

平成29年度

仙台市立愛子小学校



学校教育目標

心豊かに たくましく
生きる子どもを育てる

「目指す児童像」

- ◆ 学び合う子 (かしこく)
 - ◆ 助け合う子 (やさしく)
 - ◆ がんばり合う子 (たくましく)

「目指す学校像」

- ◆ 学びの楽しさを感じる学校
 - ◆ 心の通い合う学校
 - ◆ 安全と健康を大切にする学校

「協働型重点目標」 学校と家庭・地域が協働で取り組む重点目標

- ◆ 進んであいさつができる子どもを育てる
- ◆ 進んで健康な体をつくる子どもを育てる

学 校 経 営 の 全 体 像

- ◇ 授業が楽しい
- ◇ 友達や先生と一緒に楽しい
- ◇ 行事や活動が楽しい

夢が広がる楽しい学校

教育目標 **心豊かに たくましく 生きる子どもを育てる**

協働型重点目標 進んであいさつができる子どもを育てる
進んで健康な体をつくる子どもを育てる

H29 年度 キーワード

基礎 **自主性** **自信** **自然**

【めざす児童像】

◆**学び合う子**(かしこく)

◆**助け合う子**(やさしく)

◆**がんばり合う子**(たくましく)

児童一人一人へのより深い共感的な児童理解のもとに

【目指す学校像と重点目標】

◇**学習の楽しさを感じる学校**

- 基礎・基本の定着**
- 学習規律・習慣の確立
- 思考力・表現力・判断力を伸ばす

◇**心の通い合う学校**

- 元気な挨拶**と丁寧な言葉遣い
- 規範意識の高揚
- 児童の**自主的な活動**の充実

◇**安全と健康を大切にする学校**

- 基本的生活習慣の確立
- 健康・体力づくり**
- 安全教育の充実と安全意識の育成

【重点努力事項】

- 授業研究・授業改善
- 愛子スタンダードの充実
- スキル・読書タイムの充実
- 個別支援学習の実施
- 家庭学習の充実
- 専科制・専門性を生かした授業形態

- 明るい挨拶運動
- 児童が楽しいと思える学校行事の実施
- 特別活動の充実**
児童が主体的に取り組む学級活動・児童会活動の充実
- 体験的活動の充実

- 早寝・早起き・朝ごはん
歯磨き習慣の確立
- 朝のスポーツタイムの実施
外遊びの奨励
- 食育の充実
- 自然体験の充実**(森畑田)
- 安全・防災教育の充実

学 校 経 営 基 本 方 針

◇ **安全で安心な学校づくり(子どもを守る)**

- ← ◇心の教育・いじめ防止 ◇安全・防災教育
- ◇食物アレルギー対応 ◇迅速な危機・事故対応

◇ **地域に開かれた、地域と共に歩む学校づくり**

- ← ◇家庭・地域との連携 ◇幼保・小・中連携
- ◇情報発信(HP 学校・学年・学級他便り)
- ◇ボランティアの協力 ◇地域行事への参加