

平成23年度 旭丘小 協働型学校評価  
 重点目標「はきはき返事 あったかことば 進んで活動」についてのチェックシート集計結果



12月13日に実施しました「チェックシート」の自己評価の集計結果をお知らせいたします。  
 保護者の皆様の回答数は309名で全体の86.1%でした。前回より5.6%も多くの皆さまに御協力いただきました。

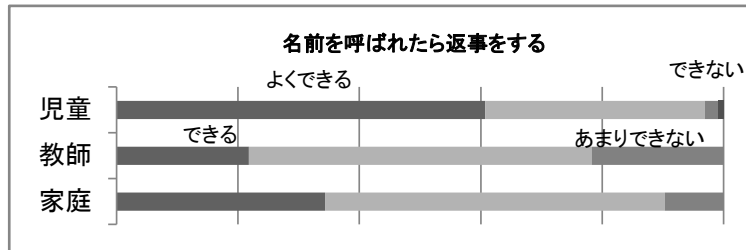
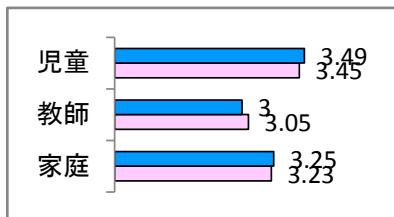
◆左側のグラフは

4 よくできる 3 できる 2 あまりできない 1 できない  
 の平均値を示しています。上が12月、下が6月です。  
 保護者、教師は、それぞれから見た児童の姿を評価  
 しています。

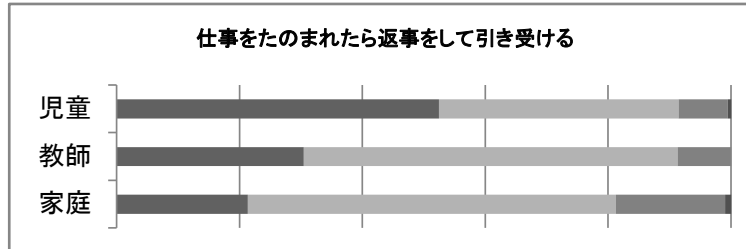
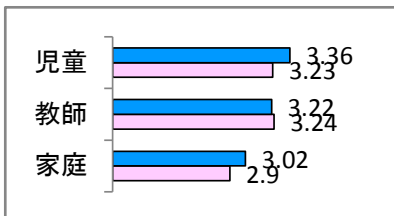
◆右側のグラフは

4 よくできる 3 できる 2 あまりできない 1 できない  
 児童 教師 家庭のそれぞれの回答人数の割合を示しています  
 左側から よくできる ときどきできる あまりできない できないの順です

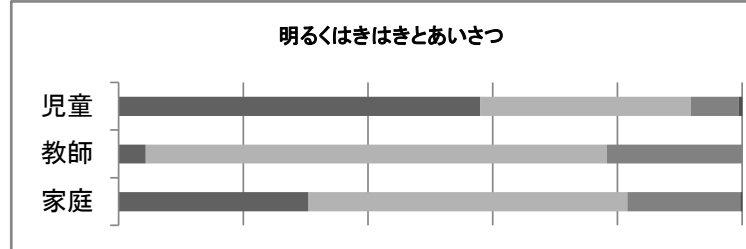
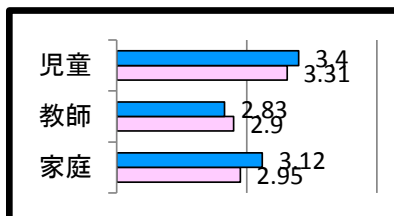
①名前を呼ばれたら「はい」と返事をしていますか。



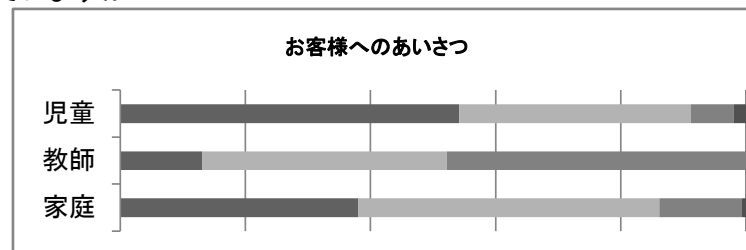
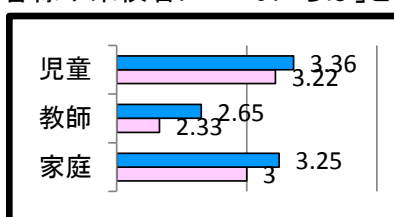
②仕事をたのまれたら「はい」と言って引き受けていますか。



