

1 家庭科における実践課題（全面実施 5 年目）

（1）2 学年間を見通した指導計画の作成

- ① 家庭科で育てたい児童の姿の明確化
 - ・ 各題材で身に付けさせたい力を整理し、具体化する。
- ② 題材構成の工夫
 - ・ 内容 A (1)ア；ガイダンス，A～D の内容と関連を図る。
 - ・ 他教科等，学校行事との関連を図る。

（2）基礎的・基本的な知識及び技能の明確化

- ① 小・中学校の連携 ⇔ 中学校段階との系統性，一貫性を考慮したもの
- ② 小学校学習指導要領実施状況調査の結果の分析より
(http://www.nier.go.jp/kaihatsu/shido_h24/index.htm 参照)
 - A 家族・家庭の教育の充実
 - ・ ガイダンス
 - ・ 家族の一員として成長する自分を自覚し，家庭生活を大切にしている心情を育む
 - B 食育の推進
 - ・ 食事の役割
 - ・ 栄養を考えた食事のとり方
 - ・ 調理
 - ・ 五大栄養素の基礎的事項
 - C, D 持続可能な社会の構築
 - ・ 衣服と住まいを関連させた指導 ⇒ 人間を取り巻く環境を快適に整える
 - ・ 「生活に役立つ物の製作」 ⇒ 縫い代やゆとりの必要性の理解
 - ・ 金銭の使い方や物の選び方
 - ・ 環境に配慮した物の使い方
 - ・ 内容 A B C と関わらせて学ぶ ⇔ 「D 身近な消費生活と環境」

（3）学習指導と評価の改善

- ① 題材で指導する内容，育てる資質・能力を明確にする。
- ② 評価規準を適切に設定
 - ・ 目標を実現した児童の姿を具体的に記述
 - ・ 題材の評価規準
⇒ 題材の指導目標を明確にし，「評価規準に盛り込むべき事項」及び「評価規準の設定例」を参考に設定する。
 - ・ 学習活動に即した評価規準
⇒ 「評価規準の設定例」を参考に設定する。どの時間も 4 観点ではなく，その時間のねらいや学習活動に照らしていずれかの観点到重点を置くなど適切に設定する。
- ③ 評価場面，評価方法を明確にする。

小学校 家庭

(4) 「生活を創意工夫する能力」を育むための問題解決的な学習の充実

- ① 生活について見直し、課題を見付ける。
 - ・ 課題の設定は、題材の目標達成を目指すものとなるようにする。
- ② 比較検討して解決方法を考える。
- ③ 計画を立てて課題を解決し、振り返る。
- ④ 家庭と連携し、学んだことを生活に生かす。

実生活に結び付いて問題解決的な学習を繰り返す、効果的に取り入れる。

(5) 安全面の検討

- ① 調理実習時の安全
 - ・ ガスの漏えい、ガス管の劣化、ジャガイモによる食中毒、生の魚や肉は扱わない 等

2 家庭科における学習指導の工夫

(1) 主体的に学習に取り組む態度の育成

- ① 実践的・体験的な活動を通して、家庭生活への関心を高め、課題を適切に設定する。
 - ・ 身に付けさせたい資質・能力の明確化
- ② 学習の見通しを持ったり、振り返ったりする活動を取り入れる。
 - **見通す活動**
 - ・ 児童が到達すべき目標を理解し、自分の具体的な課題を設定する。
 - ・ 課題解決に向けて学習した知識・技能を活用して解決方法を考え、実験・実習等の計画を立てる。
 - 振り返る活動**
 - ・ 学習の過程や結果を振り返り、何を学んだのかや実践したことの成果と課題をまとめ、発表したり、次の課題を明確にしたりする。
- ③ 個に応じた指導や学習形態の工夫 → ティームティーチングによる指導、ペア学習等
- ④ 家庭との連携を図り、実践する喜びを味わわせる。
 - ・ 家庭での実践を計画的に位置付ける。
- ⑤ 自分の成長を実感できる評価の工夫 → 自己評価、相互評価の工夫

(2) ICTを活用した指導の工夫

- ① 拡大・動画等の機能を活用し、学習内容の理解を図る。
- ② 興味・関心を高め、見通しを持たせた主体的な学習の推進
- ③ 児童一人一人の能力や特性に応じた学び（個別学習）の推進
- ④ 児童同士が教え合い、学び合う協働的な学び（協働学習）の推進

(3) 言語活動の充実

- ① 本時のねらいに迫る学習課題を明確にする。
- ② 児童の考えや気付きを自分の言葉でワークシート等に記入できるようにする。
- ③ グループで自分の考えや気付きを話し合い、考えをまとめ再度記入できるようにする。
- ④ 学級で話し合い、自分たち（体験等を通しての実感）の言葉でまとめるようにする。
 - ⇒ 考えた過程が分かるようにレポート等の記入欄を工夫する。

4 参考となる文献

- ・ 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」（平成23年11月国立教育政策研究所教育課程研究センター）、初等教育資料平成27年4月号・6月号