2

ともに育つ

仙台市内の一部の小中学校では、津波や地震で校舎 が壊れ、小中学校の児童生徒が同じ校舎や体育館、武 道館などで一緒に勉強する時期があった。

東六郷小も津波による大きな被害を受けて校舎が使 えなくなり、六郷中の校舎内で学習や生活をすること になった。東六郷小の児童は、卒業後は六郷中に入学



被害を受けた東六郷小の校舎内

することになっていたが、一足先に中学生と過ごすようになって温かい交流が 始まった。

「フレー フレー 中学生!!

中総体激励会の日。六郷中の体育館ステージには、東六郷小の全校児童の姿があっ た。東六郷小で取り組んでいる和太鼓活動から「新・黒潮舞太鼓」を披露するため だ。その後も全員で選手たちにエールを送ってくれる。

小学生と中学生が同じ校舎で過ごすようになってから、毎年、中総体激励会には

小学生がサプライズゲストとして登 場し、応援をしてくれるのが恒例と なっている。小学生からのかわいら しくも力強いエールに、中学生から もお返しのエールを贈り、感謝の気 持ちを表す。校舎内には小学生から 贈られた手作りの横断幕が飾られ. 常に生徒を見守り応援し続ける。



激励会での小学生からの応援エール

一緒に食べるとおいしいね

六郷中では秋になると学年ごとに、校庭で芋煮会を行うのが伝統行事となってい る。中学生が計画し、買い物から調理までを行う芋煮会に、東六郷小の児童が招待さ れ、おしゃべりをしながら一緒に芋煮を食べたり、食べ終わった後は一緒に校庭で遊 んだりする。小学生がわくわくしながらそのできあがりを待った芋煮は、みんなの思 いが隠し味となって、あちこちから「おいしい!」の声が沸き上がる。

地域での交流

東六郷小フェスティバルは、東六郷小の児童が自 分たちでお化け屋敷や遊びのお店を企画・準備し. お客さんと楽しむ児童会行事だ。フェスティバルの 前には、小学生が自分たちで作ったポスターを持っ て、2階の中学生のところへ宣伝に回ってくる。

当日は東六郷小の卒業生だけでなく、楽しみにし ていた中学生や六郷小の児童も多数来場し、会場は どこも大盛況だ。そして、普段少人数の中で生活す



たくさんのお客さんが来たフェスティバル

る小学生は、来てくれたすべてのお客さんに楽しんでもらうために、汗だくになりな がらお店を切り盛りする。

そして、フェスティバルの最後には、東六郷小の保護者 〇 B 「ひがろく親ねっと」 の方々が腕によりをかけて作る「おやじカレー」が全員に振る舞われ、地域の子ども から大人まで、このフェスティバルを楽しむのだ。

お互いを思いやる気持ちを自然に

小中学生が同じ校舎で過ごすことは、両方によい影響が生まれていった。中学生が 考査期間や健康診断の時は、小学生はそっと昇降口を出て校庭に遊びに行く。小学生 に模範を示すためだろうか、中学生も廊下を静かに歩くようになった。

互いの行事がある時は、体育館や校庭を譲り合って使用する。小学校の授業時間は 45分、中学校は50分と授業時間や休み時間にずれが生じていても、お互いの授業 を邪魔しないように生活することが身に付いている。

どちらかが一方的に我慢することなく、自然な姿で思いやりを持って生活している。

ともに豊かに育つ子供たちへ

公益財団法人 近野教育振興会理事長 近野 兼史さん

近野さんは、未来を担う子供たちが、震災に負けずに、 互いに思いやりを持って豊かに成長してほしいと願い. 仙台市立の全ての学校に本を贈りました。この仙台版 防災教育副読本も、そんな近野さんの思いに支えられ、 皆さんに届いています。

