



学校教育目標
人間性豊かで、たくましく生きぬく児童の育成

22 年度 自己評価、保護者評価からの課題
 ・規範意識、自己管理
 ・他者を尊重する心
 ・人のかかわり方や違いを認める寛容な心
 ・ありがとう、ごめんなさいなどのことばから始まるコミュニケーション
 ・自主、自発活動、新しいことへの挑戦

目指す子ども像

かんがえる子

- 学ぶ楽しさがわかる子
- めあてに向かって粘り強く取り組む子
- 自他の考えを大切にし、高め合う子

やさしい子

- お互いの立場を大切にし、なかよく励まし合う子
- 集団の一員として、進んで働く子
- 自然や美しい心を愛し、素直に感謝する子

げんきな子

- 友達と元気に遊ぶ子
- 進んで運動に親しむ子
- 決まりある生活を心がける子

重点努力事項

- ・自分の思いや考えをもち、豊かに表現する言語活動の重視
- ・家庭学習の継続
- ・個に応じた支援の工夫
- ◎学習に対する姿勢や意欲の向上

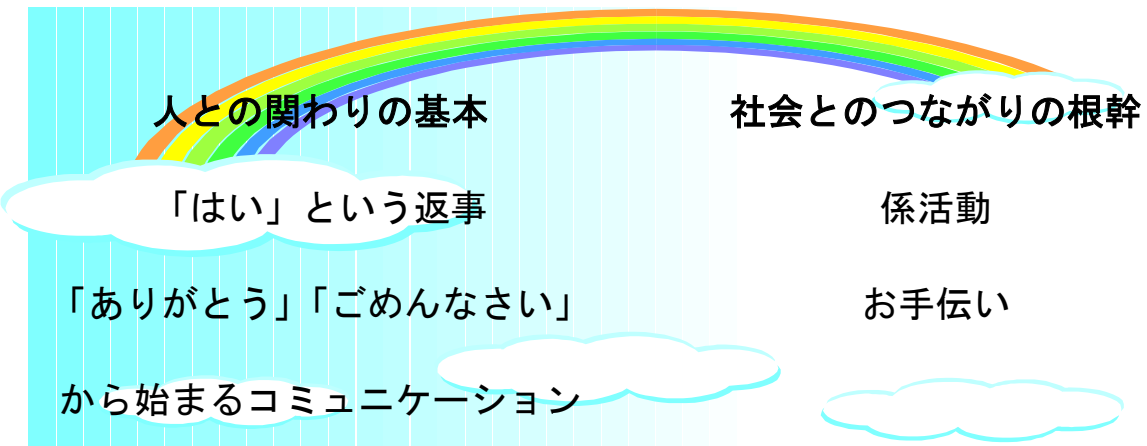
- ・人のかかわりを大切にした授業実践
- ・友達のよさや違いを認め合う寛容な心の育成
- ・他者を尊重する学級づくり
- ・異学年交流の推進
- ◎あいさつの大切さや意味について継続指導
- ◎協力して課題に取り組む係活動や委員会活動の重視

- ・継続的な運動による体力の向上
- ・自主、自発活動の尊重
- ・食を大切にする心を育む食育
- ・健康・安全に関する自己判断力の向上
- ・持久走大会の実施

到達目標
自他のよさを認め合い豊かな関係を築ける子ども



協働型学校評価の重点目標
－はきはき返事 あったかことば 進んで活動－



	人との関わり	社会とのつながり
取組	窓 地 ・「私はここにいます」「私がやります」等の、相手に気持ちが伝わる返事をさせる。 ・あいさつ運動を継続させる。 窓 ・「ありがとう」「ごめんなさい」等のことばで自分や友達を大切にさせる。 ・ソーシャルスキルを活用した人間関係づくりを支援する。 ・1日の反省で、友達のよい所を発表し合う。 窓 ・子どものよいところを見つけて伝える。 ・やさしさを広げるポスターや標語を掲示する。	窓 ・自分ができる自主的な活動を支援する。 ・振り返り、認め合いを大切にして取り組む活動を支援する。 窓 ・家庭の一員として役割を与える。 地 ・地域清掃や資源回収に子どもと一緒に参加する。
指標	窓 窓 地 ・「はい」と返事をしているか。 ・「ありがとう」「ごめんなさい」と自分から言っているか。	窓 窓 地 ・自分から進んで活動をしているか。 ・活動を振り返り、自分のよさを見つけているか。 ・友達のよさを見つれたり、励ましたりしながら活動しているか。

◆児童（自己評価）、保護者、教師、地域が指標に沿って評価し、改善活動によって改善が見られた児童が 70%以上になることを目指します。