

仙台市教育センター 所報 第80号
平成26年5月1日発行
発行者 仙台市教育センター所長 今野 和賀子
〒983-0825 仙台市宮城野区鶴ヶ谷北一丁目19-1
TEL(022)251-7441 FAX(022)251-7486
Webページ <http://www.sendai-c.ed.jp>
代表E-mail info-web@sendai-c.ed.jp

各学校のOJTを支える教育センター



所長 今野 和賀子

「ぼくは国語の勉強が大好きです。一番楽しかったことは、話し合いです。登場人物の気持ちを考えるときなど、おたがいに言い合って、最後に一番びったりした言葉をさがしたりするのが楽しかったです。ぼくは、なんで国語の授業はどんどんすいこまれていくみたいになるんだろうと、ふしぎに思いました。」これを残した当時小学三年生だった教子から、今春就職を知らせる電話をもらいました。

当時、その学校では全員が授業を公開し、授業中の子どもの姿を通して教員同士が学び合い、校内研究の活性化を目指して研究を進めていました。授業づくりに向け切磋琢磨した日々が、時を経て子どもから違った形で返ってくる有り難さを実感した瞬間でもありました。

1 新教育課程の全面実施を経て

言語は知的活動（論理や思考）の基盤であるとともに、コミュニケーションや感性・情緒の基盤でもあり、豊かな心を育む上でも、言語に関する能力を高めていくことが重要であるとして、言語活動の充実が各教科等を貫く改善の視点として位置付けられました。一昨年の中学校に続き、昨年四月に高等学校についても、充実に当たっての基本的な考え方が示されています。

現在、市内の多くの学校では、主に校内研究の副主題に、それが反映されています。一方、研究主題には、個の学びと集団の学び合い・高め合いに係る

力や「応用力」、防災対応能力、健康な体づくり等が掲げられています。

2 学校OJTの活性化を促し、支えるために

校内研究等を中心とした学校内における力量向上の取組をより組織的、計画的にしたものがOJTです。教育センターでの研修が、「学校OJTを支えるOffJT」として機能するよう、各研修においてOJTに係る演習を導入したり、校内で活用しやすい資料等を発信したりします。

また、今年度から「フレッシュ先生4年次研修」の開始とともに、「土曜講座」「機関研修」、コンプライアンスに係る研修等の拡充を図ります。特に、土曜講座は年間14回開催し、教育センター指導主事を講師とした「教師力パワーアップ講座」を25コマ新設いたします。

訪問事業では、授業づくり訪問の他、これまでのサポート訪問を「OJTサポート訪問」と名称を変更し、新たに初任層への「フレッシュ先生サポート」を追加しました。「ふれなび」（相談窓口）も併せて新設しましたので、多くの要請や活用を期待しているところです。

