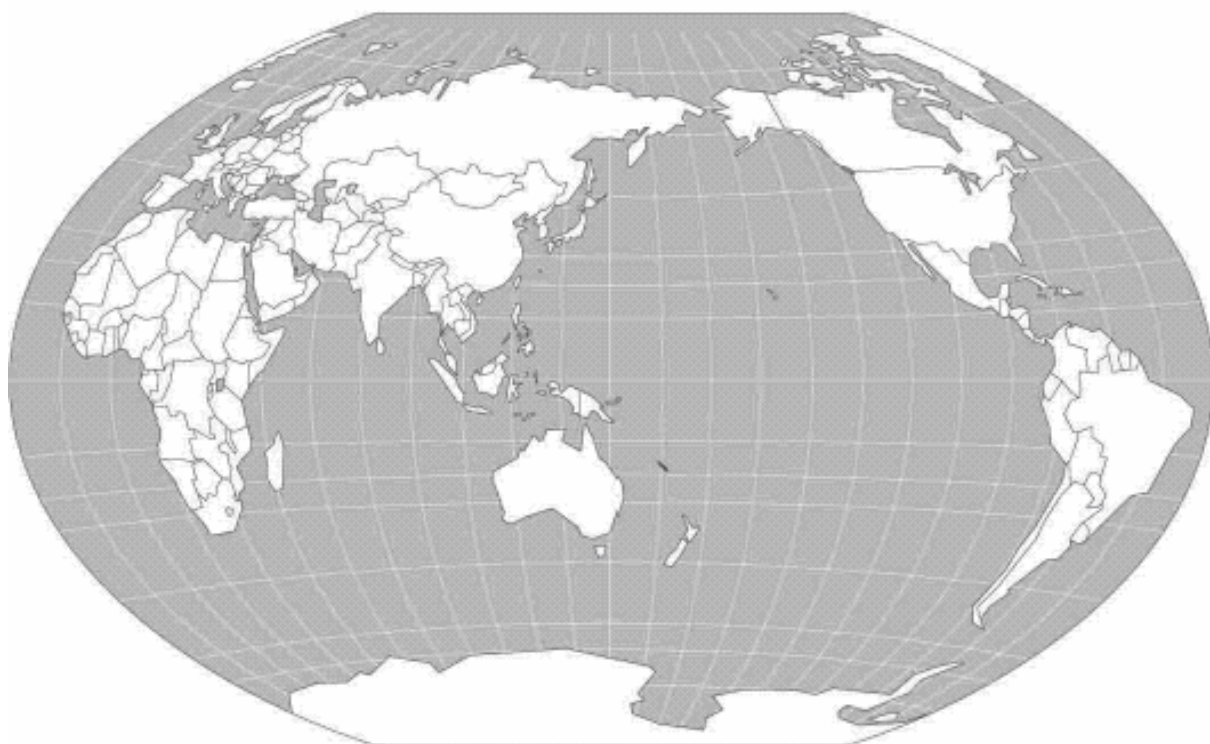


## 夏休みの実践研究

# 「地球温暖化とわたしたちの暮らし」



このワークシートを使って、「地球温暖化と暮らし」について調べる

アイデアを考えて、何に取り組むかを決める

計画を立てる

アイデアを実践する

実践したことによる変化を調べる

取り組みをまとめ、発表資料を作る

発表のための練習をする

夏休み実践発表会（休み明けの8月末に予定）

全員の発表資料を展示して、多くの人たちに見てもらう

全員で「環境のエコタウン宮町」の実践に取り組む



北 六 番 丁 小 学 校

6 年 組 番(                      )

