

平成28年度 学校アンケート自由記述について

No.	領域	番号	コメント
1	A	1	まだ低年齢な為、仕方がないかなと思います。お友達との関わりの中で成長して欲しいです。
2	A	3	自主学習の取り組みがスタートしてから先生の励ましや意欲が高まる進め方をして下さり、自分から行うようになりました。
3	A	1,2	家庭や学校での取り組みは努力していますが、子供の性格が大きく影響すると思うので、なかなか難しい状況です。
4	AB		東京と比べ、地域(子供会など)との交流ばかりであり保護者同士の交流がないと思いました。学年行事に参加しても知らない人ばかり…。つまり親同士の挨拶が少ないのにも驚いています。
5	B	1	お友達との関係に悩んでいたようで、夏休み明けから登校を嫌がったりしていました。今後も子供の話に耳を傾け、注意しながら見守っていきたい。
6	B	1	アウトドア係さんがおにごっこやケードロを企画してくれて休み時間が楽しいと話してくれます。クラスメートとの和のみならず、体力増進にもなり一石二鳥。今後も続けてほしいです。
7	B	1	ホームページは充実しているのはわかりますが、パソコンをチェックする時間があまりないので、お便りのほうがありがたいです。
8	B	1	毎朝、早く学校に通う姿を見ていると楽しさが伝わってきます。学校での出来事なども話すようになってきました。
9	B	1	楽しく学校生活を送っているようで大変ありがたいと思っています。
10	B	1	学年が上がるにつれてお友達との関係も難しくなってきたようだ。低学年の頃のように親に全てを話さなくなり、学校に行きたがらない様子を見ると心配。
11	B	1	学校が大好きなわが子です。先生やお友達との関係が良好であることが大きな要因で親としてはとてもありがたいと思っています。
12	B	2	授業で予定まで進まなかった分は宿題にされているようですが、宿題が多くなると理解できない部分をどう解決すべきか悩む姿が多くみられました。
13	B	2	新担任の先生も途中からとても大変だとお察ししますが、前任の先生よりも課題のレベルが低めであると感じます。中学生に向けて身近な社会、政経、世界の出来事について等視野の広がる課題提供があったら有難いです。大変であるとは存じておりますが、ご指導のほどよろしく願います。
14	B	2	分からない時は先生や友達に聞くように話をしています。わからないままにしないことと。
15	B	3	学芸会、リレー大会など一生懸命練習し、一喜一憂している様子がよく分かります。また、南っ子まつりや防災キャンプなどもとても楽しく過ごせたようで、学校の皆さんに感謝しています。ただ、今年は子供会の夏祭りやレクレーションが中止になってしまっただけ残念でした。
16	B	3	6年生になり、一層目標をもって積極的に意欲的に参加しているように感じます。
17	B	4	我が家は6年と1年に子供がいるため、両方の様子を伺うことができます。その中でまだ人を傷つけることばを平気で使う子がいるようです。先生の前や6年生の前では出さないようですが、その様子はもしかすると先生方よりも、6年生の方が把握しているのではないかと思います。「あったかことば」充実のためにも、低学年のうちからしっかりした指導が必要ではないでしょうか。いつも6年生がかわいがってくれて本当にありがたいと思っています。楽しくかわいい部分だけじゃなくて、心配なところも見て把握している6年生。本当に頼もしく思いました。様々な家庭や環境から入学してくる1年生。ご苦労はいつも絶えないことと思います。家庭でも温かく包みながらしっかりと指導していきます。これからもよろしく願います。
18	C	1	もっと外部から講師の方を招いたりしてお話を聞いたり体験したりするような機会があるといいなと思います。
19	C	1	地底の森に行ったり七北田公園へ地下鉄で行ったりの校外学習等、グループ行動にもなり続けてほしいです。
20	C	1	学年により偏りがあるように思う。
21	C	1	校外学習の回数も多く、自然と触れ合う機会があり、子供が楽しく学べてよかったと思う。
22	C	2	子供が主役の運動会を願っております。
23	C	2	運動会は地域と別に開催してほしい。子供たち、クラスの様子などまったくわからない。地域よりまず学校のことが知りたい。
24	C	2	運動会の主体は「地域住民」で小学生の種目も限られ、恐ろしく退屈に感じられる。
25	C	2	学芸会は非常に良い。運動会は学区民運動会であり、子供が主役となっていない。学年学級単位で子供たちだけの小学校の運動会にしてほしい。
26	C	2	学区民運動会を廃止し、子供たちの協議のみの運動会にしてほしいです。学芸会、運動会のクラスごとの集合写真を希望者に販売してほしいです。
27	C	2	運動会、地域の方への配慮ばかりで子供主体の行事と言えない。
28	C	2	学校行事の中で、運動会が学区民運動会ということもあり、子供たちの出番が少なく、物足りないと思います。
29	C	2	運動会では、他の学年の競技の際に遊んでいる子が多かった。
30	C	2	リレー大会や学芸会などの目標に向かってコツコツと練習をがんばっていてよかったです。
31	C	2	運動会だけ不満足です。児童の競技が得点対象になるようにしてほしいです。
