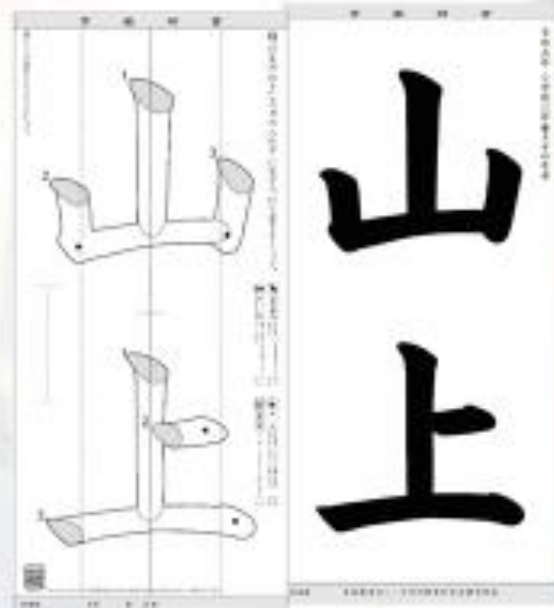


第76回宮城県小・中学校児童生徒書きぞめ展覧会

小学校書きぞめ手本について



小学校手本作成委員会

変更点

児童の主体的な学びのために、手本に二次元コードを入れました。

<1年硬筆>



<令和5年3月まで>

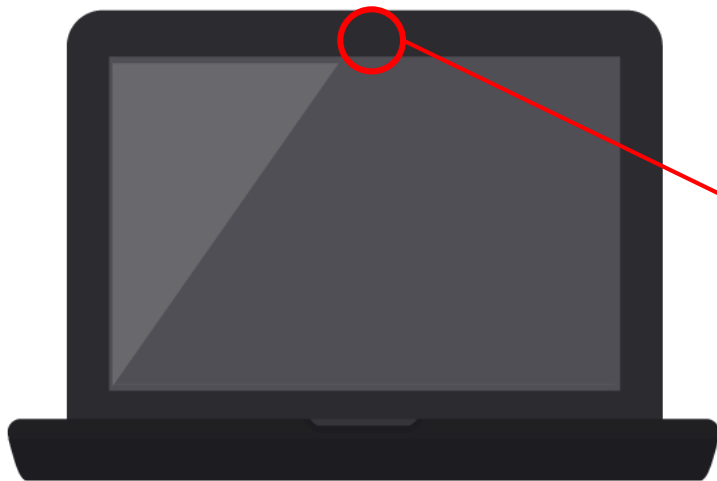
◎ねらい

もじ

「文字のかたち」と「ひっじゅん」

このマークから、タブレットなどで学習の資料を見ることができます。
読み取るときには、必ず先生やおうちの人といっしょに使うようにして
ください。

☆仙台市立西多賀小学校ホームページからも資料を読むことができます。
<https://sendai-c.ed.jp/~nisitaga/syosya/R4syosyajimukyokutop.htm>



