

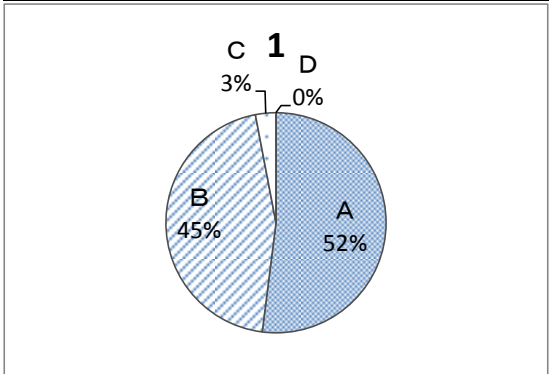
### 平成28年度 学校運営及び教育活動に関するアンケートについて(集計結果報告)

昨年11月に実施いたしました標記アンケートにご協力いただきまして大変ありがとうございました。  
数値結果が出ましたので、ご報告いたします。なお、全文につきましては、2階校長室前に掲示しております。  
来校の際には、是非ご一読下さい。なお、学校ホームページにも後日掲載します。  
回答数は767名で、全体の96.6%でした。これらの貴重なご意見やご要望、数値データを分析、整理しながら、学校関係者評価委員のみなさんにもご覧いただき、来年度の学校運営に向けた改善活動や三者協働の重点目標設定のために積極的に生かしていきたいと思っております。ご協力ありがとうございました。

#### 平成28年度 長町南小学校教育活動アンケート結果 (グラフ)

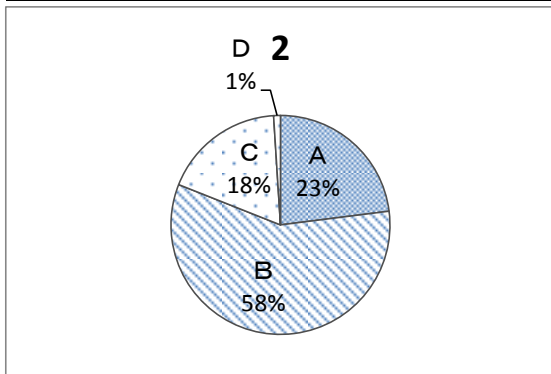
##### A めざす児童像について

1 お子様は、「思いやりのある子供」に育っている。



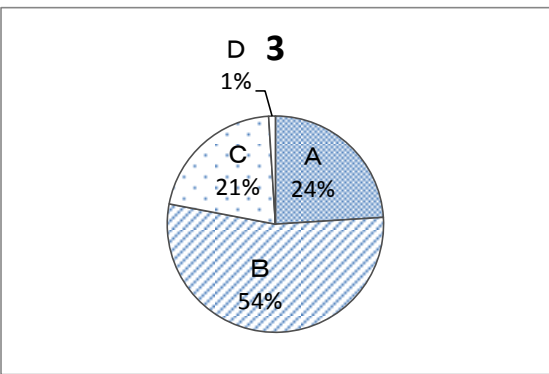
A+Bで97%(昨年度98%)になり、大変良い結果でした。

2 お子様は、「ねばり強くやりぬく子供」に育っている。



昨年度課題としたC評価18%(昨年度も18%)を改善できませんでした。児童の実態を検証し、「健やかな心と体」育みプランのより一層の充実を図っていききたいと思っております。

3 お子様は、「進んで学ぶ子供」に育っている。



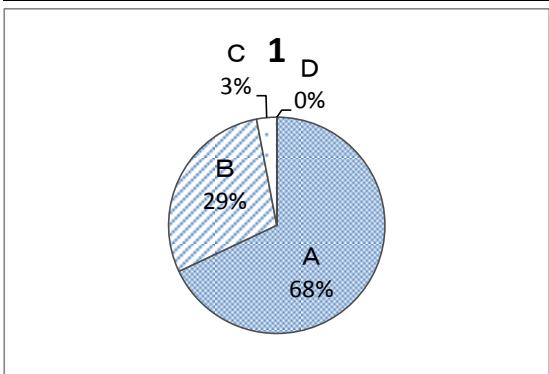
2と同じく、C評価(昨年度19%)を改善できませんでした。「確かな学力」育みプランの検証、課題の出し方、家庭学習(宿題)の取り組みせ方等を今後の課題としていききたいと思っております。

##### 【学校より】

社会状況が大きく変化する中で未来を担う子どもたちが社会でたくましく生きる力を身に付けてほしいとの願いから「心豊かにたくましく生きる子供の育成」として1年間取組んできました。昨年同様、高い評価をいただいたことは、職員、保護者、地域が一体となって子どもたちのために活動してきた結果だと感じております。AB合わせた合計で判断材料とさせていただきますが、A評価が今後も増えるように努力していきます。