32	C	2	学芸会はどの学年もよくまとまって素晴らしかったです。
33	C	2	運動会は、子供が主体になっている感じはしない。子供会ごとでは人数の差がありすぎて地区対抗の競技に出たくなくても人数が少なく参加しなければならないので、とてもプレッシャーになっています。大人の地区対抗競技をなくし、子供とオープン参加競技にすれば、午前中で終了可能です。
34	C	2	運動会で地区対抗種目を減らし、もっと子供の種目を増やしてほしい。
35	C	2	子供だけの運動会の方が子供主体の運動会になると思う。
36	C	2	先日の学芸会で敬老席の後ろでビデオを撮っている保護者に気を遣って「頭入っちゃうでしょ、ごめんなさいね」などと言ってくださる姿が見受けられました。敬老席は両端の前の方にしてもよいのではと思いました。

37	C	2	他校では、学芸会が学習発表会と名前を変え、劇がなくなったと聞きましたが、長町南小は今まで通り劇もやってほしいです。
38	C	2	運動会は児童だけでやってほしい。たださえ人数の学校なのに大人も一緒にやるのは疲れます。待ち時間に子供たちは応援するでもなく遊んでいます。結果が地区別なので、応援も地区競技しかしてないです。
39	C	2	運動会以外は何の行事も長町南小の子供主体の見ごたえある活動だと思っています。運動会は地域との連携も大切かと思いますが、でもその中でも子供が中心に種目の改善は毎年あっていいのではと思います。
40	C	2	運動会、学芸会はレベルが低いと思います。
41	C	2	運動会は子供が主体で行われていない。
42	C	2	運動会がひどいと思いました。子供たちがブルーシートの席では寝転がる、自由に動き回る、種目が少ない。運動会の醍醐味が全く無い。子供も運動会をやってる気がしないと。地域の運動会とは別に小学校の運動会をやってほしいと思いました。長町南小は公開行事が少ないうえ、運動会があんなのでは親は子供の成長をどこで見て感動すればよいのでしょうか？高学年になって応援団をやって、騎馬戦をやってタワーをつくる組体操をやって、それをやれるほどの体力もあるし、気持ち、心もできてははずです。低学年の子供たちはかっこいい高学年の姿を見てあこがれを持つと思います。他の保護者の方からこういう意見は出た事ないのでしょうか？私は運動会への不満を持つ保護者の方とよく話をします。
43	C	2	基本的な行事については子供が主体となると思います。運動会については、主体になっていないと思います。
44	C	2	行事など子供たちが楽しくやっていて良いと思います。
45	C	2	先日の学芸会で、マナーのない人がいてあまり見れませんでした。プログラムごとに座席が替えられたらいいと思いました。
46	C	2	運動会は絶対に子供主体にするべきです。大人のリレー参加はいらぬし、必要のない競技がいくつかあります。
47	C	2	学区民運動会ではなく、小学校の運動会にして欲しい。
48	C	2	運動会の競技が少なすぎる。学校と地区を分けてやってほしい。
49	C	2	地域の方への配慮ばかりで、子供主体の行事といえない。
50	C	3	自主学習は習慣がつくまで強制的にさせないと身につかないと思います。”自主”だからと言って子供に任せきりではやらない子はやりません。学習内容は子供に決めさせる、その部分が”自主”だというとならえ方が最初は必要だと思えます。
51	C	3	2学期になり、担任の先生が代わってから家庭学習の時間が減ったように思います。それぞれの先生にお考えはありますか？もう少し宿題を増やしていただきたいです。
52	C	3	(長期休みも通常の毎日も)他の学校に比べて宿題が少なすぎると思います。プリントや量を増やすなど改善していただきたいと強く思います。
53	C	3	宿題が少なすぎるのでは…。低・中学年のうちに家庭学習(自主学習)の習慣をつけるためにももう少し増やしてほしい。
54	C	3	算数の少人数指導は子供たちに目が届いて有難いです。
55	C	3	苦手な教科は個別に教えていただきたい。
56	C	3	時間内に計算カードをやるなど、練習が必要な学習だと親・子供と一緒に取組まなければいけなくなってくるので、子供がどこまでできるのか確認できてよかったと思う。
57	C	3	普段の宿題が少ない気がする。
58	C	3	宿題が少なかつたりするので、毎回同じ量の宿題を出してほしいです。
59	C	3	算数の授業が特に楽しんでいる様子です。学芸会の練習も担任の先生の楽しいアイデアがありすぐに理解でき自宅でも積極的にやっていました。
60	C	3	ドリルなどをもう少し使い、その中からのテストをするなど覚えさせてほしいです。
61	C	3	南っ子タイムでの勉強を楽しみにしているようです。
62	C	3	自主学習は毎回何に取り組むのか本人も迷っている時がある。また、内容についてもパソコン等で検索したしたものを書き写した内容は評価が良く、漢字練習や算数問題を行った内容の評価は低く、先生の評価基準があまり分かりません。
63	C		例えば授業参観。たった1日のたった45分で様子はわかりません。年齢や学年、内容にもよりますが、学校公開期間とすれば、その時以外の様子も参観できるのになーと思いました。
64	C,D	1,4	直接関わっていないと評価できないのでBとした。
65	C,D		他校を知らないので評価が難しいですが、とても満足していて不満等ないです。
