活動の一試み ～廊下歩行キャンペーンの取組を通して～	遠見塚小 千葉 史之
	⑦ 授業で取り組むいじめ未然防止の一試み ～学級活動(2)話し合い活動の取組を通して～	大野田小 綿引 達朗

第8分科会 (第7研修室)

発表順番	研究主題 及び 副題	所属 ・ 発表者
I	① 生活科における具体的な体験活動と振り返りの相互作用の効果について 広瀬小 気付きを高める生活科の会 安垣 殊美 高橋 郁子 嶺岸 茉寸美	
	② 交流児童とのかかわりを大切にしたクラス運営について ～交流児童がクラスを変えた。来てくれてありがとう。いてくれてありがとう。～	鶴巻小 野村 文弥
II	③ 特別支援学校の子供たちと地域の関わりについての一考察 東北大学社会教育主事講習Dグループ 作並小 庄司 祐太 川前小 近江 洋子 光明支援 長山 昌弘	
	④ 相手意識を持って、主体的に学ぶ子供を育てるための取組 ～生活単元学習の実践を通して～	東四郎丸小 櫻田 真由美
III	⑤ 相手意識を持って、進んで関わる子供たち ～社会性の基礎を育む1年生の半年間～	東四郎丸小 鈴木 明莉
	⑥ 自助と共助の意識を持って行動する児童の育成 ～生活科で行う「防災・安全の学習」を通して～	七郷小 齋藤 由美子
	⑦ アクティブ・ラーニング×授業のユニバーサルデザイン ～全員が主体的・対話的に学習し、学びを深める授業づくり～	大和小 佐々木 匠

第9分科会 (第8研修室)

発表順番	研究主題 及び 副題	所属 ・ 発表者
I	① 教務主任が取り組む小中連携 ～第2回小中合同教務主任会を実施して～ 仙台市小学校・中学校教務主任会 三条中 小宮 弘夫 鶴谷東小 齋藤 英子	
	② 不登校児童の対応についての一試み ～児童支援教諭を中心とした校内体制の有効性を探る～ 長町小 佐々木 あき子	
II	③ 児童支援教諭を中心としたいじめ対策 ～チーム学校を目指して～ 黒松小 遠藤 雅範	
	④ 教育環境整備に関する課題 (第3研究課題) 家庭や地域との連携・協働に係る教頭の役割 (1年次) ～各学校における特色ある学校づくり実践の中から～ 仙台市小学校教頭会第6地区教頭会 連坊小路小 及川 卓也 若林小 今野 孝	
III	⑤ 自助と共助の意識を持って行動する児童の育成 ～総合的な学習の時間で行う「防災・安全の学習」を通して～ 七郷小 高橋 勇気	
	⑥ 地域と関わり防災意識を高める総合的な学習の時間 広瀬小 本木 りゑ	
	⑦ 松陵中の教育相談 ～生徒の自己肯定感を育むための取組～ 松陵中 工藤 希	

第10分科会 (第9研修室)

発表順番	研究主題 及び 副題	所属 ・ 発表者
I	① 高齢化社会における高齢者の社会参加と学びの状況 ～老壮大学, 老人憩の家での調査活動を通して～ 東北大学社会教育主事講習Cグループ 長命ヶ丘小 細貝 和子 寺岡小 太田 洋明 七北田中 武田 吉照	
	② 子どもの居場所づくりにつながる取組について ～「子ども食堂」の現状から～ 東北大学社会教育主事講習Bグループ 上杉山通小 加藤 智仁 連坊小路小 庄司 千穂 桂小 内海 智 明石台小 小池 郁江	
II	③ 地域を支える人づくりを目指して ～ジュニアリーダー活動支援の在り方～ 仙台市生涯学習支援センター 水口 芳仁 安倍 豊 佐野 真哉 門脇 美智子	
	④ 松陵中の地域連携 ～地域貢献活動を通して生徒の自己肯定感を育む～ 松陵中 中村 友紀	
III	⑤ 学びはバックキャストの発想で ～描く未来の姿が活動の原点～ 愛子小社会学級 澤村 範子 三澤 ゆり	
	⑥ 社会学級と学びの場づくり 黒松小社会学級 阪野 雅之	

第 11 分科会 (東二番丁小・光の広場)

発表順番	研究主題 及び 副題	所属 ・ 発表者
I	① くだもの電池を作ろう	桜丘小 4 年
	② 良い行動を増やすには？ ～学習記憶のしかたを考える～	長町南小 4 年
	③ 身近にある薬草	愛宕中 1 年
II	④ 宮城県のイトトンボ ～均翅亜目全 26 種 8 年間の記録と考察～	長町中 2 年
	⑤ どう明こっかくひょう本によるカエルのへんたいのかんさつ	高森小 3 年
	⑥ 岡田ハマヒルガオプロジェクト	岡田小 6 年
III	⑦ 第一印象と色彩の関係性	仙台青陵中等教育 2 年
	⑧ なまこの研究	愛子小 1 年
	⑨ 「あおむしくん」のかんさつ	南材木町小 1 年

第 12 分科会 (東二番丁小・図書室)

発表順番	研究主題 及び 副題	所属 ・ 発表者
I	① 責任感あふれる活動 ～放送委員会～	岩切小 6 年
	② 伊達政宗の魅力 発見！！	岡田小 4 年
	③ 人，仙台の魅力	宮城野中 2 年
II	④ 命を救う仕事について	片平丁小 5 年
	⑤ 宮城の名物	将監中央小 5 年
	⑥ 大野田地区の遺跡	大野田小 3 年
III	⑦ 自分の身は自分で守ろう！ 防災クイズ	片平丁小 2 年
	⑧ 私たちの広瀬川に学ぶ	八本松小 6 年