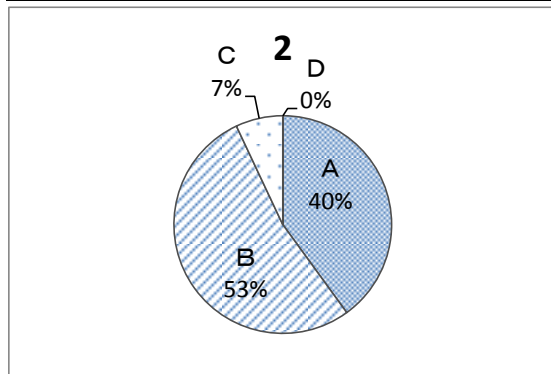
##### B 子供の姿について

1 お子様は、学校に楽しく通っている。



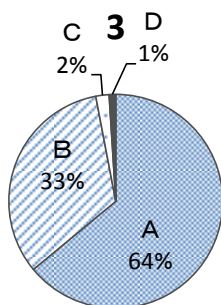
大変うれしい結果でした。(昨年度A+B97%)

2 お子様は、授業が分かり楽しく取り組んでいる。



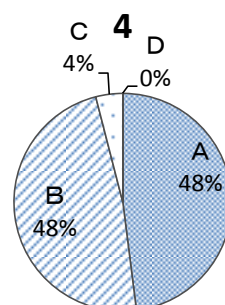
大変良い結果でした。(昨年度A+B92%)

3 お子様は、学校行事や集会活動に喜んで参加している。



大変良い結果でした。(昨年度A+B96%)

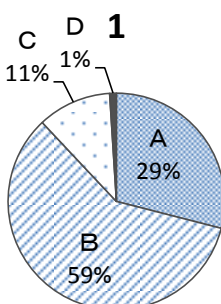
4 お子様は、社会のルールやきまりをよく守っている。



大変良い結果でした。(昨年度A+B95%)

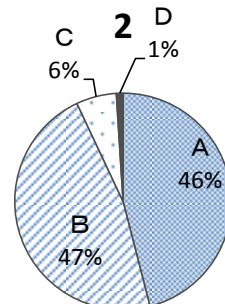
### C 教育活動について

1 特色ある教育活動を進めている。



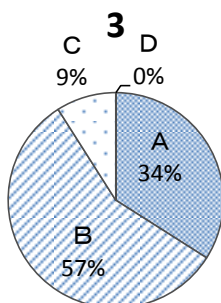
保護者、地域の方へ南小の特色ある教育活動をお知らせするために、学校だよりやホームページの充実、地域学習の充実に努めてまいりました。地域の資源を有効に活用しながら、評価Cの11%を少しでも改善できればと考えています。

2 子供が主体になった行事を計画し、実践している。



全体としては昨年度同様に良い結果となりました。内容的には、運動会について多くの意見が寄せられました。学校側のスタートを早くし、種目だけでなく部分でも子供が主体となれるように工夫、改善していきたいと思えます。

3 基礎・基本の定着のための学習指導を進めている。



保護者の皆様からは、宿題の内容、量について多くのご意見が寄せられました。「家庭学習の習慣化」は本校の「確かな学力育みプラン」の一つでもあります。子供の興味・関心を引き出しながら指導改善に努めてまいります。

#### 【学校より】

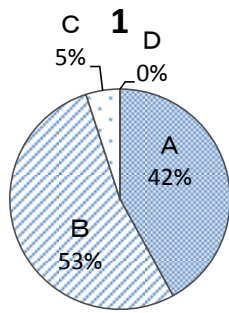
温かいお励みや、厳しいご意見を数多くいただきました。今後とも保護者の皆様との連携を大切にしながら、子どもたちへの適切な指導に努めていきます。少人数指導についてもより個に応じた指導の充実を図って参ります。

#### ・運動会について

来年度から、朝のたてわり活動の取り組み方を変え、より運動会への取り組みに重点を置いた形にしていきます。創意の時間として3時間使用し、高学年を中心として顔合わせ、応援練習、応援グッズ製作など学校としてできる活動に取り組んでいきます。運動会に子供たちがより活躍する機会を作りたいと考えています。地区からの応援もいただければ幸いです。

