

P o l a r i s

長町南小学校 第6学年通信

NO. 5

2020. 5. 1 (金)

《子どもたちへ 「5月 気を取り直して、心身のリセットを！」》

学校の再々延長ということになりました。気持ちを整理することは、なかなか難しいですが「互いの命を守り合うことは、何より大切である。」という考えを持って、気を取り直し、もう一度心身をリフレッシュして、5月に立ち向かっていきたいと思います。

今日から、風薫る5月です。

5月は旧暦では「皐月」と呼ばれます。今の5月下旬から7月上旬頃で、ちょうど、梅雨の時期でした。皐月の「皐」は、田植えなどの農作業や神事に関わる言葉のようです。(諸説あります。) 厳しい冬を耐え、種まきをした稲が芽を出し準備完了。さあ、いよいよ、豊作を願って田んぼとの本格的な関わりが始まる月です。臨時休校の中、生活リズムを保つのは難しいですが、後ほど学校から出される課題やアドバイスを上手に活用し、5月を乗り切ってほしいと思います。(後で連絡しますが、登校日もあります。)

5月前半には憲法記念日、子どもの日の祝日があり、例年なら帰省したり、レジャーに出かけたりと、賑わいを見せる月ですが、今年は“stay at home”ということで、おうちで楽しみを見つけて過ごすこととなります。

自粛が続いてもどかしい日が続きますが、それでも、マイナスだけと捉えず、家にいるからこそできることを見つけて過ごしてほしいと思います。例えば、日本や世界の名作を読む。名画をDVDで観る。今まで取り組んだことのない料理に挑戦する(巷では、ホットケーキ作りがブームのようですが…)。部屋の整理整頓をする。衣替えをする…など、今まで時間が無くて、いつかやろうと思ったことを、5月に取り組んでみるのはいかがでしょうか。ずっと、臨時休校が続いていましたが、それでも、明日からの5連休は、国民にとっても特別な休日です。良い連休を過ごしてください。

5月の学校の様子を紹介します。



葉桜の緑が空に映えています



満開のチューリップが来校者をお出迎え

6年生 家庭での学習の進め方について 理科編

※準備物…理科の教科書，理科のノート

まずは，教科書を開いて，6年生の理科の学習内容をのぞいてみましょう！

◎「あんなところに理科！こんなところにも理科！」の学習の進め方（例）

①6人のいろいろな職業の方が書いた文章を読む。（教科書の巻頭ページ）

・どんな職業の方がいるかな？（フローリストは，お花屋さんでしたね。）

②文章の中には，理科に関係する言葉が隠されています。○をつけてみましょう。

→「からだ，からだのはたらき，自然，動物，植物，風，日光，電気，モーター，生き物」に○をつける
ことができたかな。理科で学習したことが，日常生活や職業の仕事にも関係しているのですね。

③6年生の理科で学習する内容をみてみよう。（教科書P 2， 3）

・4つの大きなまとまりを確認しよう。（「物のはたらき」の他に3つあるね。）

・まとまりごとどんな学習をするのかみてみよう。

④今までの学習をふり返ろう。～ちょっと問題(覚えているかな?)～

（問題1）5年生の「電磁石」の学習では，電磁石の強さは何に関係していたかな？

→（答え1）電磁石の強さは，コイルの巻き数や電流の大きさと関係がある。

（問題2）5年生の「物の溶け方」の学習では，食塩が水に溶けるときの特徴は？

→（答え2）食塩は，砂糖と違って，温度が変わっても，溶ける量はあまり変わらなかった。

※前の学年の教科書やノートをもう一度見てみるのもいいですね。

⑤「あんなところに理科！こんなところにも理科！」の学習や6年生の学習内容をみて，思ったことや考えたことをノートに書きましょう。どんな学習が楽しみか書いてもいいですね。（日付も忘れずに）

◎「地球と私たちの暮らし」の学習の進め方（例）

①教科書6ページの3段目の左はしに，自分の似顔絵をかく。（自分の写真をはってもいいです。）

②教科書6，7ページの生き物や地球の写真を見て，気づいたことをノートに書く。

③教科書8～11ページを見て，私たちの暮らしは，地球（環境）とどのようにかかわり合っているのか考えたことをノートに書く。

※教科書には，流れ込む川の水を農業用水として使った結果，湖の水が減り，砂ぼくとなったアラ ル海の様子が紹介されています。他に，人の暮らしによって地球が変化している事例を調べてみるのもいいですね。

本来は，4月後半に6年生みんなで分担しながら植える予定だった「ハウセンカの種子」と「ジャガイモのたねいも」先日，学校の花壇に植えました。「3 植物のからだのはたらき」でハウセンカとジャガイモの葉を使用する予定です。

順調に育ってくれるといいのですが・・・



教科書 P. 7 「言葉をもとにリズムで遊ぼう！」

言葉にリズムを付けて演奏してみよう！ (周囲の迷惑にならない音量で楽しもう！)



テーマを決めて言葉を選ぼう

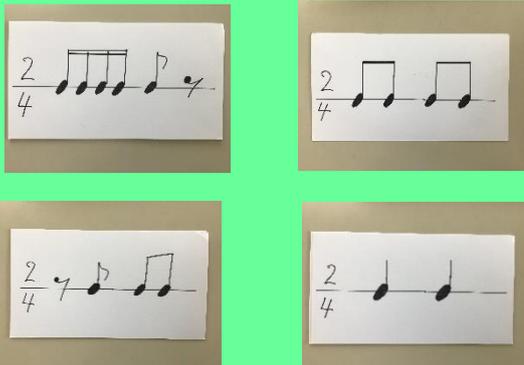
例えば・・・

スポーツ (テニス, 卓球, バスケットボール, サッカー)
果物 (りんご, なし, いちご)



リズムを選ぼう

簡単なリズムで大丈夫！



*このリズムを使ってみてね！



声に出してみよう

- 選んだ言葉をリズムに乗せて言ってみよう
- 手拍子でリズムをうちながら言ってみよう
- 繰り返してみよう
- 家族とリズムアンサンブルに挑戦！



演奏に味付けをしてみよう！

- だんだん速くしたり
- だんだん強くしたり
- どんどん人数を増やしたり



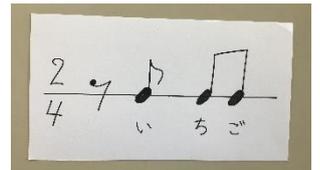
ぼくは「いちご」でいこう！



わたしは「なし」にしてみよう！



僕はこのリズムにのせてやってみるよ！



私は簡単なこのリズム！

