

令和2年5月25日

保護者様

仙台市立長町南小学校
校長 齋藤 浩一

新型コロナウイルス感染防止の対応について（お願いとお知らせ）

新緑の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、6月からいよいよ学校が始まります。新型コロナウイルスについてはまだ解明されていない部分も多く、日常における感染対策は欠かすことができないものとなります。そのため、本校では感染防止にできるだけ配慮しながら教育活動を行ってまいりたいと考えております。

つきましては、ご負担をおかけいたしますが、下記の内容をご確認いただき、保護者の皆様のご理解とご協力をくださいますようお願いいたします。

記

1 児童の登校に際して、保護者の皆様へのお願い

① 登校前の体温測定

- ・毎朝、体温を測定し、健康観察票への記入と持参をお願いいたします。

② 健康観察と早めの休養

- ・体調が優れないときには、無理せずに登校を見合わせ、自宅で休養させてください。

例えば…発熱、せきや頭痛、だるさ、息苦しいなどの風邪症状がある場合

※体調不良による欠席は、出席停止扱いとなります。

※欠席する場合は、連絡帳か電話連絡をお願いいたします。

- ・登校後に発熱や体調不良の症状が見られる場合には、早退させることとなります。その際には連絡いたしますので、お迎えをお願いいたします。

③ 8時00分から8時25分までの登校

- ・登校後に、教職員が児童の体温や健康状態を確認します。安全な受け入れ体制を整えるため、上記の時間帯に登校するようお願いいたします。8時に昇降口を開錠します。昇降口前では密集状態にならないよう教職員も指導いたしますが、ちょうどよい時間に着くように登校するようお声がけください。※当面の間、朝の校庭開放はいたしません。

④ マスクの着用

- ・校内では教職員も児童もマスクを着用します。予備のマスクをランドセルに準備しておいてください。

⑤ 清潔なハンカチやタオルの持参

- ・流水と石けんでこまめに手洗いをさせます。清潔なハンカチやタオルを身に付けさせてください。

⑥ ランチョンマットやマスクを入れる袋の持参

- ・衛生面を考え、給食時にはランチョンマットを敷くよう指導いたします。給食の際はマスクを外しますので、マスクを入れる袋を持参させてください。

裏面へ続く

2 学校での対応について

(1) 生活や学習活動について

① 手洗いの徹底

登校後、外から教室に入るとき、トイレ利用後、共用備品を使う授業の前後、給食の前後などに流水と石けんでこまめに手洗いをさせます。

② 教室の換気

授業中は常時対角線上の窓を開けて通気をし、休み時間ごとに換気をします。

③ 児童が集まったの活動

室内で多人数が密集する機会を避け、校内放送を活用します。また、フロアを活用して活動するときには椅子を使います。

④ 児童同士の距離

座席を離して配置し、できるだけ児童同士の距離を確保します。

⑤ 休み時間

昇降口や校庭での密集状態を避けるため、当面の間、校庭を使える学年を業間休み時間と昼休み時間とで二つに分けます。また、密集状態や接触がないような遊びを工夫するよう指導します。ボールを使用する際は、使用後の手洗いを徹底させ、使用後のボールは教職員が消毒します。

⑥ 給食時間

配膳前の手洗いを徹底させ、グループにはせず机を前向きにして食べます。食べる直前までマスクをさせ、食事中はおしゃべりを控えるよう指導します。下膳時は、必ず担任とともにいき、時差をつけて密集状態を避けます。また、給食時のゴミの始末は教職員が行います。

⑦ 清掃

当面の間、校舎内の清掃は教職員が行います。

⑧ 校庭開放

当面の間、朝と放課後の校庭開放はいたしません。

⑨ 消毒

多くの児童が触れる場所は、児童が下校後、毎日教職員が消毒します。

⑩ 委員会活動・クラブ活動

状況を見ながら活動内容を見直し、第1回目の開催時期を検討していきます。

(2) 各教科の指導

・感染の可能性が高いとされる音楽の歌唱指導や家庭科の調理実習、体育の運動等については、文部科学省や仙台市教育委員会のガイドライン等を参考にし、年間指導計画を変更したり、密集を避ける、手洗いを徹底するなどの策を講じたりしながら指導していきます。

(3) 心のケア・いじめ防止について

・感染症対策に対する正しい知識と情報を説明しながら、これまでのいじめ防止対策に加えて、感染症に関してはいじめや差別につながることをないよう指導していきます。

◆その他、ご心配なことやご不安なことがありましたら、学校にご連絡ください。

(長町南小学校 電話 247-3335)