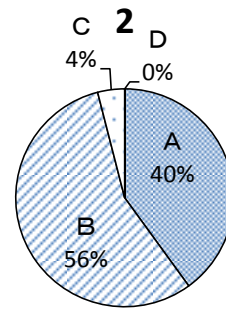
## D 教育環境の整備について

1	家庭や地域と連携した安心・安全な学校づくりを推進している。(親子での通学路安全チェック, 緊急配信メールの運用 等)
---	--



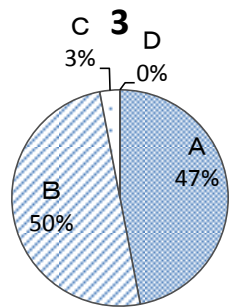
不審者に関する緊急メール配信について多くのご意見が寄せられました。巡視回数を増やすとともに、初期対応を素早くし、安心・安全な学校づくりを推進していきたいと思えます。なお、緊急の下校に関しては、全校一斉下校と保護者引き渡しとなります。

2	教育活動を推進する上での学習環境が整っている。(教室や廊下の掲示板の整備, 教材教具の充実, 特別教室の整備 等)
---	---



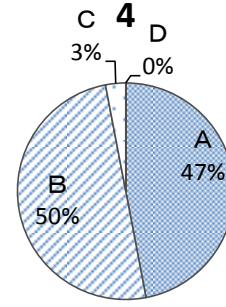
オープン教室ゆえの掲示物の精選については、今後も職員で検討、研修に努めて参りたいと思えます。

3	校舎内外の整備が行き届いている。(清掃活動, 校地内の除草, 花壇や緑地帯の管理 等)
---	---



大変良い結果でした。保護者の皆様からご指摘いただいたように、目の行き届かぬところもありました。さらに努力していきます。

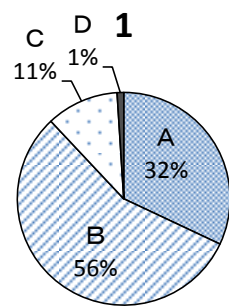
4	いじめの防止に向けた取組を適切に行っている。(相談窓口, 教育相談, 取組等)
---	---



今年度から、評価項目に追加した質問でしたが、大変良い結果でした。今後もいじめの未然防止の指導を徹底するとともに、いじめの早期発見、早期対応に努めて参ります。

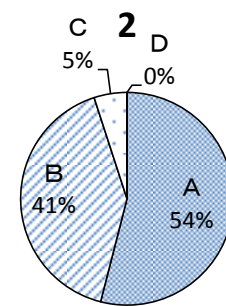
## E 学校と家庭の連携について

1	家庭との連携を密にしようとしている。(家庭訪問, 授業参観, 懇談会, 教育相談, 連絡帳や電話の活用 等)
---	--



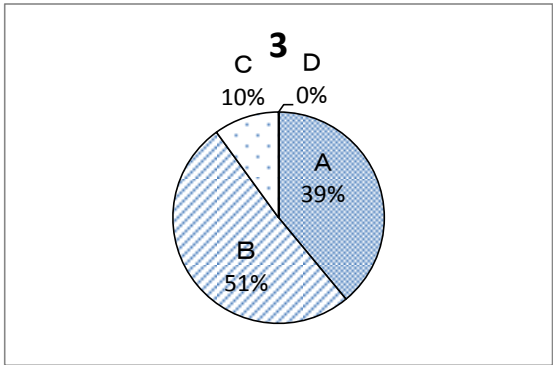
長町南小は家庭訪問がありません。懇談会も参加率は20%~30%前後となっています。冬の教育相談参加者は47名でした。お子さんの交友関係の確認や話題の共有のために、ぜひ懇談会にもご参加下さい。児童のちょっとした様子の変化にも早期の段階で対応していくことができればと考えています。

2	各種おたよりやホームページで、学校の様子を積極的に伝えている。(学校・学年・学級だより, 保健・給食・図書だより, ホームページ 等)
---	---



大変良い結果でした。(昨年度97%) 学年・学級だより等についてはご意見をいただきました。ご意見を良い方向に反映できるように努力して参りたいと思えます。

3 子供の成長が分かるような通信表になっている。  
(学習の様子, 生活の様子, 所見欄 等)