66	D	1	記入者について。氏名ではなく「お子様について」と同じような「母、父、祖父母等」でいいのではないのでしょうか？アンケートなので!!そして、子供たちの交通ルールは大丈夫なんでしょうか？学校で「交通安全教室」というのはしないのですか？昔は警察の方が来て、学校の校庭でしたりしましたが。
67	D	1	緊急配信メールは不審者情報を含めもっと活用して欲しい。中学校からのメールで知る情報のほうが多いです。
68	D	1	学校、子供会、町内会での活動を見直す必要があると思う。
69	D	1	学年を問わず、同地区の子供と接する機会が多く、安心して通学しています。
70	D	1	子供たちが学校にいる間は正門や南門を施錠し、用がある人はインターホンで開けてもらうなどして、誰でもいつでも入れるようにしないでほしい。
71	D	1	不審者が非常に多いのに警察を見かけません。巡回パトロールの強化をお願いしたい。
72	D	1	今年度は昨年度までに比べて不審者メール、連絡が多かったですが、集団下校訓練の回数が減ったと感じます。親や子供が通学路等の危険を知るのは当然だと思いますが、学校側も一緒に知る機会を増やして共有した方がよいのではないのでしょうか。
73	D	1	不審者情報をもっと詳しく早くメールで教えていただけると家庭でも早く対応できると思います。

74	D	1	下校の通学路、気が緩むと守らない子がいる。時々通学路守って帰ってとクギを刺してほしいです。下校中トイレに行きたくなったとき、ローソン泉崎1丁目店で借りているようです。下校前にトイレに行く。どうしても行きたくなった時、トイレをお借りする時のお店に対するマナーなど子供たちに教えてほしいです。
75	D	1	不審者情報を近隣情報含めて連絡がほしい。
76	D	1	集団登校班をつくってください。
77	D	1	子供たちが学校にいる間は、正門や南門を施錠し、用がある人はインターホンで開けてもらうなどして誰でもいつでも入れるようにしないでほしい。
77	D	2	真夏の強い日差しを防ぐために日よけ付きの体育帽が指定になるといいと思います。
78	D	2	補助教材(彫刻刀、裁縫セット等)はデザインが豊富で楽しいのですが、お値段も良いので、実用的で質素なものを指定してもらえると負担が少なくて助かります。
79	D	2	オープンスペースがあり教室に側壁面がないためか、教室前面の黒板のまわりに掲示物等も多く情報があふれている。学習内容への集中という点ではもう少し前面は整理されているといいのではと毎年思います。
80	D	2	アレルギーの子が多いため、早くじゅうたんのフロアをフローリングにしてもらいたいです。
81	D	3	ロッカーの上のほこりが気になります。
82	D	3	社会学級で家庭科室を使うことがあります。床がほこりだらけで汚いときがありました。
83	D	3	オープンスペースやランドセルを置くまわりや教室内、ほこりやゴミが散乱していることがあり、もう少しきれいにしてほしい。
84	D	3	昨年度3月に大掃除に参加し、トイレを担当しましたが、洗剤がなく、ただ水で洗い流すだけでした。せめて大掃除の時とか月に1度くらい洗剤を使って清掃しても良いのではないのでしょうか。何か理由があるならすみません。
85	D	3	子供たちも頑張っています。トイレの臭いがひどいです。改善して下さい。
86	D	3	廊下や階段がいつも砂ぼこりで白くなっているのが気になります。
87	D	4	なぜ、不審者情報をメールではなくお便りでよこすのか？(遅い)理解できない。ムダだと思ってもその都度メール連絡すべきだと思う。
88	D	1, 4	緊急配信メールがあまり活用されていない気も少ししました。不審者情報等がよそから後で伝わってくるが多かったです。お忙しいとは思いますが、少し気になりました。
89	E	1	授業参観後の学年の懇談会が長すぎて、クラスの懇談会が5年生になってからほとんど時間が短くクラスの様子などを先生(担任)から聞きたいが、学年懇談会で時間を取り過ぎです。配られる用紙を読まなくても見ればわかるので、もう少し内容のあるものにしてほしい。
90	E	1	授業参観や懇談会はいつも同じ家庭のみの出席で、連絡が密とは言えないと思う。欠席すると担任が担任が代わることさえもお便り1枚で知ることになる。
91	E	1	家庭訪問はあってもよいと思います。担任の先生の細やかな対応にはとても感謝しています。ありがとうございます。
92	E	1	行事等は、月末、月始めは避けた方が参加できる人が増えると思う。31、1日に行事があると働いている人は休みを取りづらいですよ。回覧板や欠席連絡など、メールでできるようになると良いなと思います。
93	E	1	授業参観。前の学校では1日子供たちの様子を見られる日が設定しており、見たい授業を選んで見ることができ、子供たちの普段の様子を見ることができたのでそういう日を設けてほしい。
94	E	1	家庭訪問はなく、以前行われていた自宅確認も今年はなかった。入学して間もない頃、目のすぐ下にケガをして帰宅したが連絡帳に簡単な状況報告と対処したことが数行ほど書かれていただけでした。まだ上手に説明できない学年だからこそ、先生もお忙しいとは思いますが、お電話をいただきました。ありがとうございました。
