■６年生　エネルギー・環境教育カリキュラム表２００８

	４月	５月	６月	７月	８・９月	10 月	11 月	12 月	１月	２月	３月
総合的な学習の時間	温暖化・ぼくらがとめる・まかせとけ！～わたしたちのエコタウン宮町２００８										
	◆単元：地球温暖化とくらし ～学校実践編～ ◆目的：先輩たちが実現させたエコロジーハウス・梅田川エコ水族館を引き継ぎ，梅田川の魚の飼育や自然ハイブリット発電の活用，壁面緑化などに取り組み，エコスクール北六を目指す。 ◆主な活動： ・オリエンテーション ・魚をとりに梅田川へ ・アサガオの壁面緑化 ・太陽光と風力の発電			◆単元：地球温暖化とくらし ～家庭実践編～ ◆目的：地球温暖化とその原因について調べ，くらしの中で問題をとらえる。夏休み中に各家庭で温暖化防止の実践に取り組んでその効果を伝え合う。 ◆主な活動： ・地球温暖化問題を調べる ・夏のストップ温暖化（各家庭で） ・環境かべ新聞の製作 ※仙台市環境ﾁｬﾚﾝｼﾞｺﾝｸｰﾙへ参加 ・夏のストップ温暖化実践報告会		◆単元：地球温暖化とくらし ～地域実践編～ ◆目的：給食の牛乳パックで製作したエコバッグを持参して宮町商店街で買い物活動を行い，レジ袋削減を継続して実践する。 ◆主な活動： ・牛乳パック de エコバック製作 ・エコバッグによる買い物活動 		◆単元：地球温暖化とくらし ～総集編～ ◆目的：小学校生活の最後に，学校のために自分たちにできることは何かを考えて自発的に実践し，さらに，「環境の北六」としての伝統を後輩たちにも引き継いでもらう。 ◆主な活動： ・未来のエコスクール北六 ・今，自分たちにできること ・５年生に引き継ごう		
教科	教科：理科 単元：ものの燃え方と空気 内容：ものが燃えると酸素が使われて CO2 ができる。化石燃料の消費と限界，温暖化について。		教科：理科 単元：水溶液の性質とはたらき 内容：化石燃料を燃やすときに出る物質が雨水に溶けて酸性雨になる。			教科：理科 単元：生き物のくらしとかんきょう 内容：CO2 を取り入れる植物の働き。自然界のつながりの中で人をとらえる。		教科：理科 単元：電流のはたらき 内容：電磁石を利用したものを調べる。火力や水力，太陽光発電などのそれぞれの特徴や問題点など。		教科：理科 単元：人とかんきょう 内容：人は環境を守るためにどんな工夫をしているか。これからの生活で環境を守るためにできることは何か。	
		教科：家庭 単元：衣服を整えよう 内容：布地の特徴を考え，季節に合った着方，クールビズ，ウォームビズを実践する。		教科：図工 単元：牛乳パック de エコバッグ 内容：宮町商店街で使用するエコバッグのデザインを考え，牛乳パックを再利用して製作する。		教科：家庭 単元：生活を楽しくするものを作ろう 内容：身の回りにあるものをリサイクルして生活を楽しくするものを製作する。		教科：社会 単元:世界の平和と日本の役割 内容:地球環境を守るためにどんな努力がされているかを調べる。		教科：家庭 単元：地域とのつながりを広げよう 内容：できることを実践して，地域の人とのかかわりや環境を考えた生活を考える。	