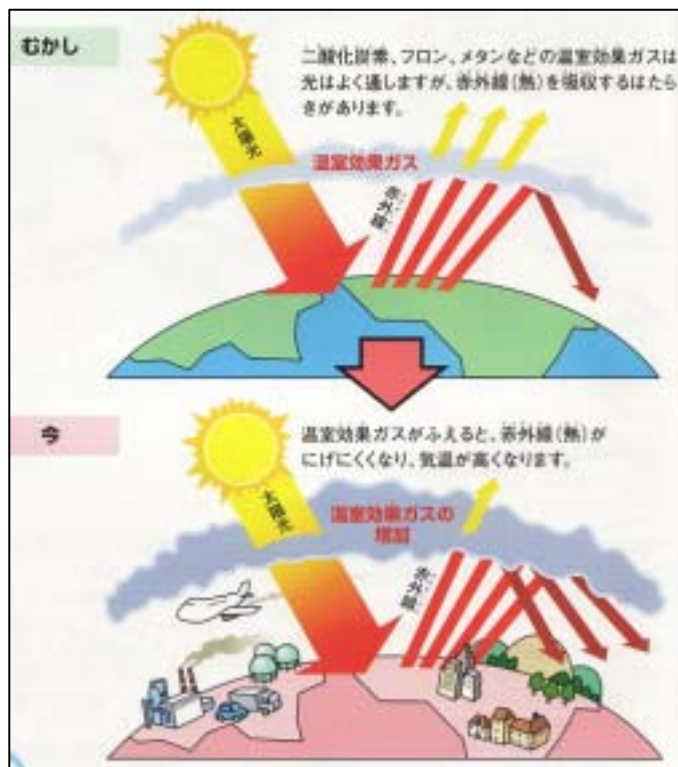
## ニュースで聞いた地球温暖化に関すること

新聞記事の切りぬき など	月 日( ) ( )新聞
見出し	
事実	
感想や意見	

## 地球温暖化とは何か

地球をとりまく大気は、地表をつつむことによってビニルハウスのような温室のはたらきをしています。地球の環境は、ちょうどよい温室の効果で保たれています。それは、大気にふくまれている温室効果ガスによるものです。温室効果ガスは、光はよく通しますが、赤外線（熱）は吸収してしまうはたらきがあります。

最近では、地球全体の温室効果ガスが増えすぎてしまいました。その結果、今まで大気の外に出されていた赤外線（熱）がにげにくくなり、大気をあたため続けるようになりました。それが、地球温暖化です。



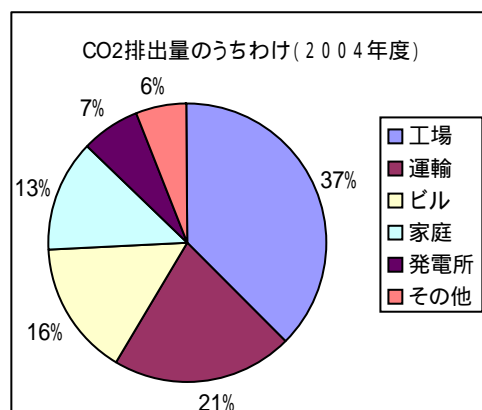
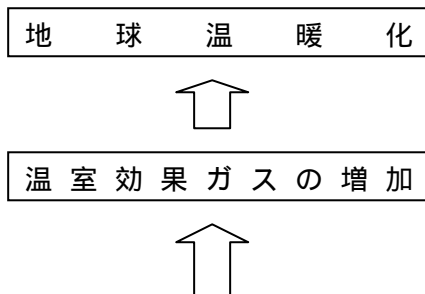
「エネルギー環境ウォッチング」(経済産業省資源エネルギー庁)より

## 地球温暖化によっておきているさまざまな問題とは

- ・地球温暖化によって、今、おきている問題や、これから心配されていることは何でしょうか。「エネルギー環境ウォッチング」や本などで調べましょう。


## 地球温暖化の原因は何か

・二酸化炭素(CO<sub>2</sub>), チッ素, フロンなどの温室効果ガスが増え続けていることが地球温暖化の原因です。



環境省資料より

・温室効果ガスのひとつである二酸化炭素が増え続けている原因は何でしょうか。上のグラフを参考にしながら考えましょう。


## わたしたちの生活とどのようにつながっているか

・地球温暖化の原因である二酸化炭素の増加は、わたしたちの生活とどのようにつながっているでしょうか。つながりがあると思うことを書き出しましょう。


## 自分の家の中で地球温暖化につながることは

・実際に、自分の家の中や暮らし方を見直してみて、地球温暖化の原因である二酸化炭素の増加につながっていると思われることを調べましょう。電気、交通、住まい方など。


## 地球温暖化をふせぐための取り組み

・テレビや新聞などで見たり聞いたりしたことのある「地球温暖化をふせぐことにつながる取り組み」を書きましょう。

何のメディアで知ったか	地球温暖化をふせぐことにつながる取り組み
新聞 テレビ ネット その他	
新聞 テレビ ネット その他	
新聞 テレビ ネット その他	
新聞 テレビ ネット その他	

## 昔のくらしから学ぶ

- ・地球温暖化問題がなかったころ，人々はどんなくらし方をしていたのでしょうか。聞いたり調べたりすることにより，今の自分たちのくらし方を見直すことにつながる知恵を見つけましょう。
- ・電気，交通，服そう，住まい方はどうだったか。

時代	親が子供のころ (約30年前)	祖父母が子供のころ (約60年前)	ずっと昔 (江戸時代ごろ)
どんなくらしだったか	電 気  交 通  服そう  住まい方	電 気  交 通  服そう  住まい方	
今につながるくらしの知恵は		打ち水など	

## 地球温暖化を防ぐためのアイデア

- ・夏休み中に，自分の家で実際に取り組んでいく「地球温暖化を防ぐためのアイデア」を考えましょう。
- ・節電や省エネだけでなく，壁面緑化や打ち水のようなアイデアがたくさん出るといいなあ...

