

# 平成31年度・令和元年度

## 北 仙 台 小 の 目 指 す 教 育

### 1. 基本方針

日本国憲法並びに教育基本法の精神に則り、「仙台市教育振興基本計画」及び「平成31年度 杜の都の学校教育」を受け、本校児童の実態と地域の特性を踏まえ、確かな学力と豊かな心を身に付けた児童の育成とよりよい校風の樹立を目指す。

### 2. 平成31年度「杜の都の学校教育」

(1) 推進基盤 → 「地域とともに歩む学校」「学びの連携の充実」「協働型学校評価の充実」

(2) 重点事項 → 「豊かな心の育成～命と心を守り育む教育～」 「確かな学力の育成」  
「健やかな体の育成」「防災対応力の育成～安心を創る仙台版防災教育～」  
＜自分づくり教育の推進～未来の創り手となるための力の育成～＞  
＜多様なニーズに対応した教育の充実＞

### 3. 学校教育目標

豊かな心と確かな力を持ち、夢に向かってたくましく生きる児童の育成

#### (1) めざす児童像

・ <かしこく>

よく考え進んで学習する子ども。自ら学びしっかりと表現できる子ども。

・ <やさしく>

思いやりのある行動が素直にできる子ども。友達を大切に、仲良く助け合う子ども。

・ <たくましく>

命を大切に、心も体も健康で明るい子ども。粘り強く最後までやりとおす子ども。

#### (2) めざす教職員像

・ 子どもを愛し、明朗で心身共に健康な教職員

・ 教育に対する情熱と使命感をもち、一人一人を大切にする教職員

・ 向上心をもち、専門性を磨くために常に研究と修養に努める教職員

・ 保護者や地域住民との信頼関係を大切に、連携・協力を努める教職員

<チームワーク><フットワーク><ネットワーク>

#### (3) めざす学校像

生き生きと活動し、心のふれあいのある明るい学校

・ 分かる学校 → 分かる喜びにあふれ、確かな学力がしっかりと身につく学校

・ 心と体を育てる学校 → 健やかでたくましい、心と体を育てる学校

・ 共に歩む学校 → 保護者や地域との連携を大切に、共に歩む学校

#### 4. 協働型学校評価

(1) 到達目標

◎基本的な生活習慣の確立や学習習慣の形成。

(2) 重点目標

「よりよい学習習慣が身についた子どもを育てる」

「場に応じたあいさつが進んでできる子どもを育てる」

(3) 重点目標具現化に向けた具体的改善活動

①学校

- ・学習習慣（挨拶・学習用具・宿題など）の形成
- ・個に応じた指導・算数少人数指導・一部教科担任制授業・フォローアップ教室の充実
- ・スキルタイム・読書活動の充実
- ・あいさつ運動（児童会・小中連携）の実施
- ・場に応じた挨拶の指導

②家庭

- ・規則正しい食生活習慣
- ・家庭学習の習慣づけと家庭学習の時間確保
- ・生活リズムチェックシートの活用
- ・家庭での挨拶の習慣付け
- ・地域の方への挨拶励行
- ・子供会行事，地域行事への積極参加

③地域

- ・学校支援地域本部との連携
- ・小1生活・学習サポーターや学習ボランティアの拡充
- ・児童への積極的な挨拶
- ・地域行事等での児童との交流

#### 5. 平成31年度・令和元年度 学校経営の重点目標・努力事項

◎最重点

	重点目標	努力事項
分 か る 学 校	◎確かな学力の向上。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎基本の徹底（朝のスキルタイム，フォローアップ）</li> <li>・個に応じた指導，個別指導の充実（少人数指導，TT）</li> <li>・一部教科担任制・専科制</li> <li>・よりよい学習習慣の確立（挨拶，学習用具，宿題・自主学習など）</li> <li>・家庭と連携した家庭学習の習慣化</li> <li>・校内研究の充実と教師の授業力向上</li> <li>・日常的なOJTの推進</li> <li>・授業におけるICTの積極的な活用</li> </ul>
	○総合的な学習の時間，外国語活動・外国語の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域素材や人材を生かした新たな単元開発と年間指導計画の見直し</li> <li>・新学習指導要領（移行期間）にともなう外国語活動・外国語の推進</li> <li>・中学校 ALTとの連携と教師の外国語指導力向上</li> </ul>
	○読書活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書タイム，学校図書館の積極活用</li> <li>・地域の読み聞かせボランティアの活用・図書事務職員との連携</li> <li>・公共図書館との連携（ブックトークなど）</li> </ul>