調査研究事業も、各校のOJT推進を支援するためのガイドブックを作成し、三年間の研究の成果を発信してまいります。

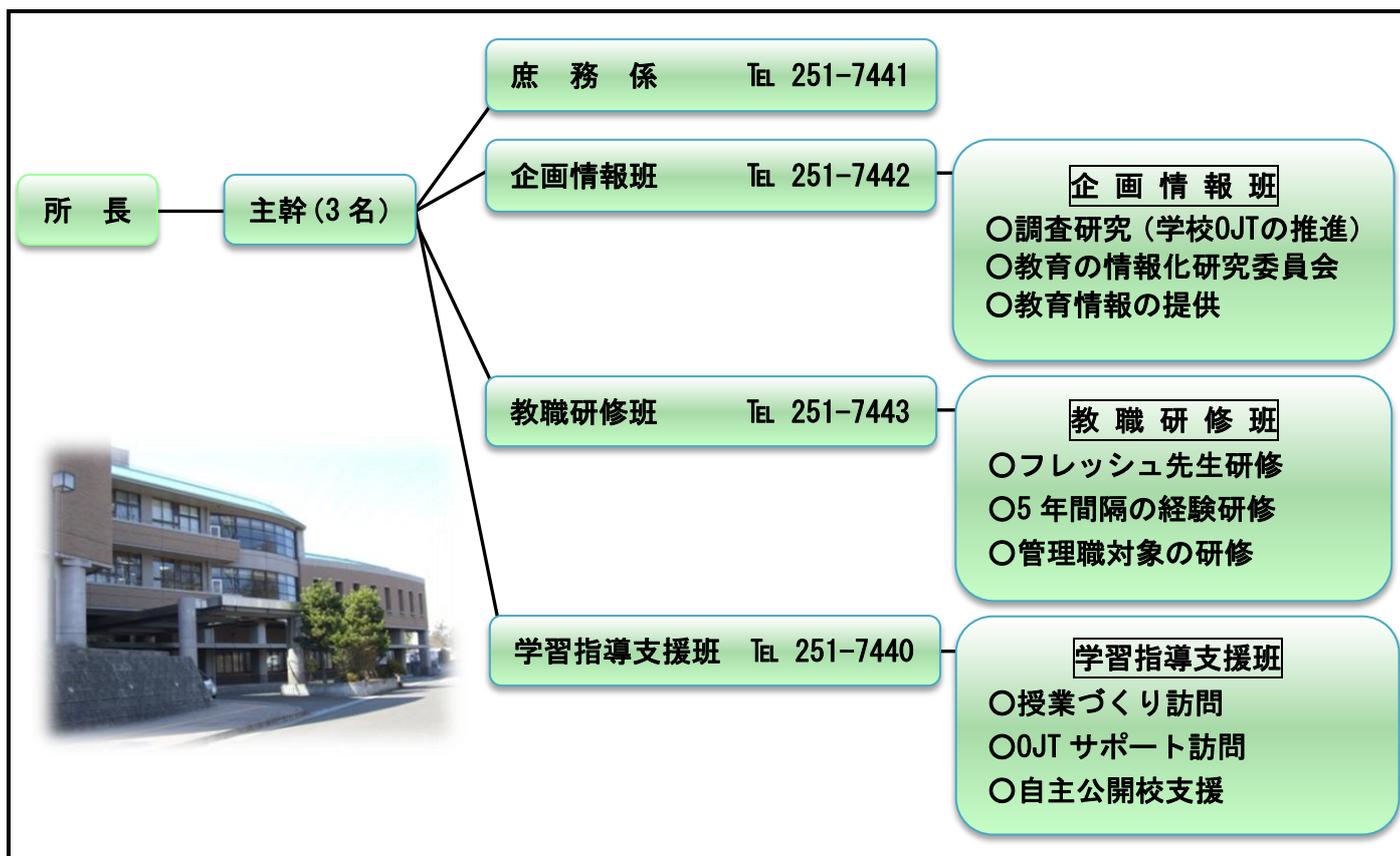
3 新防災教育副読本及び国連防災世界会議に向けて

東日本大震災の教訓を語り継ぎ、防災・減災の意識を高めるための新防災教育副読本を活用して、今後指導事例や実践事例等を積極的に開発していく予定です。取組の成果の一端を3月の国連防災世界会議で発信いたします。平成26年度も、教育センターを是非積極的に活用してください。

「教育センターはOJTで学び続ける教師を^{あひた}応援します」

組織と主な業務

代表Tel.251-7441



教育センターの四つの事業



【 I 研修事業 】 ライフステージやニーズに応じた研修

1 基本的な研修（指定研修）

- ① 〈基本的な研修1〉は、経験年数に応じた5年間隔の研修です。ライフステージに応じた教員としての基盤に立った、実践的指導力と学校運営力を身に付けた人材を育成する研修を推進します。
- ② 〈基本的な研修2〉は、主に管理職を対象とした研修です。管理職の世代交代の加速化に伴う、学校経営に携わる人材の育成及び管理職の力量育成を図ります。
- ③ 〈基本的な研修3〉は、校務分掌・学校代表者による職能に応じた研修です。「教科指導員研修」をはじめ、「学校組織マネジメント研修」「防災主任研修」等を実施しています。

2 授業づくり研修（希望研修）

- ① 〈授業づくり研修1〉は、授業づくりに係る基礎的・基本的な研修です。土曜講座も含まれます。
- ② 〈授業づくり研修2〉は、小中学校9年間のつながりやスキルアップを意識した授業づくりの研修です。

3 トピック研修

仙台市の課題や施策等に係る研修です。

4 機関研修

教育関連機関における実習や演習を通じた研修です。

5 発表会、協議会、説明会

- ① 〈教育課程研究協議会〉は、新学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程の編成及び実践についての研究協議を通して、教員の実践的指導力の向上を図ります。
- ② 〈教育センター研究発表会〉は、調査研究委員会のOJTについての調査研究及び教育の情報化研究委員会（校務情報化、ICT活用、情報教育）の実践研究を発表します。
- ③ 〈教育課題研究発表会〉は、教職員・児童生徒・保護者の、学校・家庭・地域社会における教育実践・学習成果等の研究発表を通して、教育課題の解決に役立てます。

6 長期研修

今日的教育課題の研究を通して、教科・領域における実践的指導力の向上を図るとともに、学校の中核的な役割を担うミドルリーダーとしての資質能力の向上を図ります。

7 指導改善研修

【 II 訪問事業 】 授業力の向上、校内研究の推進を支える訪問

1 授業づくり訪問

校内研究推進に係る授業づくりに関わり、二年間で全ての学校を訪問し、授業力の向上及び校内研究の推進を支援します。

2 OJTサポート訪問

児童生徒の教育活動に係る諸課題について、各学校、学年、個人からの要請に応え、学校を支援します。サポート内容については、「センター研修2014」のP79を参照いただくか、直接、電話でお問い合わせください。

