

職業についての学習を始めました

朝、外に出ると霜が白く降りて凍てつく空気に冬の厳しさを感じるようになり、今年の間も残り少なくなりました。中学1年生として卒業後の進路を見据え、将来を考えるための「進路学習」を始めました。2年後の今頃は、進路が決定して受験勉強一色になっていることでしょう。将来の目標を考える上でも様々な職業を知っておくことはとても大切なことだと考えています。2年生になると職場体験学習があり、働くことの意義、雰囲気を経験します。それに先立って多くの職業について理解を深めていきます。現在、生徒一人一人が個別に職業調べを進めています。それぞれ調べる職業は、クラスごとに職業分類*を割り当て、その中で興味を持った職業を選んで調べています。親戚などに調べている職業に関連している方がいれば、「仕事のやりがいや、苦勞すること」などをインタビューすることになっています。各ご家庭でのご協力をお願いいたします。1月には、職業人講話などを予定しています。



*：職業分類

職業分類は、厚生労働省編 職業分類を基にした分類表を用いました。全職業が15に大分類され、さらに細分類して各職業が示されています。

第2回 実力考査(1/12)の出題範囲

夏休み明けの第1回に続き、2回目の実力考査を冬休み明けの1月12日（金）に実施します。出題範囲は、各教科とも基本的に1年生の初めから今月学んだところまでになります。これまで苦手だったところや不安が残るところを冬休みの期間を有効に使って復習して、その成果を実力考査で発揮してほしいです。



教科	出題内容
国語	説明的文章の読解，文学的文章の読解，漢字・言葉の知識，漢字の読み書き，作文
数学	正負の数，文字と式，方程式，比例と反比例
社会	【地理】世界と日本の地域構成， 世界のさまざまな地域（人々の生活と環境，世界の諸地域 アジア州・ヨーロッパ州） 【歴史】歴史のとらえ方と調べ方， 古代国家の成立と東アジア（人類の登場から文明の発生へ，東アジアの中の倭（日本），中国にならった国家づくり，国風文化，展開する天皇・貴族の政治）
英語	リスニング，疑問詞で始まる疑問文とその答え方，Miki plays ~.などの文， 代名詞の用法，連語・慣用的表現，
理科	いろいろな生物とその共通点，身のまわりの物質，身のまわりの現象（光の世界）