

# 仙台版 情報活用能力育成 おすすめ単元表 (中学校版) < Ver.1 >

～教科等を越えた学習の基盤となる資質・能力である**情報活用能力**を、いつも教えている単元等で、ちょっとだけ意識して、育成しましょう～

要素	概要	学習内容	関連する単元等		
			1 学 年	2 学 年	3 学 年
<b>活動スキル</b>	コンピュータや図書などの様々な情報手段を活用するための基礎的な知識・技能 	A1:記録と編集 A2:PCの操作 A3:ウェブ検索 A4:図書利用 A5:インタビュー A6:アンケート A7:メモ A8:口頭発表	○情報を集めたり、発信したりする際、適切な手段を選んで活用することができる。		
			英語「疑問詞」(A8) 保体「器械運動」マツト運動 (A1) 家庭「調理実習」(A1, A6) 技術「材料の技術」(A2)	国語「古文」(A3) 理科「天気とその変化」(A1) 社会「身近な地域の調査」(A3) 技術「デジタル作品の設計と製作」(A1, A2)	国語「評価しながら聞く」(A7) 保体「健康とのかかわり」(A3, A4) 英語「Unit6 Break the Barrier」(A2) 社会「消費生活と経済」(A3)
			国語「図書館利用の仕方」(A4)		
<b>探究スキル</b>	収集した情報を精査し、整理・分析し、まとめ・表現する際に働く思考・判断・表現力 	B1:取捨選択 B2:読み取り B3:創造 B4:伝達内容の構成 B5:表現の工夫 B6:受け手の意識 B7:学習計画 B8:評価と改善	○情報の収集・編集(整理・分析や表現)・発信の過程を自ら組み立て、状況に応じて評価・改善することができる。		
			理科「身の回りの物質」(B2, B6) 国語「スピーチ原稿作成」(B4, B6) 家庭「衣生活の自立」日常着の活用 (B2) 音楽「日本の民謡」(B1) 社会「世界各地で生まれる文明」(B2, B3)	国語「魅力的な提案をしよう」(B8) 保体「交通事故の現状と原因」(B2) 数学「1次関数」(B2, B5) 美術「トリックアート」(B3)	数学「相似な図形」相似条件 (B4, 7) 英語「Daily Scene6 レポート」(B6) 美術「篆刻」(B2) 国語「魅力的な誌面を作ろう」(B5) 理科「斜面を下る台車の運動」(B2)
			総合的な学習の時間(自主研修活動等)		
<b>プログラミング</b>	問題解決の手順を理解し、コンピュータの特性を生かして思考・判断・表現する力 	C1:物事の分解 C2:情報の分類 C3:情報の関連付け C4:問題解決の手順 C5:試行錯誤 C6:データの傾向 C7:情報技術の将来	○コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値を社会や自らの将来に関連づけて考えることができる。		
			英語「Daily Scene5 道案内」(C1, C3, C6) 数学「資料の分析と活用」(C6, C7)	数学「確率」(C5) 技術「計測・制御」(C1, C3, C6) 技術「双方向性ネットワークプログラミングコンテンツ」(C1～C5)	数学「関数 $y=ax^2$ 」・表・式・グラフ (C2) 美術「光と影の空間演出」(C6) 技術「情報の技術」(C5, C7)
			総合的な学習の時間		
<b>情報モラル</b>	情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を活用しようとする態度 	D1:コミュニケーション D2:法と権利 D3:健康と安全 D4:ルール, マナー D5:セキュリティ D6:個人情報 D7:情報社会の将来	○情報社会の価値や課題を認識し、情報手段の適切な活用や啓発に積極的に取り組もうとする。		
			国語「情報の集め方を知ろう」(D3) 数学「数学のまど」(D3) 道徳「言葉の向こうに」(D1) 技術「情報の技術」(D5)	数学「社会とつながる」(D4) たく36「努力を無駄にしないために」(D4) 国語「メディアと上手に付き合うために」(D2, D7)	技術「情報モラル」(D4) 音楽「ルールを守って音楽を楽しもう」(D2) 美術「自画像」写真撮影 (D1)
			隙間時間の10分指導・生徒会による主体的な活動 ※H30仙台市情報モラル実践ガイドより<児童生徒の主体的な取組による情報モラルの啓発活動例>		

★単元は例であり、他の単元を関連付けることもできます。 ★「たく」は仙台版たくましく生きる力育成プログラムです。