- | | | |
|---------------------|---------------------|------------|
| ①校内研究サポート | ②授業力向上サポート | ③学級づくりサポート |
| ④特別支援教育サポート | ⑤学校Webページ活用サポート | ⑥ICT活用サポート |
| ⑦フレッシュ先生サポート | ⑧少人数指導サポート | |
| ⑨中学校フレッシュ先生研修担当サポート | ⑩中学校免許外担当サポート | |
| ⑪講師等サポート | ⑫小学校理科サポート（科学館との連携） | ※下線部は今年度新設 |

3 公開校等訪問

自主公開校等の訪問を通して、各学校が取り組んでいる校内研究を継続的に支援します。また、公開についての情報を幅広く広報します。

【Ⅲ 研究事業】 教育課程、教育課題、教育の情報化に係る研究

OJT とは
(on-the-job training)
 職務遂行等に必要な力量の育成を図るための校内における研修並びに同僚間による学び合いや教え合い

1 調査研究

仙台市教育委員会の方針・重点施策に関連した学校教育上の当面する課題を重点的に取り上げ、調査研究を行います。
 平成 26 年度は、

「教職員の力量向上を目指した学校における OJT の在り方」(三年次)

～学び合いを促進する先行事例の活用と OJT ガイドブックの作成を通して～
 をテーマに調査研究を深めます。

2 教育の情報化研究委員会

校務情報化, ICT活用, 情報教育について、仙台市立学校における教育の情報化を推進し、教育情報の有効な活用と教育活動の質的改善を図るための実践研究を行います。

3 事業測定

- ・仙台市教育センター運営懇話会
- ・研修評価



OJT についての詳細は、「教育はいま」(第 20 号)を御覧ください。

ここをクリックすると PDF で御覧いただけます。

【Ⅳ 学校支援事業】 教育情報の提供、学校のニーズに応じた支援

1 来所サポート

教育課題に対して学校現場が円滑に対応できるように、校内研究や授業づくり, ICT 活用に関するサポートを実施します。

2 仙台市小学校理科学習アシスタント事業

仙台市内の希望する小学校 4, 5, 6 年生の理科の授業へ理科学習アシスタントを配置し、理科の授業における観察・実験の充実を図ります。

3 学校経営相談

新任層校長を対象に計画訪問相談, サポート訪問相談支援, 来所や面談による相談を行い、円滑な学校経営の支援を行っています。

Web ページを御活用ください。

4 ICT 機器や教材, 備品等の物品の貸出

5 教育情報の提供

カリキュラムセンターとしての機能を生かし、教育センター Web ページやセンター通信等で情報を提供するとともに、教育センター事業についての周知とセンター利活用の促進を図ります。

- ・所報「郭公」の発行, Web 掲載
- ・センター通信「かっこう」の発行
- ・図書資料室の書籍等の閲覧, 貸し出し

6 刊行物

- 「センター研修 2014」
- 「わたしたちのまち仙台」
- 「教育研究紀要 教育はいま」
- 「センター要覧」
- 「仙台の自然」

他

ここをクリックすると PDF で御覧になれます。



【刊行物「新防災教育副読本」】

7 オンライン研修システム

仙台市教育委員会認定自主公開校

平成 25・26 年度（二年次）

学校名	研究主題	公開予定日
長命ヶ丘小学校 (道徳, 総合, 学活)	人とのつながりの中で学び方を学び, 自分自身の未来を考える児童の育成	H27/2/5(木) 午後
西山小学校 (国語)	自分の思いや考えを持ち, 伝え合うことができる西山の子どもの育成	H26/12/12(金) 午後
大沢中学校 (社会, 数学, 保体)	主体的に学ぶ生徒の育成 ～思考力・判断力・表現力を高める言語活動への取組を通して～	H26/11/7(金) 午後
向陽台中学校 (全教科)	確かな学力を育成する指導のあり方 ～考えを広げ, 深める指導法の工夫を通して～	H26/11/14(金) 終日

平成 26・27 年度（一年次）

学校名	研究主題	研究分野
大和小学校	考えて行動する児童の育成 ～ユニバーサルデザインの授業づくりを通して～	学習指導
桂小学校	主体的に学び, 互いに高め合う子供の育成 ～地域を題材とした生活科・総合的な学習の時間における, 協同的な探究活動を通して～	生活科・総合的な 学習の時間
田子中学校	心に響く道徳教育の創造	道徳
仙台青陵 中等教育学校	知識・技能を活用し, 質の高い表現力を育てる指導の工夫	学習指導 (国, 社, 数, 理, 英)

公開授業の詳細・申込方法は, Web ページで御確認ください。

発表会の案内

教育課題研究発表会	12月25日(木)
仙台市教育センター研究発表会	2月10日(火)
仙台市教育センター長期研修報告会	2月23日(月)



平成 25 年度教育課題研究発表会より

皆様の御参加をお待ちしております。