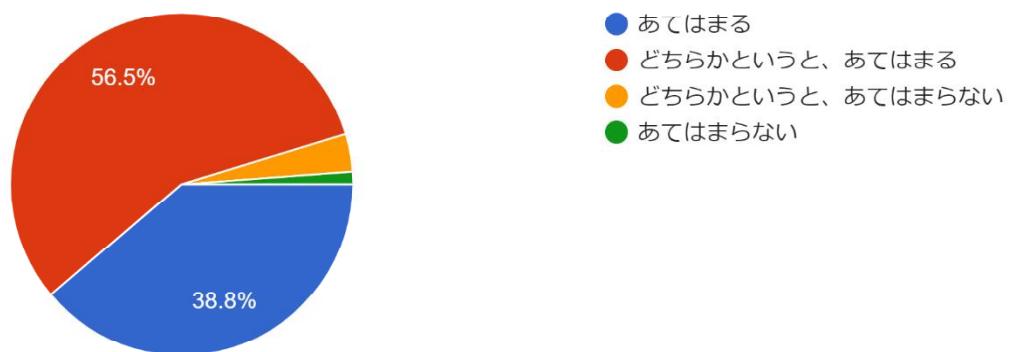


令和5年度 協働型学校評価アンケート集計結果 1学年 生徒用

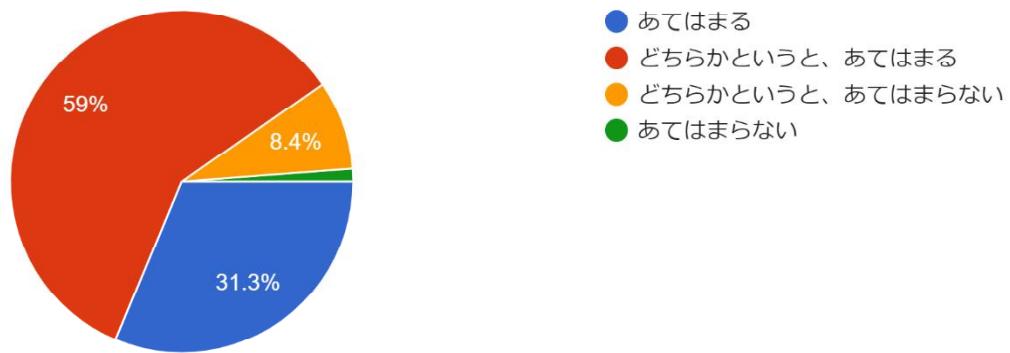
1 【豊かさ】よりよい人間関係をつくる力を育てることができた。

85件の回答



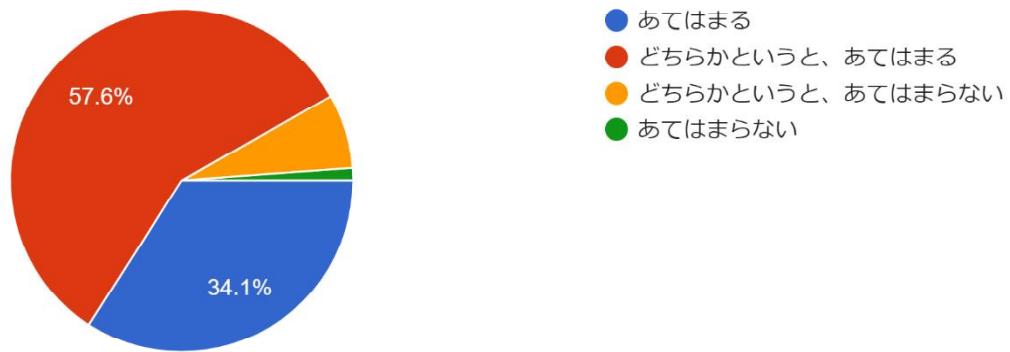
2 【確かさ】自己を見つめ、自ら考え方行動する力を育てることができた。

83件の回答



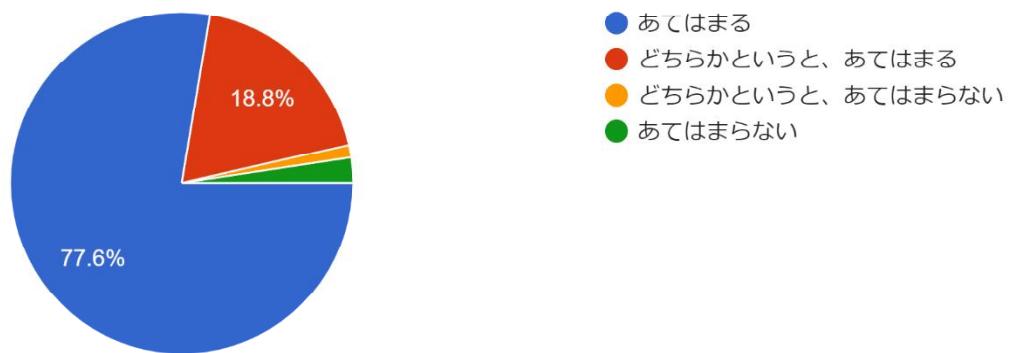
3 【たくましさ】課題や困難を乗りこえ、やりとげる力を育てることができた。

85件の回答



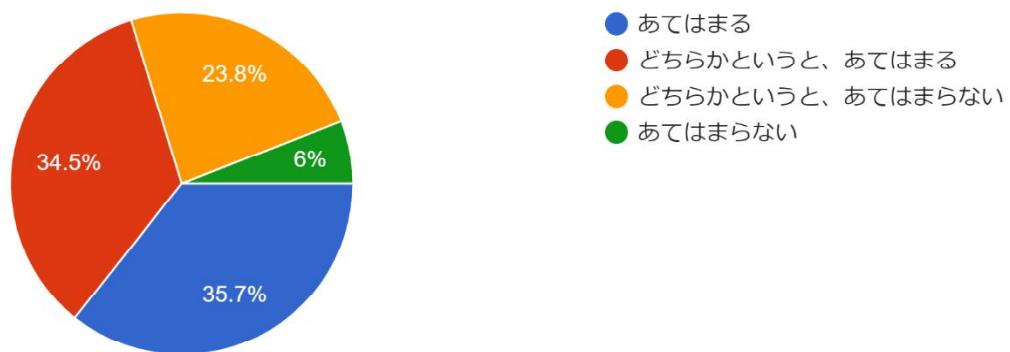
4 家庭で「おはよう、お休み、行ってきます、ただいま」等の挨拶をしている。

85 件の回答



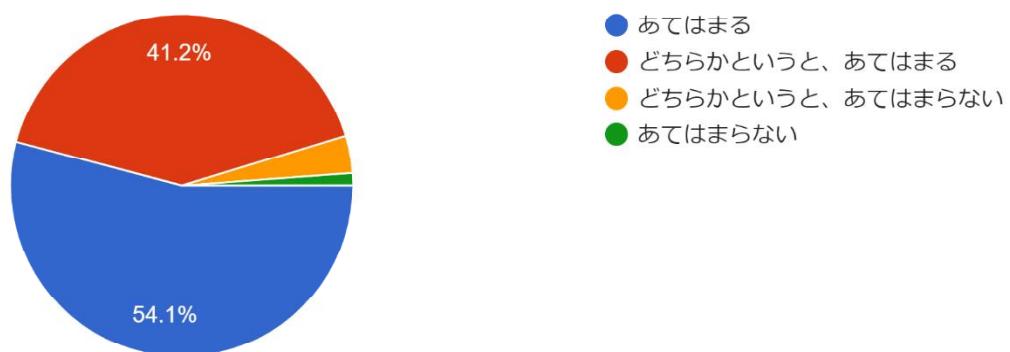
5 地域（近所）で、顔見知りの方に会ったとき、すすんで挨拶している。

84 件の回答



