



いずみ通信

【教育目標】やさしい心で、自分らしく輝く子どもの育成

〈協働型学校目標〉あいさつや言葉で思いを伝えることができる子供の育成

TEL 231-4076 FAX 231-0944 ウェブページ <http://www2.sendai-c.ed.jp/~nansho13/>

笑顔であいさつ

明るく 元気な

南小泉小学校



日	曜	学校行事・その他の行事
1	月	開校記念日 開校記念朝会 委員会活動④ 安全点検
2	火	音楽朝会②
3	水	クラブ活動④ フリー参観日 仙台の教育を語る会
4	木	SC来校日 PTA運営委員会②
5	金	ALT来校日 みんな仲よし音楽交流会(日立シ)
6	土	防災訓練(地震) 1校時予定 引渡訓練 全4校時限 給食・弁当なし
7	日	
8	月	振替休業日
9	火	6年チューデントシティ 6年弁当の日
10	水	外国語(3～6年 6校時)⑤
11	木	5年オーケストラ鑑賞会(午後 日立SH 弁当)5年弁当の日 4年東北電力連携授業
12	金	全校5校時限
13	土	
14	日	
15	月	海の日
16	火	児童集会② 代表委員会③(泉まつり)
17	水	外国語(3～6年 6校時)⑥ 3年:なかよし連句
18	木	SC来校日
19	金	夏休み前お話朝会 給食終了 全学年5校時限
20	土	夏季休業日開始(～8/22) 参議院議員選挙投票所設置
21	日	参議院議員選挙投票日(6:30～20:30)
22	月	個人面談①(午前) 算数夏教室A①(午前) 水泳教室①(午後)
23	火	個人面談②(午前) 算数夏教室A②(午前) 水泳教室②(午後)
24	水	教育課程協議会 プール開放①
25	木	個人面談③(午前・午後) 算数夏教室B①(午前) 楽学プロジェクト プール開放②
26	金	個人面談④(午前・午後) 算数夏教室B②(午前) 楽学プロジェクト プール開放③
27	土	ババネット なつなつ 南小きもだめし
28	日	
29	月	個人面談予備日(午前) プール開放④
30	火	児童館との連絡会(午前) プール開放⑤
31	水	プール開放⑥※最終日

梅雨の季節になりましたが、子供たちは、元気に校庭や教室での活動しています。7月は1学期前半のまとめをする時期にもなります。日々の学習を大切に、夏休みが楽しく充実したものになることを願っています。また、蒸し暑さがこれから増すと思いますので、熱中症対策に気を配りながら、活動させていきたいと考えています。

さて、保護者ボランティアの皆様のおかげでプールの清掃を終えることができました。6月18日に全校でプール開きを行い、代表の児童が今年度の水泳の学習に対する意気込みを発表しました。また、体力・運動能力調査も保護者ボランティアの皆様のおかげで予定通りに終わることができました。ご協力、ありがとうございました。



授業参観についてのお願い

次の3点についてご協力お願いいたします。

- ①個人情報保護の観点から授業風景等の写真撮影をご遠慮下さい。
- ②授業中に就学前のお子さんが児童の席に行くことのないよう、必ず一緒に参観して下さい。
- ③授業中の廊下でのおしゃべりも授業の妨げとなりますので、ご遠慮下さい。





○仙台市標準学力検査・生活状況調査について○

4月に実施した仙台市標準学力検査と生活学習状況調査の結果が届きました。学力検査の個人成績票は、夏休みの個人面談で3年生以上の保護者の方に配布します。生活状況調査の結果については、今後お便りや懇談会等でお知らせいたします。

○熱中症対策について○

気温が25℃を越える日が増えてきました。熱中症になりやすい季節です。熱中症対策のポイントはこまめな水分補給です。南小泉小学校では、基本的には**水筒の中身は「水かお茶」**としておりますが、陸上記録会の練習や校外学習、野外活動など活動内容によっては**保護者の方の判断で「スポーツドリンクも可」**とします。熱中症対策へのご協力もよろしくお願いいたします。

○PTA夏季プール開放について

- ・期間 7月24日(水)～7月31日(水)
6日間(土・日曜、祝日除く)
- ※プール利用について、プール開放委員が説明することになっています。利用上の決まり等について、お子様と一緒にご確認ください。



南小泉北部地区地域防災訓練の地区割について

南小泉北部地区は次の7町内会を指しますので、ご確認ください。

- ①白萩 ②一本杉 ③東和町 ④一本杉校友会
⑤鍛冶屋敷 ⑥木ノ下 ⑦柵木

北部地区以外の児童は8:40到着を目安に通常登校させていただきますようよろしくお願いいたします。

7月6日(土) 地域防災訓練の日 2, 3校時の授業予定

学級	2校時	3校時
ひまわり	学級活動「修学旅行・野外活動報告会」	防災「もしものときに備えよう」
1の1	道徳「はしのうえのおおかみ」	防災「防災リュックの中身を考えよう」
1の2	道徳「ハムスターの赤ちゃん」	防災「防災リュックの中身を考えよう」
2の1	道徳「ひろいせかいのたくさんの人たちと」	防災「避難の仕方を考えよう」
2の2	道徳「どっちに しようかな？」	防災「避難の仕方を考えよう」
2の3	国語「主語とじゅつ語に気をつけよう」	防災「避難の仕方を考えよう」
3の1	防災「防災リュックを用意しよう」	漢字の筆使いをたしかめよう「横画」
3の2	防災「防災リュックを用意しよう」	漢字の筆使いをたしかめよう「横画」
3の3	防災「防災リュックを用意しよう」	漢字の筆使いをたしかめよう「横画」
4の1	国語「メモの取り方をくふうして聞こう」	防災「自分だったらどうする？」
4の2	国語「メモの取り方をくふうして聞こう」	防災「自分だったらどうする？」
5の1	防災「災害が起きたら」	書写「ほ先の動きと点画のつながり」
5の2	防災「災害が起きたら」	書写「ほ先の動きと点画のつながり」
6の1	外国語” What do you want to be?”	防災「災害から身を守るために」
6の2	外国語” What do you want to be?”	防災「災害から身を守るために」
6の3	外国語” What do you want to be?”	防災「災害から身を守るために」