

# 平成23年度学校経営方針並びに学校教育目標

## 1 基本方針

人間尊重の精神を基本に据え、「目には輝きを、声には響きを、動きにはリズムを、言動には温もりを！」を合い言葉に『広い視野と豊かな心をもつたくましい生徒の育成』に努め、生徒一人一人が未来を託せる社会人となるための基盤をつくる。

震災復興元年にあたり、命の大切さや助け合いの精神を中枢に据え、生徒の意欲向上のために新たな教育活動の可能性を探る。また、生徒、教職員、保護者、地域が共に響き合う学校づくりを行う。

そのためには、不易と流行をよく見極め、全教職員が研究と実践により専門性を発揮しながら一致協力して、生徒の意欲と感動を大切にする教育活動の実施とその充実・発展に努める。教職員も充実感のある教育活動を実践する。

## 2 教育目標

### 『広い視野と豊かな心をもつたくましい生徒の育成』

#### ○目指す生徒像

- 〈共生〉心豊かで、思いやりのある生徒
- 〈自立〉自ら学び、自ら考え、実行する生徒
- 〈健康〉心身共にたくましく、根気強い生徒

#### ＝ 合い言葉 ＝

「目には輝きを！ 声には響きを！ 動きにはリズムを！ 言動には温もりを！」

#### ○目指す教師像

- ・生徒の心を理解し、意欲と感動を大切にする教師
- ・「楽しい学校」「分かる授業」づくりを目指して研修に励み、指導力と資質の向上に努める教師
- ・生徒一人一人をよく見つめ、良さや進歩を共有し合いながら、生徒と本気で向き合う教師
- ・一致協力して教育活動に取り組み、生徒・保護者・地域に信頼される教師

## 3 協働型学校評価

### (1) 単年度または複数年度にわたる究極目標（到達目標）

「コミュニケーション能力を身につけさせよう」

### (2) 協働型学校評価重点目標

「場に応じた適切な言葉が使える生徒」

### (3) 「重点目標」実現のための三者協働による改善活動

#### ① 学校

- ・あいさつがきちんとできる生徒
- ・感謝の言葉がきちんと言える生徒
- ・友人に気遣いや励ましの声かけができる生徒
- ・立場に応じた言葉遣いができる生徒

#### ② 家庭

- ・家族同士であいさつをする

### ③地域

- ・近所の方々にあいさつする
- ・声がけをする

## 4 重点事項とその具体的な取り組み

### (1) 心の教育の充実と健やかな体の育成

- ①命を大切にできる心や思いやる心を育む道徳教育の推進
  - ・生徒の実態や行事との関連を踏まえた計画的・系統的な道徳教育の実践
  - ・「いじめは、しない・させない・許さない」など善悪を判断する力の育成
  - ・あいさつ運動、体験学習、ボランティア活動の実施
- ②健やかな体の育成
  - ・命の大切さを重視した健康・安全教育の実施
  - ・健康的な生活習慣と望ましい食習慣の確立
  - ・発達段階に応じた指導をとおしての体力の向上
- ③温もりある生徒指導の推進
  - ・基本的生活習慣の確立のための協働体制の強化
  - ・公共の精神と規範意識の醸成
  - ・積極的な生徒指導の工夫と、問題行動への迅速かつ適切な対応
  - ・毎月一回以上の学年だより・学級だより等の発行による積極的な情報発信
- ④教育相談の充実
  - ・定期的な教育相談、随時相談による、生徒一人一人を大切にしたいきめ細かな相談活動と、生徒・保護者との望ましい人間関係の構築
  - ・担任、養護教諭、スクールカウンセラー、指導補助員等との連携強化
- ⑤安全教育の充実
  - ・集団生活における安全配慮の姿勢の育成
  - ・危険箇所の察知とよりよい避難方法の習得

### (2) 基礎・基本の徹底と学ぶ意欲の高揚

- ①ねらいを明確にし、生徒が「分かる」「できる」ことを実感できる授業の実践
  - ・ねらいが明確で、生徒が学習の成果を実感できる指導の工夫
  - ・授業改善につながる授業研究の実践と指導力の向上に向けた研修会・講習会への積極的な参加
- ②望ましい学習習慣の形成と家庭学習の習慣化
  - ・個に応じた学習相談の充実と個別支援の工夫
  - ・家庭学習を習慣づける課題や「家庭学習の手引き」の活用の工夫
  - ・学年の生徒の実態や発達段階に応じた学力向上策の実践
- ③夢を育て、学ぶ意欲を高める進路指導の推進
  - ・生きること・働くこと・学ぶことを考える「自分づくり教育」の推進
  - ・3年間を見通した計画的・継続的な進路指導の充実
  - ・生徒、保護者への積極的な情報提供ときめ細かな進路相談活動の充実

### (3) 生徒活動の充実

- ①生徒会活動等の自発的・自主的活動の展開及び掲示物等の工夫と充実
  - ・生徒会活動や学年活動における望ましいリーダーの育成
  - ・生徒の活動の様子が見える掲示物や広報活動の工夫
- ②学年・学級集団としての活動の工夫と充実
  - ・互いに認め合い、信頼しあえる学級づくりの工夫

- ・話し合い活動を中心に据えた生徒主体の学年・学級活動の工夫
  - ・あいさつや感謝のことば，励ましや気遣いのことばが行き交う集団づくり
  - ・課題解決や創造的な取り組みを通してのリーダーの育成
  - ・清潔で温もりある教室環境の整備
- ③学校行事への関わりの充実
- ・生徒の力を引き出し，感動のある行事の工夫
  - ・生徒の思いと過程を大事にする行事の実施
  - ・新たな生徒活動の取り組み
- ③部活動の充実
- ・部活動における基本的な生活習慣の指導の徹底
  - ・積極的な指導と支援の充実
  - ・異年齢集団の良い人間関係づくり

#### (4) 信頼される学校づくりの推進

- ①特色ある学校行事の充実
- ・学校行事の企画の工夫と活動内容の充実
- ②P T A・地域との連携強化
- ・地域の行事や奉仕活動への積極的な参加
  - ・子どもを守ろうデーの推進と防犯ボランティアとの連携
  - ・家庭や地域の力の取り込みによる学校力の向上
- ③教育活動の公開と情報発信の充実
- ・学校関係者評価の実践と結果の公表
  - ・授業・教育活動の保護者・地域への公開
  - ・学校だよりやホームページ等を活用した積極的な情報発信