活用できる教科や学習活動 情報活用能力としてのねらい B5:表現の工夫 3年理科「自由落下」 その他、各教科等のまとめや発表のときに利用する。 ・文字・写真・動画等のメディ アを組み合わせて表現を工夫 できる

3年 理科「自由落下」

理科の活用例として、複数のメディアを組み合わせた表現について紹介しています。 他の学習活動の表現にも活用することができます。

学習活動	準備物・留意点等
1. やってみよう	
調べたことをまとめよう	· 学習の展開によっては、テーマを教師から提示することも考えられる。
・テーマと結論(伝えたいこと)を書く。	
2. 考えてみよう	
1 でまとめた内容をどのメディアで伝えるか考えよう。	「スキルのポイント」を参照させて、メディアの特性を理解させてから書くように指導する。

- ・ビデオやプレゼンで発表するための、簡単なメディアの使用方 法を考える。
- の特性を理解させてから書くように指導する。

3. やってみよう

ビデオやスライド資料の構成案を考えよう。

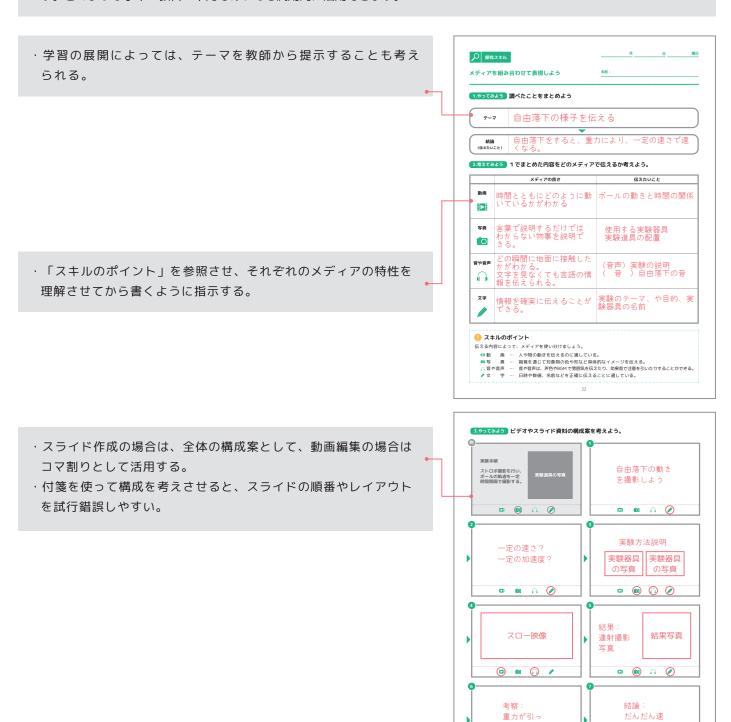
- ・1、2でまとめた内容をもとに動画のコマ割りやスライドの構 成案を作成する。
- ・スライドのレイアウト案を書かせたり、付箋 を貼らせたりするなどして、構成案を考えさ せる。

発展:動画(スライド)をつくってみよう

・動画(スライド)を作成する。

・学習の展開や環境に応じて、動画編集にする かスライド作成にするかを決定する。

※このワークシートは、探究的に学ぶ学習活動において、色々なメディアを活用して表現する活動をする時に使用するシートです。どのような学年・教科・単元であっても汎用的に活用できます。



アドバイザーのコメント

文字・写真・動画等のメディアは、それぞれに伝えやすいこと、伝えづらいことがあります。プレゼンテーション・動画・劇など、生徒が制作するものは、いずれも複数のメディアを組み合わせています。【表現の工夫】ワークシートは、メディアの特徴を確認した上で、動画やプレゼンテーションを制作する際に、どのスライド(シーン)にどのようなメディアを組み合わせるのかを考える際に活用します。例示した理科の時間以外にも、教科等で生徒が学習成果をまとめる際に活用すると、表現の質を高めることができます。

張っている