<p>心 と 体 を 育 て る 学 校</p>	<p>◎道徳教育の充実</p> <p>○生徒指導の充実・強化</p> <p>◎特別活動の充実</p> <p>◎体力・運動能力向と健康教育・食育の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特別の教科「道徳科」の年間指導計画の作成と活用（いじめ防止・命を大切にする教育の重点化）</li> <li>・ 「考える道徳」「議論する道徳」への転換</li> <li>・ 校内研究教科への位置づけ・共同研究の推進</li> <li>・ 保護者及び学校関係者評価委員への授業公開</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ いじめや不登校の未然防止に向けたカウンセリングマインドの精神に則った対応</li> <li>・ 児童理解と児童・保護者の側に立った丁寧な教育相談</li> <li>・ 問題行動への迅速で組織的な対応。（全校体制で、チームでの対応）</li> <li>・ 家庭、地域、中学校、児童館、関係機関との連携</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 互いに認め合い、いじめを生まない温かい学級・学年づくり。</li> <li>・ 「心のふれあい」を大切にした児童会活動やたてわり活動。 → ☆特色ある教育活動</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 運動の日常化の取組（持久走・縄跳び、外遊びの奨励）</li> <li>・ 家庭と連携した規則正しい生活習慣づくり「早寝・早起き・朝ご飯」</li> <li>・ 防煙教育と発達段階に応じた保健指導</li> <li>・ 荒巻学校給食センターとの食育連携</li> <li>・ 食物アレルギーへの適切な対応</li> </ul>
<p>共 に 歩 む 学 校</p>	<p>○開かれた学校づくりの推進</p> <p>◎保護者・地域住民との積極的な協働</p> <p>◎小中連携・幼保小連携の推進</p> <p>○防災教育・安全教育安全管理の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校だより、ホームページ、ブログ等を通した学校情報の積極的な発信</li> <li>・ 保護者・地域住民の各種学校行事、PTA行事、授業参観への参加呼びかけ</li> <li>・ 協働型学校評価の重点目標についての理解と協力</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校支援地域本部「りえぞん北仙台」、水の森市民センター等との連携</li> <li>・ 保護者ボランティアによる協力（校外学習の見守り等）</li> <li>・ 大学との連携（学生ボランティアの受け入れ・宮城学院女子大ほか）</li> <li>・ 地域諸行事への協力（学区民運動会、町内会夏祭り、水の森市民センターまつり・水の森防災学校ほか）</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学校との連携「北仙台中学校区学びの連携」</li> <li>・ 近隣幼稚園・保育園との交流（情報交換・幼稚園参観・1年生交流会）</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 防災教育全体計画に基づいた「仙台版防災教育」の推進</li> <li>・ 防災教育の授業参観（保護者・地域への公開）</li> <li>・ 避難訓練、集団下校訓練、保護者引き渡し訓練の実施</li> <li>・ 交通安全教室、防犯教室の実施</li> <li>・ 交通指導隊、PTA、学校ボランティア防犯巡視員との連携</li> <li>・ 学校内外の環境整備、安全点検及び快適な学習環境づくり</li> </ul>

<p>共に歩む学校</p>	<p>○校内の支援体制の確立</p> <p>○自分づくり教育の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・配慮を要する児童に対する理解ときめ細かい対応</li> <li>・全職員による共通理解と支援体制の確立。</li> <li>・スクールカウンセラー，特別支援指導補助員との情報交換</li> <li>・保護者との良好な関係づくり（電話連絡・挨拶訪問，個別面談など）</li> <li>・外部の関係機関（児童相談所・発達相談支援センター・適応指導センターほか）との連携。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科・道徳・特別活動・総合的学習・各種行事によるたくましく生きる力の育成。</li> <li>・「仙台子ども体験プラザ」「自分づくり夢教室」ほか，各学年の創意ある取組</li> <li>・函館修学旅行（自主研修）→ ☆特色ある教育活動</li> </ul>
---------------	---------------------------------------	---

北仙台中学校区学びの連携の推進 <3部会>

- ①「学力向上」 ②「自分づくり教育」 ③「地域連携」

特色ある教育活動（課外活動）・・・水の森合奏団

- ・開校20周年記念事業の一環として，昭和63年創設。
- ・今年度はマーチングに一本化し取り組む。
- ・3年生から6年生までの希望者により構成。
- ・学校行事（入学式・運動会・学芸会・全校集会・朝会），地域行事（市民センターまつり等）に参加予定。
- ・マーチングバンド大会，バンドフェスティバル等に出場予定。
- ・年度末には「音楽の森コンサート」開催予定。