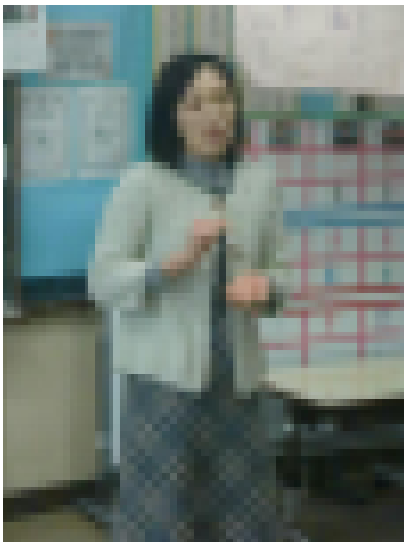
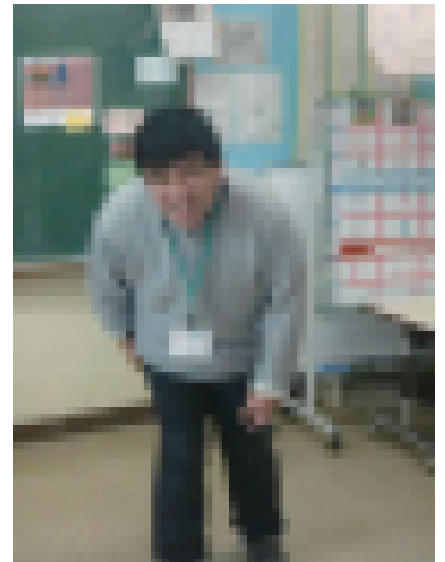


学びの実感・結

おめでとう☆ありがとう&がんばろう会をしよう



- ◇今年度の古城小学校の校内研究の締めくくりの授業でした。庄子学級・安附学級合同の授業です。個性豊かな子供たちに合わせ、和気あいあいとした雰囲気を作りながら授業がはじまりました。◇お買い物の練習の授業です。
- ◇店員とお客さんに別れての活動です。
- ◇はじめに自分が買い物したい品物を決めました。希望する品物が重なった場合には、「じゃんけんで決める」ルールです。じゃんけんで負けてしまいちょっとだけぐずった場面もありまし



たが、「代わってくれてありがとう」や「えらいね」などの言葉を受け、気持ちを切り替えて活動しました。

◎学習の流れと様子

1. 学習内容の確認

- ・カレーに足りない材料を買うことを確認する。
- ・買い物する品物の分担をする。
- ・希望が重なったらじゃんけんで決める。

2. 買い物練習スタート

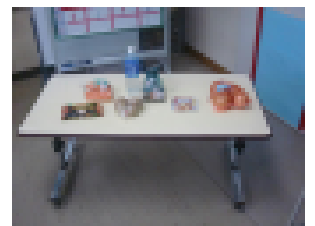
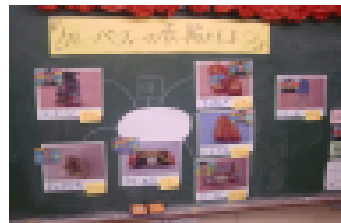
- ・自分の担当する品物が買えるだけの模造通貨を自分で用意する。
☆全員がぴったりが、ちょっと多めに準備できていた。
- ・前後半で、「買い物」「お店」の担当を変える。

3. 感想発表

- ・個々の能力に応じて実施。

4. 担任からの評価

- ・できたことを具体的に言葉で褒める。
- ・視覚的に褒める…黒板に「はなまるカード」を一人一人の写真のとなりに貼る。



↑通称「銀行」
自分に必要な分だけのお金を持っていく。



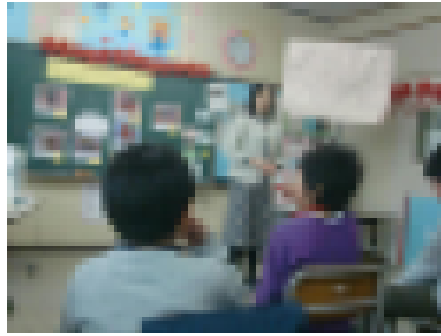
↑買い物（お客さん役）
テーブルから担当する品物とお金を持ってレジに並び。



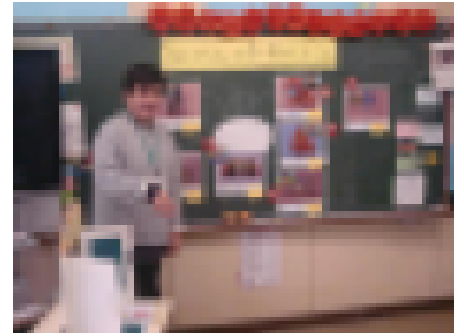
↑お店（店員役）
レジ、おつり,袋詰めを分担する。



↑ お店（店員役）
レジ役の児童が電卓で計算した金額を渡す係。



↑ 評価①
言葉で一人一人のできたことをしっかり褒める。



↑ 評価②
黒板の個人写真の隣り「はなまる」を貼って褒める。

◆事後検討会から…

《自評》

◎ 庄子先生…

- ・生活単元の取組です。算数の学習に関連させて取り組みました。
- ・卒業を祝う会の一環として、みんなで考えて取り組めれば…と思ってやりました。
- ・毎年金銭学習をしているが、久々に取り組むと忘れていた児童が多い。やはり日々の積み重ねの大切を感じました。生活面でも使えるようにさせたいです。
- ・朝の会で「本日のレッスン」でいろいろな取組をしていました。このような取組が、思い出すきっかけになったと思う。
- ・個々の能力（100円が分かったから200円する。概数で計算する。暗算で計算する等々）で取り組むことができていた。
- ・これからも子供たちの頑張りを認めてあげ、褒めてあげられるように努力したいと思います。

◎ 安附先生…

- ・子供が普段から頑張っています。普段からの学級同士の関わりがこのような授業になったと思います。
- ・あまり指導はしていないが、子供たちはお金の持ち方（多めに…ぴったり…）、使い方ができていた。
- ・実際のカレーのルールが分かりやすかったと思う。
- ・お店の中のお金のやりとりでは、電卓を全員が使えるようになるなど、もっと練習をすればよかった。

《参観者から》

- ・二学級の児童の仲がよい様子がすばらしかった。交流のたまものだと思います。
- ・先生が個々の目標に対して、一人一人しっかりと褒めていたのがよかった。
- ・子供の様子を見ながら、押したり…引いたり（無理をさせない）…の対応がすばらしい。
- ・「はなまる」をあげる時も、個人名を挙げながら「はなまる」を挙げると、子供それぞれに頑張った感が評価されたと感じたかも…。
- ・クラス全体がほのぼのとした雰囲気よかった。
- ・授業後に児童に「どうだった？」と聞いたら、「しっかりできた。明日買いに行きたい。」と言うほど自信をつけたようである。すばらしいと思った。
- ・買い物をする野菜等を本物で活動したことにより、子供たちがより意欲的になったのではないかと思います。
- ・子供たちがとても意欲的に活動していたのがよかった。普段からの声掛けの大切さを改めて感じました。すばらしい授業だと思います。

乱筆乱文ですみません。修行していきます。m(._.)m

※先生方1年間ありがとうございました。

追伸…原稿提出（2月中旬締め切り）をよろしく申し上げます。