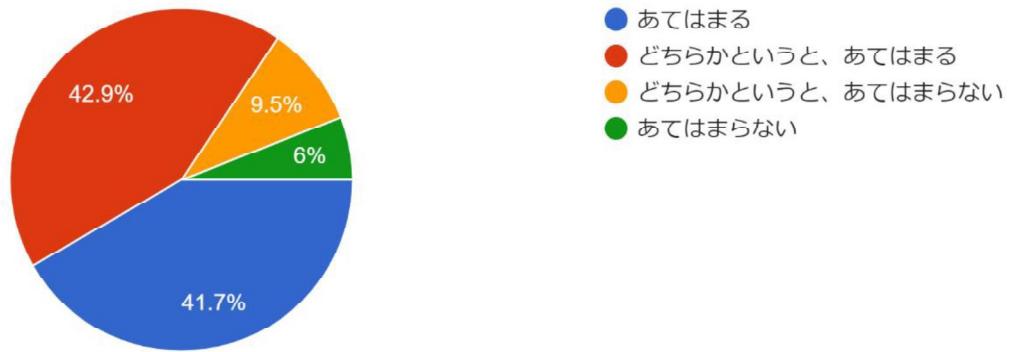
6 学校で友人や先生に会ったら、すすんで挨拶している。

85 件の回答



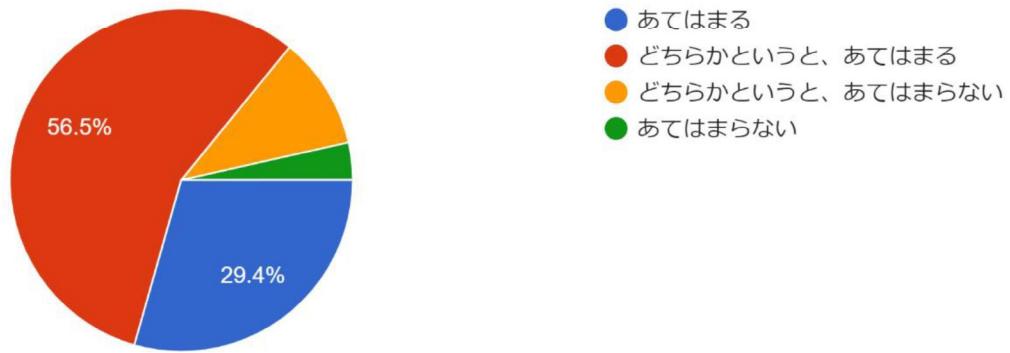
7 学校で地域の方やお客さんに会ったら、すすんで挨拶している。

84 件の回答



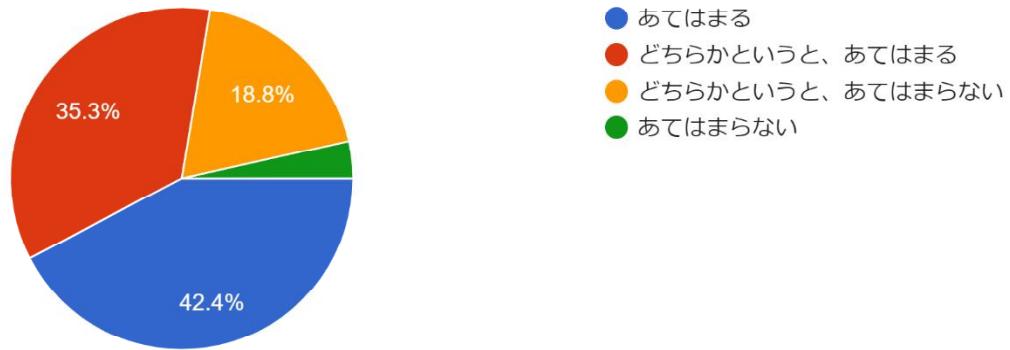
8 「心に届く挨拶」について、相手の目をしっかり見て挨拶している。

85 件の回答



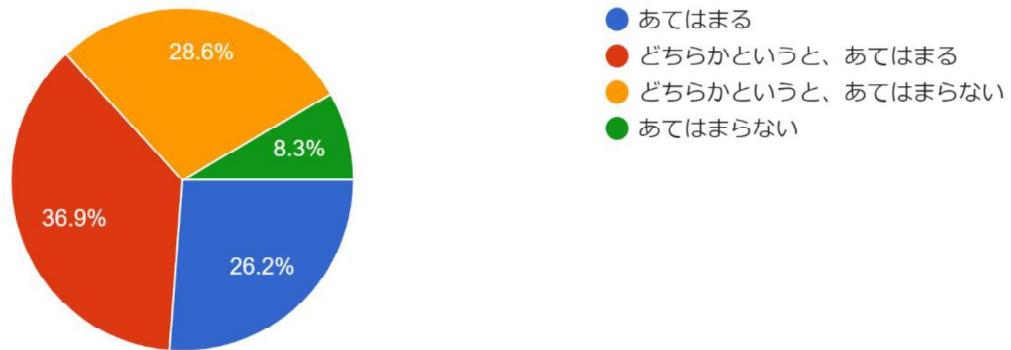
9 「心に届く挨拶」について、元気よく挨拶することを意識している。

85 件の回答



10 「心に届く挨拶」について、挨拶するとき笑顔を意識している。

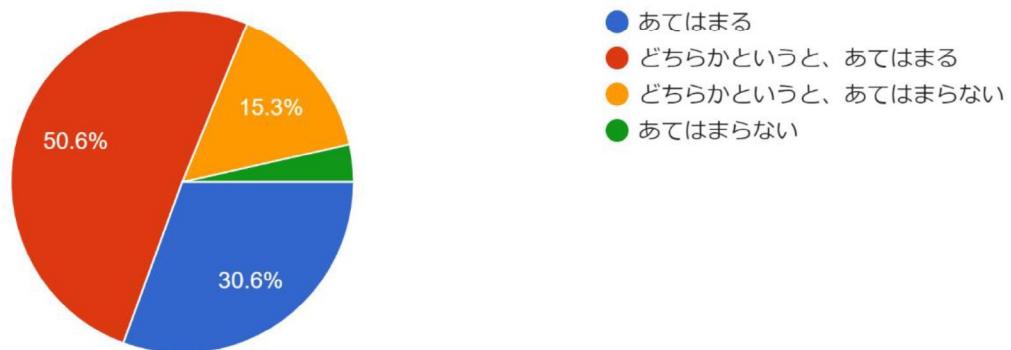
84件の回答



- あてはまる
- どちらかというと、あてはまる
- どちらかというと、あてはまらない
- あてはまらない

11 「心に届く挨拶」について、相手の心に届く挨拶を意識している。