より分かりやすい表現で、児童の様子をお伝えしていくことができるように努力して参ります。

【学校より】

安全面に関するご意見を多くいただきました。緊急配信メール等スピーディーに対応できるように努力して参ります。

・学校の安全について

学校昇降口周辺数か所に防犯カメラを設置することになりました。まもなく工事が始まる予定です。

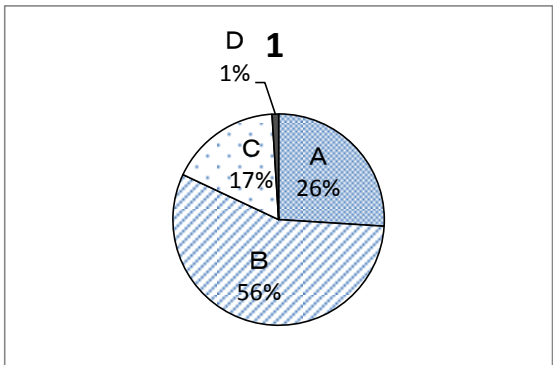
学校ブログへの高評価を頂いていますので、今後ますますの充実を図り、皆様との架け橋になるよう努力して参ります。また、おたより等も分かりやすいものとなるように努力していきます。

・授業参観について

一昨年まで行っていた1日授業参観を6月17日(土)に復活させます。1~3校時を授業参観、4校時に引渡訓練を行います。休み時間も通常通りにとりますので、子供たちの様子をご覧ください。

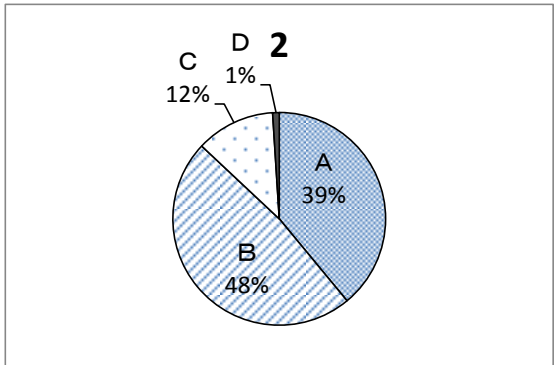
F 平成28年度協働型重点目標について

1 お子様は、「相手の目を見て、自分から元気にあいさつ」をする習慣が身に付いてきた。



A+Bで目標の80%を超えました(昨年度86%)がAは26%でした。不審者の問題等もあり伸び悩んだ部分もありますが、「目を見て」「自分から」「元気に」と3つの要素を全部クリアするのはなかなか大変なことです。長いスパンで子供たちの心の成長を応援していければと考えています。

2 お子様は、「安全に気を付けながら、自分から進んで外で元気に遊ぶ」ようになってきた。

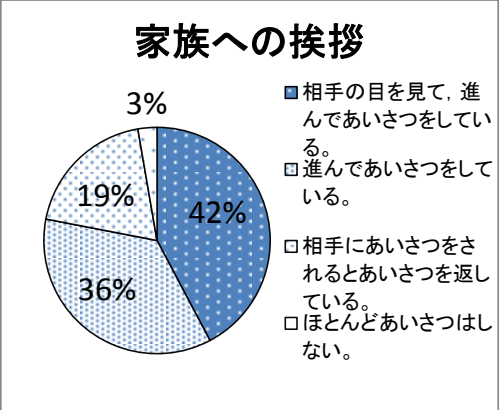


A+Bで目標の80%を超えました(昨年度85%)。こちらも不審者の問題が多く寄せられました。学校としては、外遊びの奨励と運動の日常化、放課後校庭開放、学区内巡視の強化等に努めて参りたいと思います。

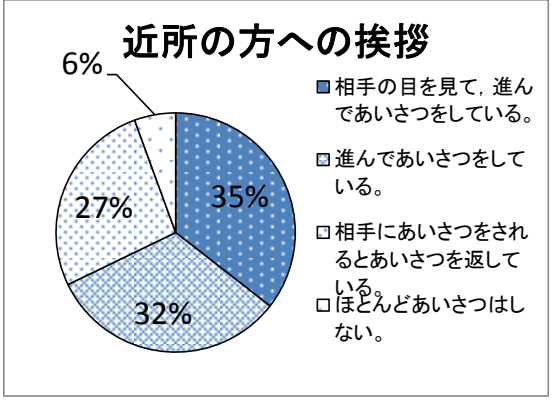
【学校より】

今年度は、あいさつと外遊びを継続させつつ割合を70%から80%と設定を引き上げて取組んできました。この内容は、本校の学校研究主題とも重なり、担任一人ひとりが授業時間内外を問わず指導にあたりました。子どもたち自身は、相手によってあいさつをするしないを分けているようです。また、運動に関しては、授業等で身に付けた力を、実際の生活にさらに結びつけることができるように、今後も指導を継続していきたいと思います。

