



仙台市立北六番丁小学校 ひまわり・つくし・すみれ学級だより No. 2 令和3年4月20日(火)

## ひまわり学級・つくし学級・すみれ学級 懇談会資料

昨年度に皆で植えた花壇のチューリップが咲き誇り、たくさんのパンジーのつぼみが開いて、笑顔で子供たちの進級をお祝いしているようです。

本日は、ご多用の中、授業参観においでいただきありがとうございます。本来であれば、懇談会にて直接顔を合わせてのご挨拶となるところでしたが、新型コロナウイルス感染予防の観点から、授業参観のみとなりました。ご了承ください。資料として本日お便りをお渡ししました。目を通していただければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

さて、新学期が始まり2週間が過ぎました。桜が満開に咲き誇っている日に、子供たち全員が集まって、和気あいあいと集合写真を撮ることができました。子供たちの明るく前向きに学校生活に臨んでいる姿に、大きな成長を感じています。今年もお子さんたちが元気に楽しく学校生活を送ることができるように、担任一丸となって、取り組んでまいります。今後ともご理解とご協力の程、よろしくお願いいたします。

### ☆本日の日程☆

授業参観	5校時	13:45～14:30	(ひまわり学級教室)
教科と内容	図画工作	「春の掲示物を作ろう」	
	(下校時刻	14:35の予定です。)	

先日は新学期が始まってすぐの面談であったにも関わらず、保護者の方にご足労いただきまして、ありがとうございました。今後の指導、支援に役立てていきたいと考えております。今後も、お気付きの点やご相談がありましたら、遠慮なくお知らせください。

写真

配付したおたよりで御確認ください。

# 1. 学年目標とめざす児童像

## 北六番丁小学校の 教育目標

健康で、豊かな心と確かな学力をもち、たくましく生きぬく児童の育成

## 北六番丁小学校の めざす児童像

『なかよくする子』

『しっかり考える子』

『がんばる子』

## ひまわり・つくし・すみれ学級の目標

- 友達と生活することを通して、自分と友達の良さに気付く子
- 合同の学習や交流学級の友達との活動に参加し、一緒に行動できる子

- 様々な活動に興味を持って、喜んで学習に取り組むことができる子
- 方法を考えたり、人から聞いたりできる子

- 約束を守って、安全に気を付けることができる子
- 自分で選んだり決めたりすることができる子
- 苦手なことにも挑戦できる子

## ひまわり学級・つくし学級・すみれ学級 経営方針

### にこにこなかよく

- 協力する  
友達と力を合わせてできた喜びを味わわせ、協力し合っ  
て活動できるようにします。
- 自分の気持ちを伝える  
自分の意思を言葉や目線、  
手ぶりなどで伝えることがで  
きるようにします。できる限  
り言葉で気持ちを伝える習慣  
を付けさせます。

### じっくり考える

- 自立心を育てる  
必要以上に他人に頼らず、  
自分でできることは自分で  
しようとする気持ちを育て  
ます。
- 基礎学力  
学習することの面白さを  
味わわせ、学習意欲を喚起し  
ながら、繰り返し学ばせ、基  
礎学力を定着させます。

### やってみよう

- 基本的な生活習慣の定着  
一日の流れを意識させ、ス  
モールステップで指導・支援  
をしていきます。
- 自己肯定感を味わわせる。  
毎日の仕事や小さな成功を  
お互いに認め合い、励まし合  
う活動を通して、自分に自信  
を持ち、挑戦しようという気  
持ちを育てます。

## 2. 今年度の学習形態

### (1) 個別（学級ごと）の学習

- ・ 主に学級担任が、お子さんに必要な個別の学習に取り組みます。（教科によって、特別支援学級の担任が入れ替わることがあります。）

### (2) 合同の学習

- ・ 特別支援学級の小集団で、学習に取り組みます。意見を交わしながら学習に取り組んだり、お互いに努力する姿を見たりすることで、人と関わりながら活動をする力を育てます。担任以外の教師や大人と接することで、人との関わる範囲を広げます。

### (3) 交流及び共同学習

- ・ 交流学級や学年への所属意識を持ち、集団での学習や生活の仕方を学びながら学習します。お子さんに合わせたねらいを持って、無理なく活動できるようにしていきます。
- ・ 学校行事や学年の行事に交流学年の友達と一緒にお子さんのねらいに合わせて活動をします。
- ・ お子さんのねらいに合わせて、交流学級での教科の学習も進めていきます。
- ・ 東六番丁小学校の特別支援学級との交流を通して、コミュニケーションを図り、友達と関わる力を身に付けます。（新型コロナウイルス感染症の状況を見ながら、実施できることを模索していきます。例：昨年度は作成したカレンダーを送り合いました。）
- ・ クラブ活動(4年生以上)、委員会活動(5年以上)、で他学年の子供たちと一緒に活動します。

## 3. 学習内容

### ① 日常生活の指導

- ・ 日常生活に必要な内容を、実際の生活場面の中で生活の流れに沿って指導します。毎日の繰り返しにより、子供たちの基本的な生活習慣に関するスキルを高め、ちょっとした支援や自分自身の力でできることを一つでも多くし、日々の暮らしを充実させることを目的としています。

登校時 — 挨拶（友達や地域の方） 通学の仕方 学習の準備

朝の会 — 挨拶や返事 健康観察 今日の予定の確認 日直の仕事

給食 — うがい・手洗い はしセットの用意と配膳 食事のマナー 下膳  
ランチョンマットをたたむ

清掃 — ほうきの使い方 机・椅子の運び方 清掃用具の片付け

その他 — 身だしなみ 衛生観念 衣服の調節 言葉遣い 持ち物の整頓  
マスクの着用やうがい手洗いなどの感染症予防

## ② 生活単元学習

- ・ 自立的な生活をしていくために必要な生活上の目標や課題に沿って、具体的な生活場面における直接的な経験を通して、生活力や社会性を総合的に高めていくことをねらいとした学習です。

《昨年度の例》

- レストランごっこ                      ○ クリスマス会
- 誕生日会                                ○ お買い物学習      など

- ・ 今年度も新型コロナウイルス感染症予防の観点から活動内容を厳選していきます。残念ながら、七ツ森宿泊学習と東六番丁小学校との交流会など、直接多くの人にとって活動するものは、中止が決定しています。基本的には北六番丁小学校でできる内容を主とした活動について、一年間を通して学習していくこととなります。徐々にできることが増えることを願っています。

## ③ 各教科等

- ・ 一人一人の学年や課題やに応じた内容で行います。一部を交流学級で行うこともあります。(国語、算数、理科、社会、音楽、図工、体育、道徳、外国語活動、家庭、総合的な学習の時間など)

## ④ 自立活動

- ・ 子供たち一人一人の課題に応じて、心理的な安定を図ったり、手指の巧緻性を養ったり、コミュニケーションの仕方を学んだりします。

## ⑤ その他

- ・ 昨年度より、Chromebook が導入されました。お子さんの学習のねらいに沿って、教科にこだわることなく、PC等を扱いながら活動することができるようになりました。従来の学習方法と、PCを用いた学習方法の効果を吟味しながら、楽しんで活動することができるようにしていきます。