

# 防災教育全体計画（長町南小学校）

## 【学校教育目標】

「杜の都の学校教育」  
新たな防災教育の充実

心豊かに、たくましく生きる子供の育成

## 【めざす子供像】

「児童の実態」  
明るく素直で、活動的である。学年が上がるほど、下学年を思いやって接することができる。

思いやりのある子供  
すすんで学ぶ子供  
ねばり強くやりぬく子供

「地域の実態」  
地下鉄やJRの駅が近く、道路網も整備されている。マンションなどの住宅環境も整っている。通勤に伴う転出入が多く、地元意識は高いとは言えないが、学校の教育活動に対しては協力的である。

## 【防災教育の目標】

災害に関する正しい知識や対応方法を身に付け、非常時に冷静に判断し、臨機応変に自らの安全を確保できる力を育成する。（自助）  
非常時に進んで他の人や地域の力となれる児童を育成する。（共助）

## 【学年部ごとの目標】

低学年	中学年	高学年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・どんな自然災害があるか、また、災害から自分の身を守るためにはどうすればよいかについて知る。（知識）</li> <li>・災害発生時には、自分の命を守るための行動を取ることができる。（技能）</li> <li>・災害発生時には、大人や上級生の話をしっかりと聞き、指示に従って行動できる。（態度）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然災害の種類について知るとともに、それに備えた学校や地域の防災対策があることを理解する。（知識）</li> <li>・災害発生時には、周りの状況を判断し、自分の命を守るための行動を取ることができる。（技能）</li> <li>・災害発生時には、進んで家族の手伝いをしたり、友達と助け合ったりすることができる。（態度）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過去の自然災害について知るとともに、自然災害発生メカニズムについて理解することができる。（知識）</li> <li>・災害発生時には、危険を予測し、自分の命を守るために適切な行動を取ることができる。（技能）</li> <li>・けが等の初歩的な応急処置ができる。（技能）</li> <li>・災害発生時には、リーダーとして下学年児童の世話をするとともに、家族や友達、地域の方と協力し活動することができる。（態度）</li> </ul>

「新防災教育副読本」  
「わたしたちの安全」の活用

「自分づくり教育」  
・コミュニケーション能力の育成

## 【各教科・領域との関連】

各教科	道徳	特別活動	総合的な学習の時間
<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会 行政の働き、日本の自然環境、情報化社会</li> <li>・理科 気象、土地の変化</li> <li>・生活 通学路、安全</li> <li>・体育 心の健康、けがの予防と手当て</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 主として自分自身に関すること（1）</li> <li>3 主として自然や崇高なもののかかわりに関すること（1）</li> <li>4 主として集団や社会とのかかわりに関すること（1）（2）（3）（4）（5）（6）（7）</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>（学級活動）</li> <li>・心身とも健康で安全な生活態度</li> <li>（学校行事）</li> <li>・安全な行動</li> <li>・規律ある集団行動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域理解</li> <li>・福祉、健康</li> <li>・環境</li> <li>・自己の生き方</li> </ul>

## 【保護者・地域との連携】

（保護者）親子での「学区の危険・安全箇所チェック」および「家族防災会議」カードの活用

（地域）教育活動全般を通じた、普段からの顔の見える関係作り