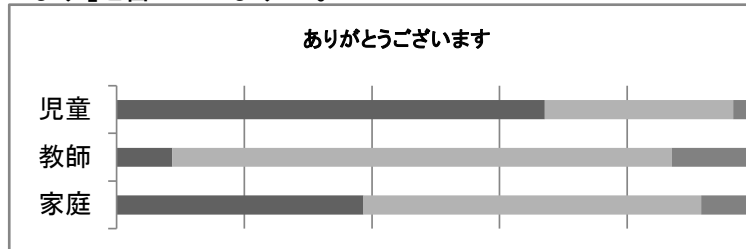
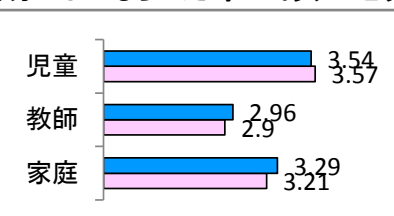
③明るくはきはきとあいさつをしていますか。



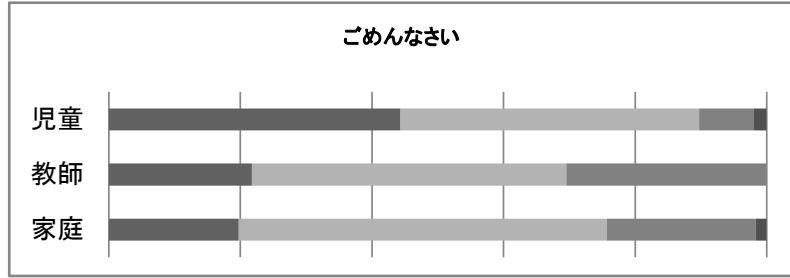
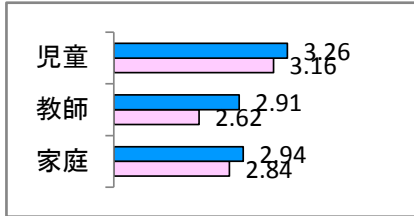
④お客様や来校者に「こんにちは」といっていますか？



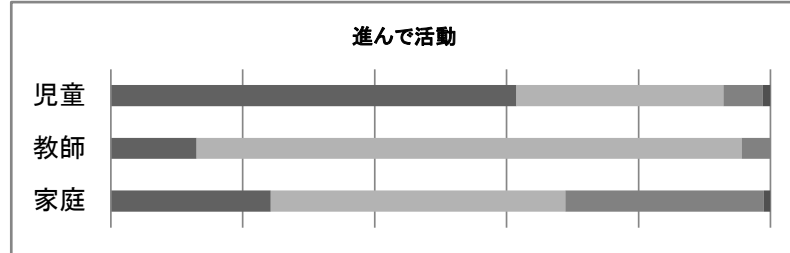
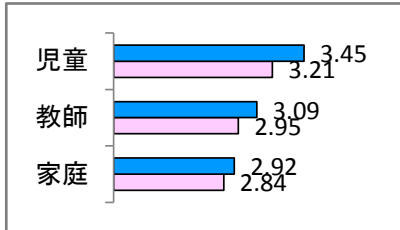
⑤親切にしてもらった時に「ありがとうございます」と言っていますか。