	具体的なアイデアとして
アイデア1	
アイデア2	
アイデア3	

## 取り組みの計画

家から取り組む地球温暖化を防ぐためのアイデア

--

アイデアを実践するために必要なもの

家庭で準備するもの	
学校から借りたいもの	デジタル温度計, CO2チェッカー, ソーラー電池, エコワット, デジタルカメラ, ビデオカメラ

- ・学校から借りたいものは, 夏休みにプールで来たときに先生に言えば, 貸し出します。
- ・

アイデアを実践するための方法

--

まとめ方の工夫として

--

計画

日	1週目	日	2週目	日	3週目	日	4週目	日	5週目
23		30		6		13		20	
24		31		7		14		21	
25		1		8		15		22	
26		2		9		16		23	
27		3		10		17		24	
28		4		11		18		25	
29		5		12		19		26	

- ・温暖化とくらしを調べる, アイディアを考える, 計画を立てる, 実践する(1週間以上), まとめ, 発表資料づくり, 発表練習 など

- ・1日, 2日だけの取り組みでの実践発表は, 不可能です! 夏休みのドリル同様に, 計画的に進めましょう。

## 実際に取り組んだアイデアの実践結果

アイデア

--

具体的に取組んだこと

--

結果として

データとしての変化 (数字で表せるもの)	
五感で感じたこと (目・耳・鼻・口・肌)	
家の人からの感想	

まとめと感想

--

## まとめ方

・ まとめるための大きな紙を1枚渡します。それにまとめてきてください。足りないときは、先生からもらってください。

・ 必ず書くこと

タイトル, 年・組・名前, アイディア, 方法, 実践の経過, 結果(データ・五感で感じたこと・家の人たちの感想), まとめと感想

### =まとめ方のこつ=

# 発表のときの資料になるので, 見やすくしていないに

仕上げてくること。字の大きさは, 大きすぎず小さすぎず。

# エンピツで下書きをしたあと, 黒のペンで清書する。大事なことは色ペンを使うと効果的。

# 文章は長々と書かないで, 要点をまとめて「かじょう書き」に書くこと。

# 写真やグラフを入れて, 分かりやすい工夫をする。

# 文章だけでなく, 図や表を使って見やすくする。

# インタビューは, 会話文で書いたりふき出しを使ったりするといい。

# 修学旅行新聞のように, 新聞形式でまとめてきててもよい。

# 本やインターネットで調べたことを書き写すときは, 最後に必ず「～より」と資料の出どころを書くこと。(出典といいます)

# 調査・実験結果についての自分の考えを必ず書くこと。

タイトル	地球温暖化とわたしたちの暮らし	
	6年 組 ( )	
	温暖化をふせぐアイディア	
方法		
実践の経過	記録となる 写真	
結果		
データ	感じたこと	家の人たちの感想
まとめと感想		

グラフ  
や表で

## 発表の仕方

・ 休み明けに「夏の研究発表会」を行います。まとめた発表資料を使い, 全員に発表してもらいます。発表時間は2分とします。30秒くらいで終わらないようにするために, しっかり実践に取り組んでみましょう。

### =発表のこつ=

# 聞こえる声で前を向いて発表すること。

# 1分くらいで終わらないように, 2分の時間を有効に使うこと。

# グラフや写真を指しながら説明するといい。

## 夏休み実践発表会

アイデア

--

夏の実践活動と自分の発表を振り返って

振り返りの観点		自己評価
実践	「地球温暖化とくらし」について調べることができたか。	
	温暖化をふせぐアイデアを考えることができたか。	
	アイデアを家で実践することができたか。	
	データや五感で感じたことから結果をまとめることができたか。	
	計画的に取り組むことができたか。	
	1日だけでなく、継続して取り組んだか。	
まとめ	分かりやすく文をまとめることができたか。	
	写真をとって資料に使うことができたか。	
	結果などを表やグラフ、図などにまとめることができたか。	
	発表資料を見やすくていねいにしあげることができたか。	
発表	みんなのほうを向いて発表することができたか。	
	みんなに聞こえる声で発表することができたか。	
	ほぼ2分で発表することができたか。	
	写真や表、図などの資料を使って発表することができたか。	
	質問に答えることができたか。	
	質問をすることができたか。	

S, A, B, Cで評価

	よくできたと思うこと	もう少しだったと思うこと
実践 まとめで		
発表で		

友達の発表を聞いて参考になったこと

発表の 中身で	
発表の しかたで	

北六番丁小6年生 総合2007  
環境と歴史のエコタウン宮町

6年 組 番 ( )