95	E	1	お友達トラブルで命に関わる可能性のあった出来事が連絡が当日ではなく週末明けだった。何事もなかったから良かったものの、出来事が担任に伝わった時点で保護者への一報は必要かと思われる。
96	E	1	不審者情報など学校からのメール、プリント等がもらえず、ヤフーの防災速報アプリから来るものを見ている。
97	E	1	学校公開が少なすぎて、閉鎖的だと思います。
98	E	1	懇談会に参加するメンバーは決まっているような気がする。もう少し親が進んで参加したくなるような工夫がほしいかも!!
99	E	1	夏休みの面談時、担任の先生が親も意識が向かなかった子供の性格を見抜き、日々ご指導して下さいました。また、人として生きる上で大切なことも教えて下さっているようで有難く思います。
100	E	1	大人数の学校なので、一人一人と密に連絡を取ることは難しいと思いますが、クラスの様子を知らせるクラスだよりなどは発行をもう少ししていただくと有難いです。
101	E	2	ホームページで見るおたよりにある写真はすごくきれいなのですが、渡されるものは何が写っているのかわからないぐらいに粗い。もう少しよく見える工夫希望。
102	E	2	ホームページを見て、日々の活動を確認しています。
103	E	2	写真を交えた内容で、分かりやすく伝わってきます。ホームページも日々更新されていて嬉しいです。
104	E	2	学校の様子がよくわからないというのが正直なところです。よって空欄や評価Cになっています。クラス通信の様なものがあれば、よりわかると思います。
105	E	2	学校での様子がわかり助かっています。
106	E	2	せっかく出しているおたよりの写真が見づらいので残念です。
107	E	2	学級だよりをもう少し増やし、子供たちの様子を伝えてほしい。
108	E	2	ブログは毎日楽しみに見ている。
109	E	2	たまに配られる学級だよりをいつくるかいつも楽しみにしているので、お仕事を増やすことになってしまうがもっと発行してほしい。
110	E	2	学年だよりがいつも詳しく書かれていて楽しみにしています。
111	E	2	いつもブログを楽しみにしています。こまめな更新に感謝しています。
112	E	2	ホームページをもう少し見やすくしてほしいです。トップページがごちゃごちゃしていてわかりにくい。ホームページに学年だよりの方ものせてもらえたらとても便利だと思います。

113	E	2	年度、日にち、曜日などのズレや間違いが多い。字が細かくて要点、重点がわかりにくく、おたよりが多すぎる。
114	E	2	学級だより:全学年ない(6年全クラスという意味?)学年だより:5年生までは月に1~2回発行されていたが、6年生は1~2ヶ月に1回と少ない。その為、子供が今、何に向けて取り組み、活動を行っているのかが全く分からない。また、子供たちへの伝達の仕方がクラスによって差がある。(必要な物の事前連絡や写真撮影、集金等具体的なスケジュール連絡の有無)。改善を担当や学年主任にお願いしたが、学年主任には「前の学校では〇〇だったから」と毎回のように引き合いに出され、その後改善された様子はない。
115	E	2	担任の先生が代わり、クラスだよりが多くなり学校での様子が分かり、本人との会話も多くなりました。
116	E	3	限られた文字の中で、「何の委員会や何の係を頑張った」のようなものではなく、個人の生活面で見られた事柄などを教えていただきたい。
117	E	3	よく子供の様子を見て記入して下さっていると思いますが、「成長がわかる」通信表作りは工夫して下さいても難しいのでBとしました。
118	E	3	通信表が数字であるほうがわかりやすい。
119	G		面談で気になる点を相談したが、「へえ~そうなんですね~」「は~」とどこか他人事。その後子供にそのことについて声をかけてくれるなどはなく、子供の悩みも続いていたが、通信表には「友人と穏やかに過ごしている」と書かれ、面談の意味の無さと深くは見てくれないということがわかった。
120	G		クラス写真がないのが残念です。子供が友達の話をしていても分からないまま1年が終了してしまいます。
121	G		クラス担当教員だけでないが、子供たちの様子をどれだけ把握しているのかと思うことがよくあった。書類等に追われて先生がとても忙しいように見え、子供たちも遠慮していると思う。

平成28年度 協働型目標について

No.	領域	コメント
1	1	元々恥ずかしがり屋なので挨拶はしますが、「目を見て」「自分から」というまでにはなっていないと思います。親が見本となって取り組みたいと思います。
2	1	相手に伝わるようなあいさつ(元気に大きな声で)ができるようにがんばってほしいです。
3	1	家庭でももう少し進んであいさつするよう促していきたくと思いました。
4	1	あいさつは、少年野球(ライオンズ)のおかげもあり、他の保護者に対してでもできるようになったと思いますが、まだ恥ずかしさもあってか声が小さかったりします。外遊びは大好きなので、何もいうことはありません(けがばかりしていますが…)。地域の方々も子供たちに対してもっと声をかけてくださるといいと思います。(見守っているよ、と伝わるといいと思います)
5	1	近所では顔見知りでなくても親が積極的にあいさつするようにしています。子供もつられてあいさつができるようになりましたが元気に！！はもう少しです。
6	1	正直、前校長先生はいつもあいさつしていたなあという印象が強いです。
7	1	日常のあいさつを大事にして声がかけている。家では進んで挨拶することもあるが外ではどうなのか分からない。
8	1	警戒心が強く、知っている(マンション内でも)人にしかあいさつをしない。親と一緒にいるときに親の知り合いにあってもお辞儀するだけで元気に挨拶ができないので、その都度元気にできるように励ましていきたい。
9	1	同じマンション内の子供でもあいさつする子は少ないです。
10	1	当たり前と思わず、知らない人でも挨拶するようにした。あいさつで笑顔になる子供も増えたように思う。
