

1 学校経営の基本方針

仙台市教育振興基本計画、教育の振興に関する施策の大綱、平成30年度の「杜の都の学校教育」に則り、学校教育目標の具現化を目指して、公教育に携わる教職員としての自覚と使命感に徹し、児童一人一人を大切に、保護者、地域の信頼と協調に満ちた学校経営と教育実践に努める。

- ① 児童一人一人が存在感を持ち、互いに認め、思いやりながら持てる力を十分に発揮し、思いやりのある豊かな心を育む教育を推進する。
- ② 特色ある教育課程の編成と学習指導の充実により、学ぶことの楽しさや成就感を味わわせ、自ら学び考える力を養う。
- ③ 児童一人一人が日常的に運動に親しみ、健康で規則正しい生活習慣づくりや食習慣、防災対応能力を身に付け、健康で安全に生き抜こうとする意欲を育成する。
- ④ 児童一人一人が自分のめあてや思いを持って取り組み、達成感や自己効力感を感じることが出来る学校づくりに努める。
- ⑤ 地域のよさを取り入れた教育活動の展開を図り、幼稚園や保育所、中学校、保護者や地域と連携し信頼される学校づくりに努め、地域とともに歩む学校づくりを推進する。
- ⑥ 教職員が一致協力して、組織的・計画的な学校経営、学年・学級経営を進める。

2 教育目標

心豊かにたくましく生きる子供の育成

3 めざす児童像

やさしく

○思いやりのある子供

- ・相手の立場を思いやり、仲よく協力する子供
- ・自分や友達のよさを知り、自分や友達を大切にする子供
- ・心をこめて、進んであいさつ、返事やありがとうが言える子供

かしこく

○すすんで学ぶ子供

- ・基礎的な学力を身に付け、主体的に学習に取り組む子供
- ・自分なりに考え、思いをしっかりと表現する子供
- ・相手の話に耳を傾け、考えを深める子供

たくましく

○ねばり強くやりぬく子供

- ・物事に粘り強く取り組み、最後までやり遂げる子供
- ・進んで遊びや運動に親しみ体と心を鍛える子供
- ・自分の体や健康に関心を持ち、規則正しい生活を心がける子供

4 めざす学校像

- 豊かな心を育む学校
- 確かな学力を育む学校
- 健やかな体を育む学校
- 夢と自信を育む学校
- 地域とともに歩む学校

5 めざす教師像

- 一人一人の子供のよさを引き出し、生かす教師
- よく分かる授業づくりに励む教師
- 子供・保護者・地域・同僚から信頼される教師

「笑顔で元気」「自分から進んで」「感謝の心で」を合言葉に

一人一人の児童の笑顔が輝く安心・安全な学校を目指します