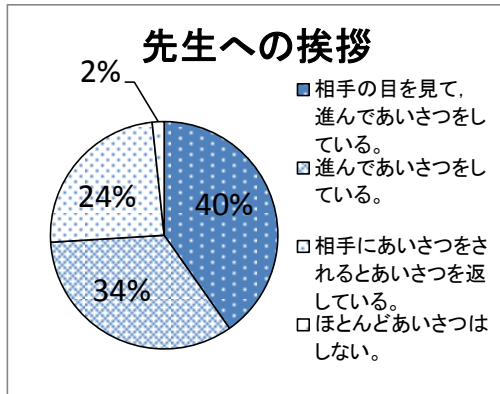
児童アンケートから



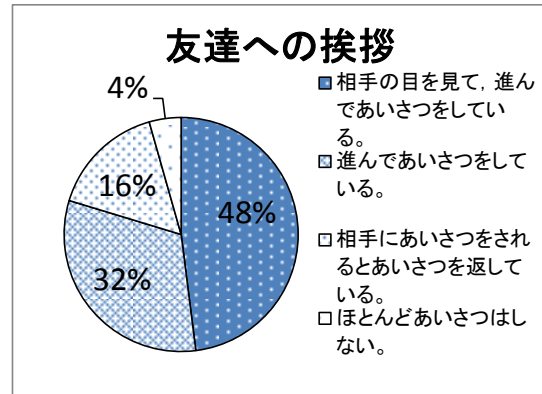
AB合わせて78%でした。親にも自分から挨拶しない児童が2割近くいるようです。



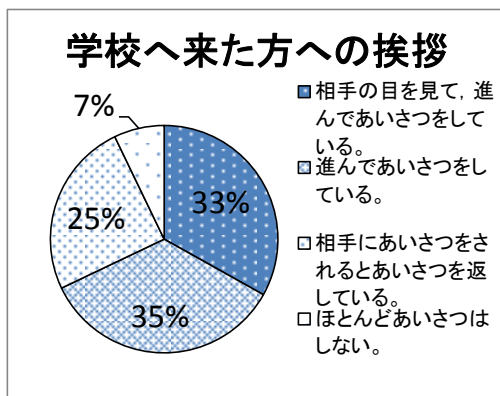
AB合わせて67%でした。自分から声を掛けるのもひとつの方法かもしれません。



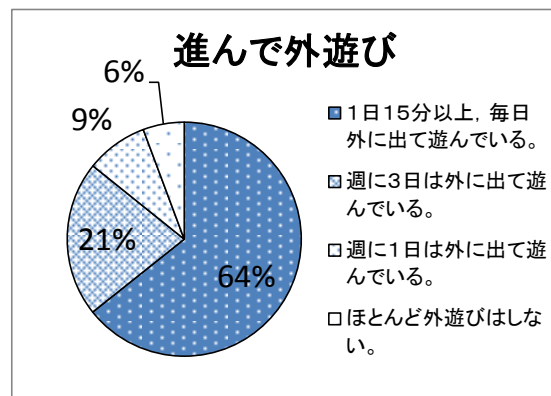
AB合わせて74%でした。挨拶の意味をもう一度児童に伝える必要がありそうです。



AB合わせて80%でした。この項目はもう少し多いかと思っていました。



AB合わせて68%でした。初対面の方へも堂々と挨拶して欲しいものです。



AB合わせて85%でした。外で遊ぶ児童とほとんど出ない子の二極化も進んでいるように感じます。

## G 学校評議員・学校関係者評価委員の皆様から

・1～6年生までの成長の姿を見ることができた。施設設備、学習上の課題をお話していただいたので、それを一つ一つクリアして行ってほしい。地域との連携には感心した。これらの体験・経験が子供たちの成長にプラスになる。外部の力、ゲストティーチャーなどをとても大事にしていることが分かった。

・1～6年生までの身体の成長と精神面の成長が見られた。地域とのつながりが大切であることを感じた。

・1～6年生までの様子の変化を改めて感じた。早朝の校庭開放については、不審者のこともあり、安全面の配慮も必要であると感じる。

・学区民運動会の保護者の意見を見て、地域、保護者両方の意見を聞きながら満足のいく方法を探っていききたい。

・本校の児童は学力は高いが、思いやりの心、助け合う心が足りないと感じる。思いやりの心を伸ばしていきたい。学区民運動会については、もっと保護者に広報していく必要がある。

・運動面で、小学校で覚えた技は大人になっても覚えている。全体的な底上げを望む。学区民運動会についての厳しい意見は、学校においてになったことのない保護者では？学校に関わっていると、皆さんの頑張りがよく分かると思う。

・いろいろな見方をすると、この学校はいい学校だと思う。地域も先生も頑張っている。いい学校だという空気が伝わる。両中学校もいい学校だと感じる。協働型学校評価のテーマも間違っていない。方向性を信じてやってほしい。