11	1	あいさつをきちんとする子供はいつもして、しない子供は絶対にしないと二極化しているようにみえます。
12	1	親が進んであいさつすることで、子供も自然と同様のことができるようになってきました。これからは変わらず親子で進んで挨拶していきます。
13	1	子供が出掛けたいと言わないと出掛けないので、私のほうから声掛けしていきたくと思います。
14	1	まだ自分から進んで挨拶は出来てないと思います。親が見本となり示していきたくと思います。なるべく外に連れ出し、スポーツや遊びを勧めたいと思います。
15	1	交通ルールや不審者についての意識が出てきたようです。より理解を深めるため分かりやすく説明し、行動できるように話し合っていこうと思います。
16	1	あいさつについてはまだまだ恥ずかしい気持ちがあつてか習慣が身につけていません。どうしたらいいのでしょうか？
17	1	我が家は集合住宅に居住している為、人と会う機会が多く、挨拶は小さい頃からの習慣になっていると思います。学校でのあいさつ運動はとてもよい取り組みだと思いますので、今後も継続できたら良いと思います。
18	1	近所の方へのあいさつはできていますが、相手の目を見て、大きな声ではできていません。
19	1	年齢的に、今までの様に大きな声ですすんで挨拶ということが恥ずかしいと感じる様子が時折見られるので、その都度ハキハキした挨拶をという声掛けをしています。
20	1	1、2年生の時に比べ、自己で判断することが多くなりました。“気をつけていたつもり”が大きな事故にならなければと願うばかりです。
21	1	挨拶は出来ているが、もう少し大きい声で出来るともっとよくなると思います。
22	1	自分から進んで近所の人にもあいさつできるようになりました。親自身もこれからは変わらず進んで挨拶していきます。
23	1	不審者情報が多い中、「知らない人には気をつけて、地域の人にはあいさつして」と言っても子供たちには判断が難しいところ。顔の知っている近所の方にははっきりあいさつするようには伝えていますが…。
24	1	進んであいさつは不審者が多いため話さないよう言ってるので、知ってる大人でもあいさつするか悩んだりすることがあるので、もう少し説明が足りなかったと反省。
25	1	自分から進んで挨拶が難しいようで、これからは声掛けが必要だと感じています。
26	1	子供に促すだけでなく、親が率先して挨拶していきたくと思います。
27	1	朝、道路に立って交通指導をして下さっている地域の方に、自分から進んで挨拶する子があまりいません。私も自ら声をかける事で手本になればと思いますが、学校でも指導していただければと思います。
28	1	元気に挨拶できる子に育てていると思います。
29	1	外での子供の態度を観察する機会がないので、自発的にあいさつできているかわかりかねます。
30	1	年齢が大きくなるにつれ、あいさつをはずかしがるようになったので、家でも話し合ってみようと思います。
31	1	他の小中学校に訪問することがありましたが、あいさつがさかんです。比較すると長町南小のこどもはあいさつをあまりしていないようです。
32	1	家庭内でもおはよう、ありがとうなど言うように心がけています。
33	1	日常のあいさつを大事にし、親も声掛けをしています。親等、親近者とはできるが外でできているかはわかりません。
34	1	同じマンションの方と合った時は大きな声でするように声をかけていますが、親と一緒にだとなかなか進んで挨拶ができないように思います。きちんとできるよう声掛けをしていきたくと思います。
35	1	知っている人には自分からあいさつするようだが、知らない人にはあいさつしづらいようです。
36	1	あいさつは恥ずかしさもあるのか「自分から」「元気に」が改善の余地ありますが、自分なりに頑張っています。
37	1	マンション内や道路、公園等、どこでも知っている人に合ったときにははっきりと挨拶ができている。2年生の弟の良い見本となっており、自然と一緒にできるようになった。
38	1	「進んであいさつ」は、さらに良い習慣として身につけてほしい。
39	1	親が自らあいさつを行えるように心がけたいと思います。
40	1	マンションで会った人にはあいさつしています。
41	1	マンション内の玄関、エレベーター敷地内で会った時には自分からあいさつすることを伝えていますが、最近恥ずかしいのか小声だったり全然相手を見ず(見ないふり)をしていることがあるので、(知っている人には、元気にあいさつしていますが、)親が率先してあいさつをすることももちろん、あいさつの大切さをその都度伝えていきたくと思います。
42	1	この地域の子供たちは進んであいさつすることが少ない。あいさつはしてもされても気持ちの良いものだというのをもう少し学校で指導していただきたい。
43	1	地域の方とふれ合う機会が少ないので、マンションの住人の方などの挨拶に今後も気を配っていきたくです。
44	1	マンションで住民とすれ違った時に、知らない人でもあいさつするように常に言っています。以前よりはあいさつできる回数が増えてきたように思います。
45	1	声掛けをしたり時には様子を見て任せたりしているが「自らすすんであいさつ」はなかなか身につけていません。
46	1	積極的にあいさつするよう声掛けをしているが、なかなか言わないことも多く、強い口調になってしまうこともありました。
47	1	上の学年の礼儀正しい姿がいいお手本になっていて、だいが進んであいさつできるようになってきました。
48	1	1年生のうちから「あいさつ運動」として玄関前であいさつをすることになってあいさつの大切さが学べた。家庭でも目と目を合わせて聞こえるようにあいさつをしようと思えるようになったと思う。

49	1	元気よく誰にでもあいさつできるようになったと思います。
50	1	はじめは自分の子供の送り迎えで途中まで行くようになりましたが、毎日続けていると1年生から6年生まで子供たちの方からあいさつをしてくれるようになりました。
