

令和2年度

学校経営 全体計画

仙台市教育振興 基本計画

時代の変化を受け止め、未来を切り開いていく力を10年間で育くむ

- ・自らを認め自らを信じる力
- ・自ら学び自ら考える力
- ・チャレンジする行動力
- ・市民として主体的に社会に関わり共に生きる力

「杜の都の学校教育」が目指すもの

社会的自立

個性を尊重しつつ能力を伸ばし、個人として社会の一員としてたくましく生きる基盤を育てる

教育における不易

- ・基本的生活習慣の徹底
- ・挨拶の励行
- ・思いやりの心の育成
- ・読み書き計算の徹底
- ・基礎基本の確実な定着
- ・個性を生かす教育実践
- ・道徳教育の推進
- ・体験学習の推進

【教育目標】

豊かな心と確かな力を持ち、力強く未来を生き抜く児童の育成

【めざす児童像】

徳

思いやりのある子ども
(なかよく)

知

よく考え工夫する子ども
(かしこく)

体

健康でたくましい子ども
(たくましく)

【めざす学校像】

～ 一人一人の子どもの夢の実現に向け取り組む学校 ～

夢ふくらむ学校

— 楽しい学校 —
子ども一人一人を大切に

子どもの夢に向かって

夢育てる学校

— わかる学校 —
学ぶ楽しさと意欲を育む

夢つなげる学校

— 伸びる学校 —
地域とともに歩み社会性を育む

【めざす教師像】

～ 信頼される教師 ～

子ども一人一人に寄り添い、育てる教師
人間性と専門性を磨き続ける教師
地域や保護者と歩み、信頼される教師

生きる力

<望まれる保護者・家庭像>

- 生きる力の元になる基本的な生活習慣やしつけ等の醸成
- 子どもの育ちを支え、夢を膨らませる家庭づくり
- 地域と関わる活動・教育支援

本年度の協働型学校評価・重点施策(10のプランニング)

「人と関わり、豊かな心で互いを認め合う児童の育成」