変更点

名前を書く位置をわかりやすくしました。

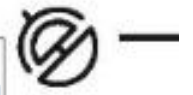
令和4年 小学校3年書きぞめ

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会



令和5年 小学校3年書きぞめ

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会



書くポイント

どこを

どのように

できたか

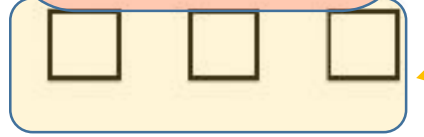
審査のポイント

文字の形	行の中心	筆使い

「はらい」や「そり」「はね」の筆使いに気を付けて書く。

「行の中心」に気を付けて書く。

「大」も「成」も、だいたい△にする。

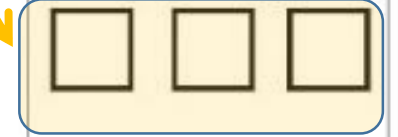


画の方こう	ひつじゅん	文字の形

どんな形になっているかよく見て書く。

かん字を正しい「ひつじゅん」で書く。

「七草」「元氣」の画かくの方かたこうに気を付けて書く。



手本のしくみ

学びやすい手本に

「E」カのにる。ま
んなえがおで
おめで
とう。

名前の位置の目安

文字のかたち
どんなかたちになっているかよくみてかく。

は と
ね め
「ま」で「か」を「ま」でかく。「ま」は「ま」でかく。

●一年生は学年をかきません。

よ はらい 「スワイ」どはらう。
むすび むすびのかたちをよくみてかく。

ポイント

校名印

七草がゆをたべると、
元気にすごせるといわ
れています。
二年

文字の形
どんな形になっているかよく見て書く。
ひつじゅん
かん字を正しい「ひつじゅん」で書く。
「七草」「元気」の画のつぎ方に気をつけて書く。

画の長さ
「七草」「元気」「二年」の画の長さに気をつけて書く。

画のつき方
「草」の画のつき方に気をつけて書く。

学年の位置の目安

名前の位置の目安

ねらい

不許複製



（令和5年3月まで）

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

◎ねらい
「文字の形」や「文字の中心」に気をつけて、ていねいに書きましょう。

このマークから、タブレットなどで学習の資料を見ることができます。読み取る際には、必ず先生やおうちの人のいっしょに使うようにしてください。

不許複製



（令和5年3月まで）

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

◎ねらい
「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気をつけて、ていねいにか

このマークから、タブレットなどで学習の資料を見ることができます。読み取る際には、必ず先生やおうちの人のいっしょに使うようにしてください。

硬筆下敷き

1年