51	1	恥ずかしがってまだまだ自分からごあいさつできないので、家庭でも声掛けていこうと思います。
52	1	あいさつは進んでとは出来ていない様に感じます。されたらするという感じです。
53	1	あいさつはするが、「相手の目を見て」はできていなかった。家でも注意して目を見てあいさつしていきたい。
54	1	ようやく相手に聞こえる声であいさつができるようになってきました。最近気になるのは「おはよう」も「ありがとう」も「あざーす！」とテレビの真似をすること。外で言っていないことを祈るのみです。芸人さんと同じように大声で言うのは良いが、ちゃんと「おはようございます。」と大声でできるといいなと思います。
55	1	4年生になったら少し恥ずかしさが出て、下を向いたり声が小さくなったあいさつになっている様に思います。私たち大人が良い手本になる様、自分たちも普段から相手の目を見て笑顔の進んであいさつを心がけていこうと思います。
56	1	家の中では気を抜くのかあいさつを忘れることもあり、親からの注意を受けています。もう少し意識をもってもらいたいと感じています。
57	1	恥ずかしがりのため、なかなか”目を見てはきはきと”とはいかないようですが、少しずつあいさつができるようになってきてはいます。
58	1	まだまだ声小さく恥ずかしがって元気にあいさつできない場面が多く感じます。家庭でも親が積極的にごあいさつする姿勢を示していきたいと思います。
59	1	親の前では恥ずかしさからかあいさつがみられません。あまり注意せず見守っていこうと思います。
60	1	親と一緒に外出する時は進んであいさつができています。
61	1	毎年、毎日の課題ですが、相手から言われて聞こえるか聞こえないかくらいの声であいさつを返す程度。人見知りという言い訳も無理なので「元気にあいさつすれば相手はこの子は元気な子だとわかってくれるんだよ。」と言い聞かせているが「恥ずかしい…」と言っている。あいさつすることは大切なこととは理解している様子なので、もう一歩前進して勇気を出してもらえるといいな——と思い
62	1	マンションの住人の方と会うときはあいさつをする事と人の目を見て話を聞く話す、自分がされていやなことはしない、まだできてはいないが、意識はできています。
63	1	6年生の姉がいるので、姉が近所の方や小さい子などに挨拶をしている姿を見て、本人も自然と身につけています。
64	1	近隣とのあいさつで、その都度「今のあいさつはよかった」、「もっと大きな声で」などを伝えており、最近をよくあいさつをするようになった。
65	1	恥ずかしがって”進んであいさつ”はまだ声小さいです。1年生の頃と比べると声が出るようになりました。
66	1	親の前では進んであいさつとはいきません。注意せず少し見守っていこうと思います。
67	1	あいさつが大事なものはわかっているようですが、なかなか自分から進んでには至りません。一緒にいるときはこれからもあいさつをするように声をかけていこうと思います。
68	1	「進んであいさつ」は、恥ずかしい年頃なのか性格なのかもしもじしていることが多いので、親がなるべく心がけ、姿勢を見せて伝わってくれるといいなあと思っていますが…。
69	1	家ではこちらから声をかけると反応する感じなので、学校で自分からしているとは思えない。
70	1	同じマンション内やお友達に会った時などすぐにあいさつの言葉が出てこないことが多く、あいさつをする事のメリットも伝えていますが、なかなか実行できない様です。自然にあいさつができるように繰り返し教えていきたいと思っていますが、難しく思ってしまう、悩むところです。気持ちの良いあいさつができる元気いっぱいの子になってほしいです。
71	1	進んであいさつするもののまだ声小さいので相手に伝わるあいさつを心がけていってほしい。
72	1	「進んであいさつ」は高学年になるにあたって恥ずかしさが出てきており、ちゃんとあいさつできるように指導する事がこれからの課題だと思っております。
73	1	前の学校で、保護者の出入りが多かったせいか、自然と子供たちと挨拶する機会もあり、「見たことある顔」が進んで挨拶する環境をつくっていたのかもしれない。比べては失礼ですが南小は明るい割には挨拶はない…というのが第一印象だったのを覚えています。また、自己判断や「友達が〇〇だから」と言う年頃にもなってきました。学校側としては取り組んでくれています。難しい年頃
74	1	ボランティアの方などに進んであいさつするように話をしている。
75	1	親がまず進んであいさつするようにしてきたつもりだが、まだまだ身につけていないような気もする。今後も進んであいさつできるように声掛けをしていきたい。
76	1	小さい頃からあいさつの声小さく相手に伝わらない事も多いので、その都度注意しています。
77	1	交通当番の際など他の子供たちと接する機会もありますが、なかなかあいさつができる子がいないなと思います。大人が積極的に声をかけていくことも必要かなと思います。
78	1	お友達と話をしながら歩いているときにあいさつがおろそかになってしまうようです。
79	1	親と一緒にいる時は、あいさつしているが、一人になったときマンションのエレベーター等で住人に会ってもあいさつしてないように思う。声掛けはしているのですが。
80	1	少し恥ずかしがり、あいさつは出来ないときもあります。きちんとするように心掛けていますが、難しいときもあります。近所のお友達と仲良く遊んでいます。
81	1	あいさつは、家族や知人・友人ならばできるが、地域の人となると難しい。地域の人＝知らない人であることが多いからだと思う。「地域の人にもあいさつを」と促すのと同時に、地域の人と知り合いになれるような取り組みもあるといいなと思う。
82	1	学校内では「進んであいさつ」がほぼ出来ている児童が多数だと思います。外では少し難しい環境なのかなあと感じています。(商業施設の客も多く、知らない人も多いため)
