■６年生　エネルギー環境教育カリキュラム表

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間	太陽と緑のエコタウン宮町										
	単元：宮町歴史ウォーク（自主研修）		単元：宮町歴史案内マップをつくろう		単元：会津歴史ウォーク（自主研修）		単元：会津歴史案内マップをつくろう	歴史	単元：環境と歴史のエコタウン宮町 内容：今まで学習してきた歴史や環境の視点で地域を再度見直し，わたしたちの住む「まち」のこれからの環境を考えて提案する。 		
			単元：盲学校との交流1		単元：ｽﾋﾟｰｸｲﾝｸﾞﾘｭｯｼｭ（英語活動）		単元：盲学校との交流2	福祉			
	単元：温暖化とくらし ～学校実践編～ 内容：５年生のときに製作したエコロジーハウスの模型をもとにして，壁面緑化や太陽光・風力発電などを利用したエコロジーハウスの実現を目指す。		単元：温暖化とくらし ～家庭実践編～ 内容：地球温暖化とその原因について調べ，くらしの中で問題をとらえる。夏休み中に各家庭で温暖化防止の実践に取り組む。環境かべ新聞にまとめ，実践報告会を行う。			単元：温暖化とくらし ～地域実践編～ 内容：学校・家庭で実践してきた温暖化防止の取り組みを地域にまで広げる。レジ袋防止のために製作したエコバッグで買い物したり商店街でＰＲ活動を行う。		環境			
教科	教科：理科 単元：ものの燃え方と空気 内容：ものが燃えると酸素が使われて CO2 ができる。化石燃料の消費と限界，温暖化について。		教科：理科 単元：水溶液の性質とはたらき 内容：化石燃料を燃やすときに出る物質が雨水に溶けて酸性雨になる。			教科：理科 単元：生き物のくらしとかんきょう 内容：CO2 を取り入れる植物の働き。自然界のつながりの中で人をとらえる。		教科：理科 単元：電流のはたらき 内容：電磁石を利用したものを調べる。火力や水力，太陽光発電などのそれぞれの特徴や問題点など。		教科：理科 単元：人とかんきょう 内容：人は環境を守るためにどんな工夫をしているか。これからの生活で環境を守るためにできることは何か。	
		教科：家庭 単元：衣服を整えよう 内容：布地の特徴を考え，季節に合った着方，クールビズ，ウォームビズを実践する。		教科：図工 単元：牛乳パック de エコバッグ 内容：宮町商店街で使用するエコバッグのデザインを考え，牛乳パックを再利用して製作する。		教科：家庭 単元：生活を楽しくするものを作ろう 内容：身の回りにあるものをリサイクルして生活を楽しくするものを製作する。		教科：社会 単元:世界の平和と日本の役割 内容:地球環境を守るためにどんな努力がされているかを調べる。		教科：家庭 単元：地域とのつながりを広げよう 内容：できることを実践して，地域の人とのかかわりや環境を考えた生活を考える。	