

**文部科学省作成 Broaden Your Horizons with English!を活用した授業例**  
**～ 観光案内士 橋爪舞氏のインタビュー ～**

1 DVD の構成

時間	ケイン小杉の質問	橋爪氏の答えの要旨
始め～01:02	イントロダクション	
01:03～02:06	英語学習を始めたきっかけ。	映画を見て、俳優マイケル J フォックスに憧れた。スピーチコンテストのために一生懸命勉強した。
02:07～02:38	英語が嫌いになったことはあったか。	入試のために勉強するのが嫌で、高校時代は英語が嫌いだった。
02:39～03:25	バンクーバーに行った理由。	マイケル J フォックスの故郷だから。
03:26～03:50	仕事は好きか。	いろいろな人に会えて楽しい。
03:51～05:07	※ 海外からの旅行者のインタビュー	
05:08～05:45	自分の故郷も案内したいか。	以前外国人旅行者を案内したことがあった。
05:46～06:38	学生へのメッセージを。	この仕事は、英語を使っていろいろな人々と出会えることが楽しい。

2 DVD の活用にあたって

高校生の視聴を趣旨とした DVD のため、一語一句を聞き取ることは無理なので、要点を把握することを意識させる。比較的聞き取りやすい橋爪氏が仕事に対する思いを語っている場面（上の表の水色で囲んだ 4 場面）に絞って視聴させる。生徒の実態に応じて、英語や日本語の字幕を活用する。

3 授業について

○ ねらい

【外国語理解の能力】

- ・橋爪氏が感じている仕事の魅力について理解し、仕事を選ぶ上で大切なことを考える。

○ 授業対象学年と実施時期

第 3 学年 4 月～5 月（修学旅行の前後）もしくは、Multi Plus 2 修学旅行

○ 授業展開

段階	DVD 視聴箇所	教師の働きかけ ※指導上の留意事項	予想される生徒の反応
導入 7 分	始め～01:02  (7 分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・DVD を視聴させ、次の質問をする。</li> <li>-What does she do?</li> <li>-Where is this?</li> <li>-Do you know this tower?</li> <li>-Where is this?</li> <li>-What's she doing?</li> </ul> ※修学旅行前の場合 <ul style="list-style-type: none"> <li>-Are you going to visit Asakusa?</li> </ul> ※修学旅行後の場合 <ul style="list-style-type: none"> <li>-Did you go to the Tokyo Tower?</li> <li>-What did you do there?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・DVD を見て、教師の質問に答える。</li> <li>-She's a bus guide.</li> <li>-It's Tokyo.</li> <li>-It's the Tokyo Tower.</li> <li>-It's Asakusa.</li> <li>-She's taking photos.</li> </ul>

展開 40分	03:26～03:50	<ul style="list-style-type: none"> <li>次のプリントを配付し，DVD を視聴させる前に，橋爪氏が仕事を好きな理由を予想させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>橋爪氏が仕事を好きな理由を予想する。</li> </ul>
		<p>橋爪さんが仕事を好きな理由を予想して○を付けましょう。何個でも OK です。</p> <p>(        ) She can get much money.</p> <p>(        ) She can go to many interesting places.</p> <p>(        ) She can meet many people.</p> <p>(        ) She can speak English every day.</p> <p>(        ) She likes taking photos.</p> <p>(        ) She wants to show Japanese culture.</p> <p>(        ) She likes riding buses.</p>	
	(10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○を付けた英文を数名に読ませる。</li> <li>DVD を視聴させる。</li> </ul> <p>※どれが正解か明確にする必要はない。</p> <p>※字幕を見せたり，2 回目は教師が代わりにゆっくり読み上げたりするなど，生徒の理解の様子に応じて工夫する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○を付けた英文を読む。</li> <li>DVD を視聴し，橋爪氏はいろいろな人に会えることや英語を使って日本を紹介することに魅力を感じていることを理解する。</li> </ul>
	03:51～05:07	<ul style="list-style-type: none"> <li>旅行者のインタビュー（男性一名と三人家族）を一度視聴させ，出身国を考えさせる。</li> </ul> <p>-What country do you think he is from?</p> <p>※英語を母国語としない国の人々も英語を使っていることから，国際共通語としての英語の役割に気付かせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>次のプリントを配付して 04:13～05:07 を視聴させ，旅行者がどのような言葉で橋爪氏を賞賛しているか確認させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>旅行者へのインタビューを視聴し，出身国を考える。</li> </ul> <p>I think he is from Mexico.</p> <p>I think he is from Italy.</p> <p>I think they are from Korea.</p> <p>I think they are Chinese people.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>旅行者がどのような言葉で橋爪氏を賞賛しているか聞き取って書き出す。</li> </ul>
		<p>○ 旅行者はインタビューの中で，橋爪さんの仕事ぶりを賞賛しています。どのような言葉で賞賛しているか，聞き取って書き出しましょう。</p> <p>(例) nice / She is very nice.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>聞き取った単語や文をペアで確認させ，発表させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>聞き取った単語や文をペアで確認し，発表する。</li> </ul> <p>best guide / very good</p> <p>understand / friendly</p> <p>good English</p> <p>We understand her very well. など</p>
		(12分)	

	05:46～最後	<ul style="list-style-type: none"> <li>橋爪氏の学生へのメッセージを日本語字幕とともに視聴させる。その後、教師が次の質問を読み上げ、橋爪氏がバスガイドの職業を選んだ理由をもう一度考えさせる。</li> <li>-Does she want much money?</li> <li>-Does she want many holidays?</li> <li>-Does she enjoy talking with many people?</li> <li>-Does she want to be famous?</li> <li>-Does she enjoy her job?</li> <li>-Does she enjoy using English?</li> <li>次のプリントを配付し、職業を選ぶ上で大切だと思う事を三つ選ばせ、○を付けさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>橋爪氏の学生へのメッセージを視聴し、教師の質問に自分の考えで答える。</li> <li>-Yes, she does. / No, she doesn't.</li> <li>自分が職業を選ぶ上で大切だと思う事を三つ選ぶ。</li> </ul>
	(18分)	<div data-bbox="448 815 1444 1223" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>あなたが仕事を選ぶ上で大切だと思う事を三つ選び、○を付けましょう。</p> <p>(        ) To get much money.</p> <p>(        ) To have many holidays.</p> <p>(        ) To meet many people.</p> <p>(        ) To become a famous person.</p> <p>(        ) To become a CEO.</p> <p>(        ) To make people happy.</p> <p>(        ) To make a good society.</p> <p>(        ) To enjoy working.</p> <p>(        ) To work in Sendai.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>ペアで確認させた後、全体で挙手による確認をする。</li> <li>-Who thinks "To get much money," is important?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペアで確認した後、自分が選んだものを挙手で示す。</li> </ul>
<p>終結 3分</p>	(3分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分が教師になった理由や仕事の魅力を簡単な英語で話す。</li> </ul> <p>When I was a student, my homeroom teacher was an English teacher. I liked her very much. I wanted to be a good teacher like her.</p> <p>I'm happy now because I can talk with you every day. I can study with you, and I can enjoy playing sports with you. It's a lot of fun!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師の話を聞く。</li> </ul>