



# 学校だより

第8号

平成23年 10月7日  
仙台市立長町南小学校  
TEL:247-3335  
児童数:782名

震災の影響で4月11日(月)にスタートした第1学期も、7日(金)をもちまして終了になります。この1学期、大きな事故や事件もなく終えることができたのも、保護者の皆様をはじめ、地域の方々の日ごろからのご支援・ご協力のおかげと心から感謝申し上げます。

また、10月1日(土)に行われました学区民大運動会には、たくさんの皆様にご来校いただき、温かいご声援をいただきました。保護者の皆様や地域の方々と一緒に過ごした時間は、これからの安心・安全な街づくり・地域連携を土台とした学校づくりにもつながっていくものと思います。

さて、8日(土)から2日間の秋休みを含めて5連休となります。終業式にお渡しする“学校と家庭のれんらく「あゆみ」(通信表)”をご覧になりながら、1学期の成長の様子や2学期の目標についてご家族で話し合っていたいただければ幸いです。よろしく願いいたします。

## 学校と家庭のれんらく

### 「あゆみ」(通信表)について

#### 1 基本的な考え方

本校では、1学期のお子さんの成長や努力などを認め、それを保護者の皆様にお伝えすることで、教師と保護者が手を携え、協力し合いながら、日々成長する子供たちを見守っていききたいとの願いを込めて、通信表を「あゆみ」という名称にしています。

子供たちは、一人一人が限らない可能性をもっています。それぞれの個性により、得意・不得意、早い・遅いといった多少の差こそあれ、友達や教師、親あるいは地域の方々との交流を通して一步一步たくましく成長を続けています。教育は子供一人一人の可能性を信じ、その可能性を引き出すための営みです。

本校ではお子さんがどのような良さをもち、どのように取り組み、どのように成長してきているか、その状況を保護者の皆様にお知らせするために「あゆみ」(通信表)を作っています。

#### 2 内容について

##### (1) 学習のようす

各教科とも学習内容にそっていくつかの「学習のねらい」があります。それぞれの教科の評価規準に照らし、お子さんの学習状況を次の3段階のことばで評価しています。

- よくできた……努力や進歩の様子が著しい。
- できた……目標とすることがおおむねできている。
- もうすこし……目標に至るにはもう少し努力が必要。

この評価は、絶対評価で行い、各教科の項目の「○」に対して人数配分はありません。日頃の学習の様子を客観的にとらえ、作品やノート、各種のテストや発言内容などから総合的に判断して評価しています。従って、その学期の学習内容によっては、よい評価の多い教科や学年が出る場合があります。

どの教科も「学習のねらい」の一番上の項目は、その教科に対する興味や関心のもち方、取り組む態度を表しています。次に教科毎の「思考・判断」や「観察・資料活用」の能力・技能などに基づいた観点の項目となっています。それぞれ主体的に学習に取り組み、積極的に学ぶ喜びをいかに示しているかとする学力観に基づいています。

平成23年度は、ゆとりでも詰め込みでもなく、知識・道徳・体力のバランスのとれた力である「生きる力」の育成を目指す「新学習指導要領」の完全実施年度に当たります。評価もそれに基づいた絶対評価で、昨年度とは評価の観点が変わっており、その基準についても見直しを図っております。

## (2) 総合的な学習の時間

3年生以上の学年では、長町南小の「総合的な学習の時間」の計画に沿って学んだ内容への取り組みの様子を文章でお知らせしています。それぞれの学年ごとに計画された様々な学習や野外活動（5年）、修学旅行（6年）などが学習計画に含まれています。

## (3) 外国語活動

5・6年生を対象に、昨年度より外国語活動が取り入れられました。これは、外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するもので、長町南小の「外国語活動全体計画」に沿って学んだ内容への取り組み状況を文章でお知らせしています。「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」「外国語への慣れ親しみ」「言語や文化に関する気づき」が評価されています。

## (4) 生活のようす

学校では、知識や技能だけでなく、人間として当然身に付けなければならない事柄を、子供の発達段階に合わせた具体的な「生活のねらい」として日常的に指導しています。学校生活全般における活動の様子や暮らしぶり、あるいは気持ちのもち方や人間関係などを学校・学年・個人のめあてとかがかわらせて、担任が普段の観察をもとに次の基準で評価しています。発達段階に応じて、各学年で項目数が異なりますが、これらを達成することも「学力」なのです。人間性を培う目安として、ご家庭では特に留意していただきたい分野です。

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ よくできた・・・常に、しかも確実にできている。</li><li>○ できた・・・おおむねできている。</li><li>○ もうすこし・・・努力してほしい。</li></ul> |
|---|

もし、「もうすこし」に「○」がついている欄があった場合には、ご家庭で話し合いながら、望ましい方向にお子さんが成長していくように、励ましていただきたいと思います。

## (5) 特別活動のようす

子供の主体的な活動を通じて、自主的な態度、良きリーダー精神、あるいは奉仕的な態度、様々な人との協調性など、健全な人間形成を図ろうとする活動分野です。1年～3年では、学級の中の係名等を、4年～6年では、さらに所属している委員会名やクラブ名等を加えて記しています。

## (6) 学校からの連絡

学習や生活など学校での活動全般を通して、特にお知らせしたいお子さんの様子を、文章でお伝えしています。学習や行動での良さや活躍場面の他、さらなる向上を図るために課題としたい事柄なども記されています。担任との連携を図る上で大切なことが書かれている欄とも言えます。また、校内や校外での様々な活動の中で顕著な成果を見せてくれたものについても記入しています。ご家庭でのお子さんとの話し合いに生かしていただきたいと思います。

## 3 「家庭からのれんらく」について（お願い）

2学期の始業式には、「家庭からのれんらく」の欄に、1学期を振り返ってのお子さんの様子や感想、2学期に努力してほしい保護者の願いなどをお書きの上、担任にご提出ください。これを担任が知ることは、これからのお子さんの指導にとって参考となり、よい結果を生むことにつながります。簡単な文章で結構ですので、必ずご記入くださるようお願いいたします。

## 4 その他

- ・ 通信表は、お子さんを励ましたり意欲付けを図ったりする資料です。従って叱ったりご褒美として金品を引き替えにしたりすることは、教育上好ましくありません。「あゆみ」（通信表）の意図をご理解の上、ご活用いただきたいと思ひます。

### 学校からのお知らせ

- ◎ ホームページに「スクールカウンセラーへのカウンセリング申込用紙」をアップしました。ご活用ください。
- ◎ 2学期より授業時数に変更のある学年がありますのでお知らせします。

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ 2年生 ⇒ 火曜日が6校時に</li><li>○ 3年生 ⇒ 金曜日が6校時に</li><li>○ 4年生 ⇒ 月曜日が6校時に</li></ul> |
|--|