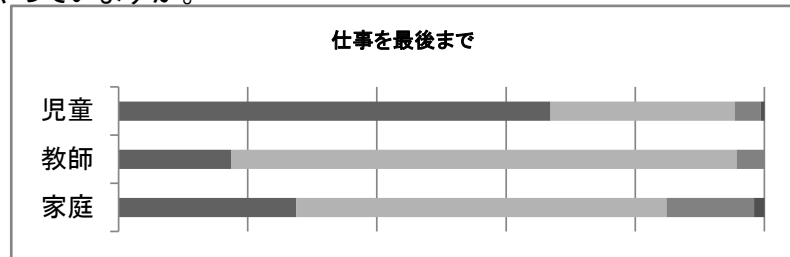
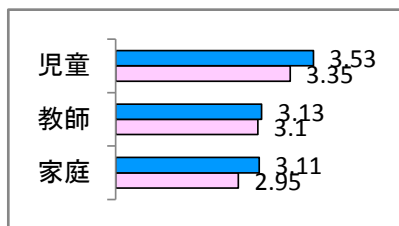
⑥自分が悪いと思ったときに「ごめんなさい」と言っていますか。



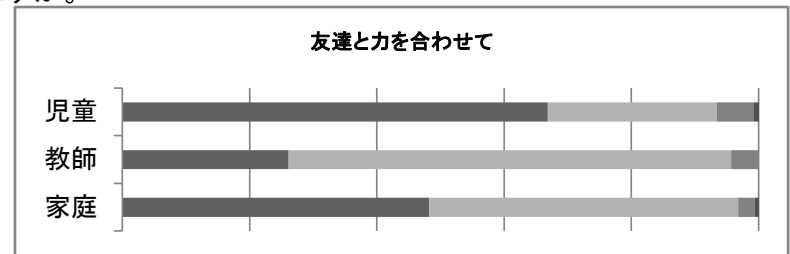
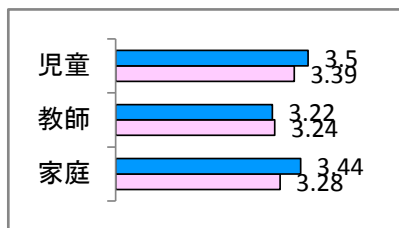
⑦進んで活動していますか。



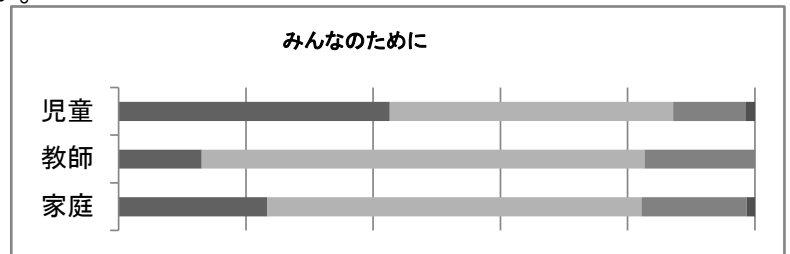
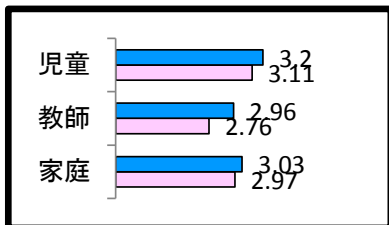
⑧やらなければならない仕事を最後までやっていますか。



⑨友達と力を合わせて楽しく活動していますか。



⑩みんなのためになる仕事をしていますか。



・「名前を呼ばれた時や仕事を頼まれた時に『はい』と返事をする」「友達と力を合わせて楽しく仕事をする」「やらなければならない仕事を最後までする」「進んで活動する」は、児童、教師、家庭のそれぞれで向上がみられ高い評価でした。

・「明るくはきはきと挨拶をする」「来校者に挨拶をする」は、やや向上が見られるものの評価は昨年同様低めでした。しかし、大人が声を掛けると、元気よく挨拶を返す児童が増え、この様子は次第に広がりを見せています。児童が自ら挨拶をするようになるには、もう少し時間と手立てが必要と思われます。

・子ども自身は挨拶をしたつもりでも相手に伝わっていない場面が見られたことが、児童と教師、家庭の評価との違いにつながったと思われます。具体的な場面を設定しながら、相手に気持ちや心を伝える挨拶を意識させ、年間を通した「あいさつ運動」を継続することが効果を上げると考えています。

・「誰かのために」という意識を持たせることにより、「みんなのために」に活動する意欲を高めていくことが課題と思われます。

・高学年の児童は、委員会や係の仕事をよく頑張っています。低学年から高学年へ、また互いに感謝の気持ちを伝えることが、さらに意欲を高めることにつながると考えられます。