83	1	「自分から元気にあいさつ」を出来るように声を掛けていきたいと思います。
84	1	1年生の時に比べ、大きな声で自ら元気良く誰にでもあいさつができるようになり、とても良かったです。これからも親子一緒に笑顔で気持ちの良いあいさつをしていきたいと思っています。
85	1	近所の人に会った時、あいさつするように声かけをしています。
86	1	ご近所の方々にも進んであいさつできるようになりました。周りが言って下さるし、親からも積極的に頑張っています。
87	1	あいさつはだいができるようになりましたが、年上の人や先生等に話しかけられた時の返事もきちんとできるようになって欲しいと思います。
88	1	家では反抗期なのか、あいさつが適当な感じですが、外ではきちんとできているのでしょうか？本人はちゃんと行っているといっておりますが…？
89	1	親の前では恥ずかしさから進んであいさつとはいきません。注意せず、見守っていこうと思います。
90	1	地域の方々と交流できるように、町内の活動に参加するようにしています。
91	1	お店で買い物をして会計をした時、「ありがとう」や「どうも」飲食店では「ごちそうさまでした」と言う事を心がけていました。いつの間にか子供も言うようになっていました。

92	1,2	目上、年上の人に対する態度という点も含め、だいごきちんとあいさつができるようになってきたと感じています。また最近では休みの日も近くの公園でお友達と遊ぶ日がありますが、帰宅時間や行き先などきちんと出て出かけること安全に気をつけて遊ぶことなど改めて言い聞かせ、事件事故の無い様に努めたいと思います。
93	1,2	自宅では外遊びを促すことはあまりしていません。3年になり勉強面の取り組みを本人も積極的にやるようになり、ストレスにならないためにも勉強以外は本人のやりたいことをさせています。あいさつはなるべく言わないときは言うように声掛けをしています。忘れていたことも多いですが、以前に比べて言うことが多くなってきていると思います。
94	1,2	最近では自分から進んであいさつする様になりました。外遊びも楽しいようです。子供が大きな声であいさつが出来た時はほめてあげています。
95	1,2	外遊びはできています。あいさつは知っている人だとしっかりできていますが、あまり知らない人だとできていない時もあり、誰にでも元気にあいさつできるようにしていきたいと思います。
96	1,2	あいさつも外遊びも不審者情報が入るたび不安になる。子供にどのように説明したらいいのか悩むときがある。
97	1,2	毎日学校で放課後お友達と遊んで来ています。先生やお友達に積極的にあいさつできるようになってきたそうです。
98	1,2	外では進んであいさつできている。進んで遊ぶに関してはやや消極的というか放課後の外遊びは声かけて約束する場面がまだある。学年を越えて遊びができる場所があればなお良いと思う。
99	1,2	日頃からすすんであいさつするよう話をしています。「進んであいさつ」できていると思います。「進んで遊ぶ」ことにも積極的だと思います。
100	1,2	あいさつについては、親子間できちんとあいさつし合うようにしていますが、他人へきちんとあいさつできているかという点、あまりできていないと思います。「外遊び」はいろいろ言い訳をしてあまり出て行きません。性格的なものもあるのかなと思います。
101	1,2	放課後は児童館を利用してけん玉にハマっている為、休みの日も進んで外で遊ぶことはほぼありません。あいさつは、近所の方にしているけれど、相手の目は見れていないと思います。
102	1,2	あいさつがまだ頑張ってほしいですが、1年生のころよりは進んでできるようになってきたと思います。「外で遊ぶ」は出来てきているのかなと思っています。
103	1,2	時間は決めているもののゲームやメディアにたより、外で元気に遊ばない。すぐ「面倒くさい」「分からない」などたまに会話にならない。「どうすればいいかわからない」「するの忘れた」といつもあいさつをしようという気持ちが薄れていて困っている。
104	2	習い事で時間がかなり少なくなってきましたが、できる限り早帰りの日等はお友達と遊ぶ時間を優先させています。
105	2	私が外出して、子供が帰宅後外に遊びに行くと、どこで誰と遊んでいるかもわからず、帰宅時間も大幅に遅くなり(18:30に帰宅)私は心あたりのところを探しに行ったりとても心配したことがありました。その後、改善点とし、誰とどこで遊ぶかメモを残すこと、5時までは帰宅することを約束しました。
106	2	外で、遊ばせたくても、不審者情報が相次ぎ、公園等で遊ばせられないのが現状です。時節柄、致し方ないことですが…。
107	2	本当は外で遊んで欲しいが、全く外で遊びません。今は、帰ってから公園に行って遊ぶと不審者情報もあり強く言えないのが現状です。
108	2	外で元気に遊ぶ時間をつくるのが難しい。公園でキケンな遊び方をしている男の子たちが多く、小さい子供たちが迷惑しています。
109	2	休みの日も友達と公園などで遊んでいる。友人のお母さんたちにも声をかけていただき、見守っていただいていると感じています。
110	2	外で元気に遊ぶ時間がなかなかとることができない。
111	2	学年が進んだせいか以前より外遊びしたいという気持ちが減ってきたように思います。家ではなるべく公園などで遊ぶように声かけしています。
112	2	放課後なるべく外で遊び、休日も家族で外遊びするよう心掛けています。そのためか体調を壊しにくくなりました。
113	2	たくさんの人と触れ合える様に近所の公園へ定期的に連れてく事により、学年問わずお友達も増え、学校へ行く楽しみも増す様になったと思います。
114	2	3年生から放課後校庭遊びができるようになり、お友達と遊んで帰って来る事が多くなりました。(習い事の無い日)
115	2	放課後校庭開放の利用により、積極的に外遊びを行っている。高学年で校庭がいっぱいの時には公園での外遊びも行っていてよかったと思う。
