

**学校名** [西多賀小学校] **氏名** [菅田 美奈子]  
 [小] **学校** [1・2・3] **年版**  
**単元名** [ぼうさいくんれんにさんかしよう] P38～39  
**教科・領域名** [学校行事・学級活動] [**時間** 135分]

主な学習活動	指導の実際
<p>1. 一時避難・登校の振り返りをする。</p> <p>2. 地域合同避難訓練に参加することを 知る。</p> <p>3. 地域合同避難訓練に参加する際に守ら なければならないことを考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童は、登校途中に大規模地震発生の想定で、一時避難所へ避難し、迎えに来た教員と一緒に学校へ来ていた。</li> <li>・ 一時避難所に避難できたか、大人の人 の指示に従って待機することができたか を確認を行った。</li> <li>・ 本時は、日曜日であり、学校で地域の 防火防災・避難所開設訓練が行われ、自 分たちも参加・見学をさせてもらったの だということを確認した。</li> <li>・ 副読本 P.38 を読み、避難訓練で守ら なければならない大切なことは何かを 考え、発表させた。</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 副読本 P.39 を読み、自分たちの地 域ではどんな訓練が行われているか予 想させる。</li> </ul>

4. 地域合同避難訓練に参加する。

- ・ 地域の人たちによる防火防災・避難所開設訓練の様子を見学した。
- ・ 消防署による防災ダックの寸劇・防災の講話を聞いた。



- ・ レスキュー車を見学し，説明を受けた。



5. 訓練に参加した感想を話し合う。

- ・ 訓練に参加して，気付いたこと，思ったこと，感じたことなどを書き，発表した。