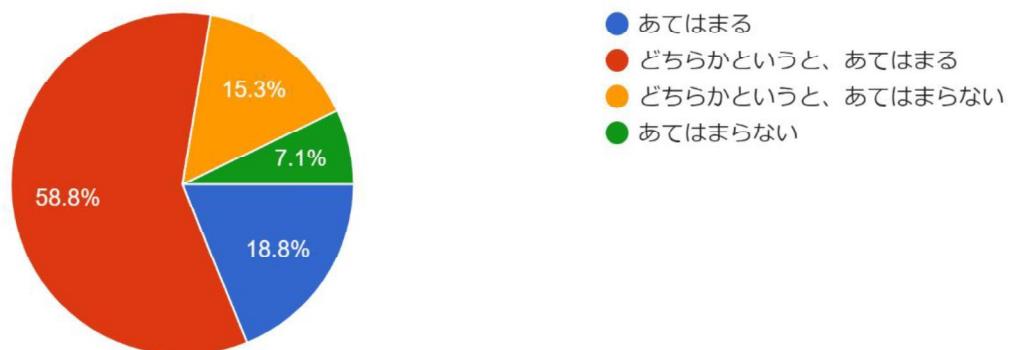
85件の回答



- あてはまる
- どちらかというと、あてはまる
- どちらかというと、あてはまらない
- あてはまらない

12 「心に届く挨拶」について、自分の挨拶は相手の心に届いていると思う。

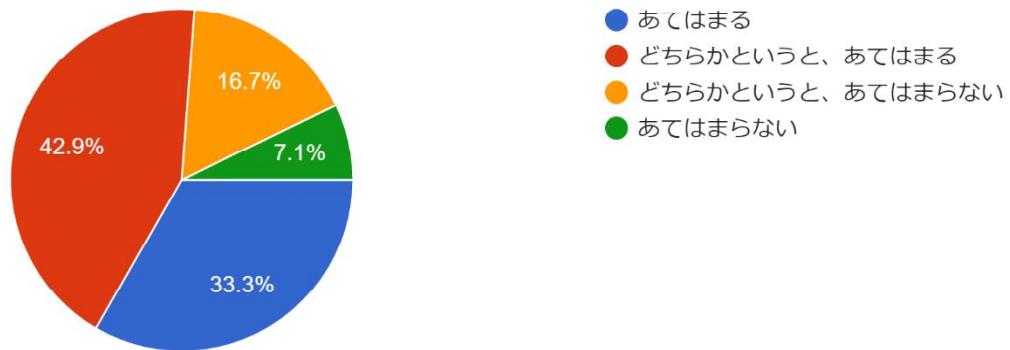
85件の回答



- あてはまる
- どちらかというと、あてはまる
- どちらかというと、あてはまらない
- あてはまらない

1 3 学校行事を通して、真剣に取り組む姿を保護者や地域の方に見せている。

84件の回答



1 4 本校の取組の中で、継続した方がよいことを記入してください。

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------|---------|
| ・挨拶の大切さを教える取組 | ・「心に届く挨拶」について笑顔で挨拶をするということ | | |
| ・友達じゃなくても挨拶すること | ・誰にでも笑顔で挨拶すること | | |
| ・いじめ防止絆キャンペーン | ・いじめのない学校にすること | | |
| ・南中祭の有志ステージ | ・南中祭の出店 | ・南中祭での吹奏楽部の演奏 | ・体育祭 |
| ・返事をしっかりすること | 時代に合っていない校則の見直し | ・学級のための活動やプロジェクト | ・ルールを守る |
| ・全員が元気で、明るい学校だから、そこは継続した方がいいと思う。 | ・すべて継続して良いと思う | | |

1 5 本校の取組の中で、改善した方がよいことを記入してください。

- | | | |
|------------------------------------|------------|---------|
| ・他学年との挨拶が少ないから、そこを改善したほうがいいと思う。 | | |
| ・学年が違うと挨拶をしにくい雰囲気になっているのを改善した方が良い。 | | |
| ・他学年や他クラスとの交流、イベントの活性化をした方がいいと思います | | |
| ・心に届く挨拶(挨拶をしている人としていない人にわかっている) | ・挨拶運動 | |
| ・靴下の色 | ・部活の時間が短い。 | ・提出物の期限 |
| ・体育館の女子トイレを新しく様式トイレにしてほしい。 | | |