116	2	2学期になり、お友達と遊ぶ時間が増えましたが、遊びに行く時間、帰宅時間がまちまちとなり、注意してもなかなか難しい。時間の徹底を意識付けさせたい。
117	2	友達と遊ぶ手段がほとんどゲームであり、ゲーム以外の友達との遊び方を身につけてほしいと思うが、なかなかできていないことが課題です。
118	2	夏休み明けから転入し、だんだん周囲とも打ち解け最近では早起きをして早めに登校し、グラウンドで遊ぶことが楽しみのようです。外で元気に遊ぶことが世間では減ってきている中とても子供にとって外で元気に遊ぶということは大切であると思っていましたので、と
119	2	休日の体育館開放、放課後の校庭の開放のおかげで転入してから新しいお友達もでき、よく運動するようになりました。今後安心して子供たちが上手に学校を利用して外遊び等ができるように取り組んでいってほしいと思います。
120	2	お友達と遊ぶときも家の中で遊ぶことが多いので、声掛けしていきたい。
121	2	学年が上がるにつれて習い事などで外で遊ぶ機会が少なくなっているようです。学校の休み時間など進んで外で遊んでいるようですが、引き続き声掛けしたいと思います。
122	2	自宅から小学校まで距離があるため、放課後校庭で友達と遊べるのがとてもうれしいようです。この時間は娘にとって大きなプラスになっていると感じます。
123	2	外で遊ぶのは大好きですが、「安全に気をつけながら」というところは、まだ不安があります。特に自転車に乗っているとき危ないと感じる場合があります。
124	2	宮城県の子供は運動不足の様に見える。もっと積極的に外遊びをする環境だといえます。
125	2	進んでよく遊んでいて、毎日楽しそうですが、その分勉強は宿題だけということが多く、今のままでは勉強する習慣がないので、中学校入学前までに習慣をつけたいと思いました。
126	2	外で遊んでほしいとは思っていますが、近くに遊ぶ広場も少なく、車通りも激しいので、まだ外に出るよう積極的に言えない。学校の校庭開放日など、うまく活用していきたい。
127	2	3年生になって放課後遊びができるようになったことで外遊びが以前より増えたように思います。
128	2	下校時間が遅いとあまり遊びません。そこで、休日に家族で公園に行く機会を増やす心がけをしました。楽しく過ごせて良いです。
129	2	2についてはそうした反面、近所での変質者情報も多く、放課後はなかなか難しい面もあるように思います。学校の休み時間はもっと遊んでほしいです。
130	2	「進んで遊ぶ」ことについては十分定着しています。「あいさつ」は朝、晩のあいさつ、大人の人へのあいさつetc、そのときどきに合ったあいさつの仕方をしっかりできるように話しています。
131	2	外遊びが大好きなので、よく守れたと思います。友達同士で集団で遊ぶことで、自然と集団のルールなどを学んでいるようです。
132	2	休み時間も積極的に外に出て遊んでいるようです。
133	2	外遊びはまだ進んでできてない気はするが、計画係が遊びを考えて誘っているようで、うながしてもらってはいるんだと感じている。
134	2	家の近くに公園がないため、外で遊ぶよりも家でゲームをしていることが多い。学校の休み時間には校庭で遊ぶようには声掛けしている。

135	2	昨年よりはケガが減ったので、気をつけて遊んでいると思います。
136	2	元気なのは良いのですが、自転車に乗って遊びに行くのが心配。学校でも指導をお願いします。(5年くらい前、学校に自転車を持参したことがあるような気がします。)
137	2	外で元気に遊ぶ時間を設けられない家庭環境を見直す必要があると思いましたが、学校や児童館ではいくらか自ら外で遊ぶようになってきていると思います。
138	2	外ではよく遊びますが、交通ルールが心配な場面もあり、もう少し注意を促していきたいと思っています。
139	2	子供は帰宅後も公園で遊びたいと言いますが、まだ1年生ということや不審者などが心配で一人では遊びに行かせてません。私たち大人がもっと目配り気配りをし、安心して遊べる地域にしていく必要があるなあと思います。
140	2	公園は一人では行かせていません。その点が運動不足になっていると思います。もう少し休日など一緒に体を動かせたらと思います。
141	2	親が見本となってあいさつを大きな声でしあうようにしています。「進んで遊ぶ」については、天気が良ければ公園に行くよう促しますが、それ以外はゲーム中心になりがちところが反省点です。
142	2	お友達と進んで公園や市のプールなどで遊ぶようになった。
143	2	放課後、友達と遊ぶこともあり、楽しんでいるようです。
144	2	学校では外でよく遊ぶようになりましたが、帰宅後は不審者情報などもあり、なかなか遊ばせられない状態です。よくないと思いながらも自立との兼ね合いに頭を悩ませることもあります。
145	2	外で遊ぶことは多いのですが、時計を持つのを忘れ、約束の時間を守れないことがありました。安全のためにも気をつけさせようと思いました。
146	2	本が大好きな娘は休み時間もずっと本を読んでいるようで、外で遊ぶように伝えました。家でもフラフープや竹馬、バドミントンなどを親子でするようにしたら、最近外でも遊ぶようになってきたようで良かったです。目標があると頑張る娘なので1年生の時のように校庭毎日6周走るなど、決めていただけるとありがたいです。
147	2	近くに公園などなく、車通りも激しいので、進んで外に行くように促せずにいます。校庭開放などうまく活用したいと思っています。
148	2	放課後校庭開放等を利用し、外遊びは積極的に行っていたと思う。高学年が低学年の面倒を見ながら公園遊びもしていてとても良かったと思うが、低学年が高学年に悪さをしているのも見受けられ残念だった。
149	2	休日、時間のある時は、公園や外で一緒に体を動かしています。
150	2	学校でも家でも外で遊ぶことが嬉しく思います。
151	3	お世話になっております。おかげさまで毎日楽しく通っています。