2年

3年

4年

5年

6年

令和5年 小学校1年書きぞめ

みやぎ
たろう

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校2年書きぞめ

二年
名取
ゆう子

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校3年書きぞめ

三年
宮城
太郎

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校4年書きぞめ

四年
伊達
みきお

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校5年書きぞめ

五年
永浦
もも音

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校6年書きぞめ

六年
クリスティー
ネ剛田

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

名前の書き方例

令和5年 小学校1年書きぞめ

いしの
まきし
ょうた
ろう

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校2年書きぞめ

二年
石巻
しょう
たろう

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校3年書きぞめ

三年
石巻
章太郎

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校4年書きぞめ

四年
白石
小十郎

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校5年書きぞめ

五年
ドン
フェリ
ペ支倉
常長

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

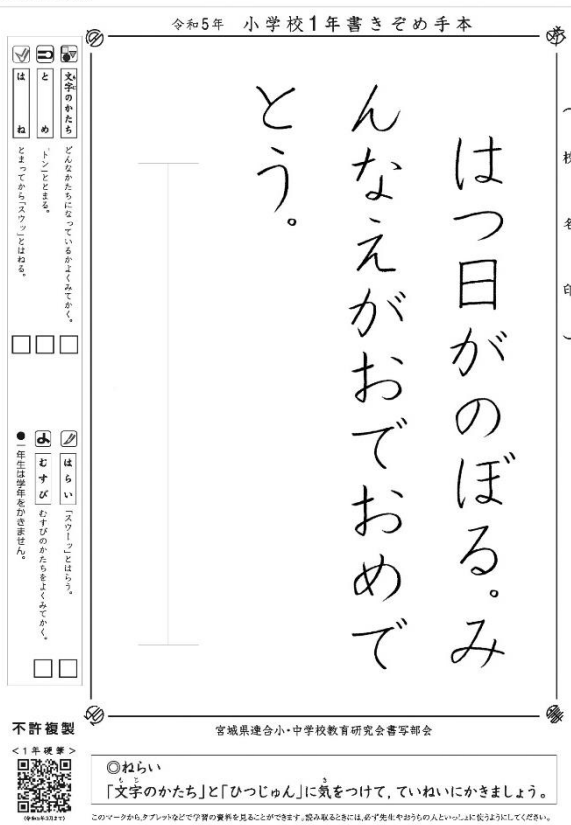
令和5年 小学校6年書きぞめ

六年
杜
樺

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

硬筆手本

1枚目



手本

2枚目



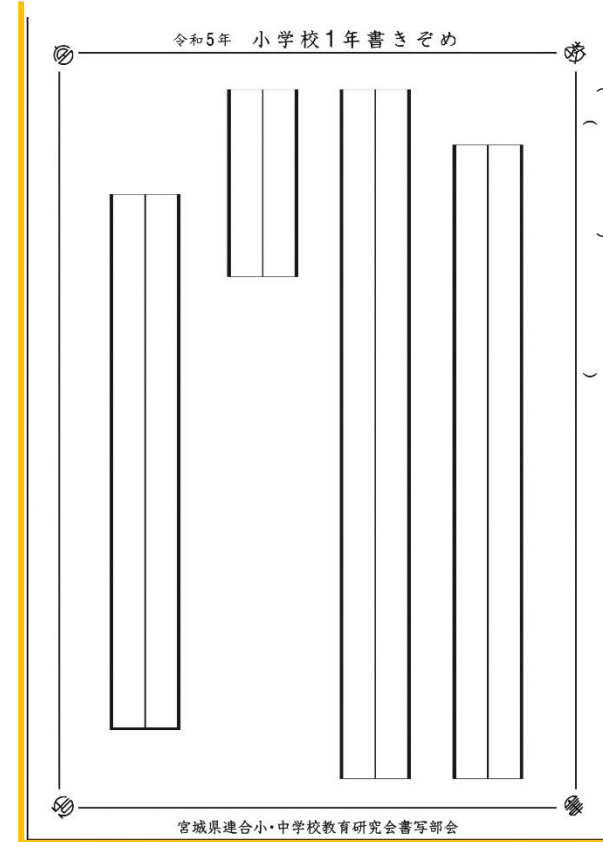
罫線入り手本

3枚目



なぞり書き用

4枚目



下敷き

令和5年 小学校1年書きぞめ手本

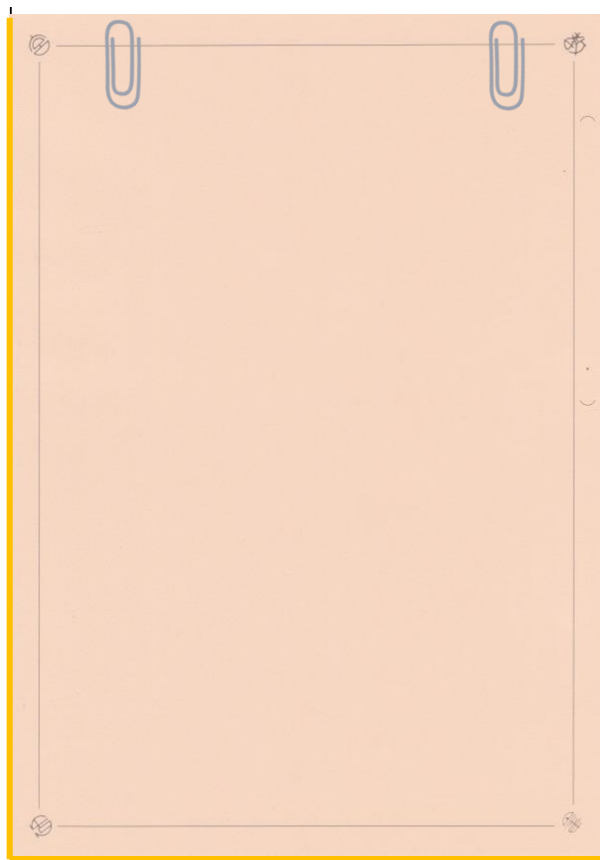
（ 校 名 印 ）

はつ田がのぼる。み
んなえがおであめで
とろ。

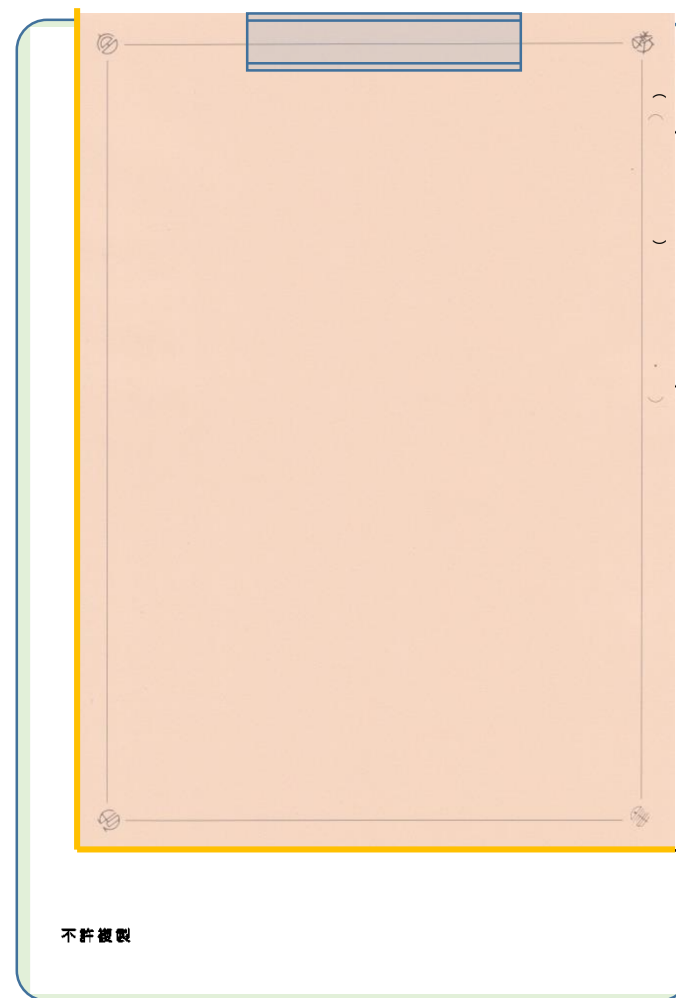
宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

不許複製

©ねらい
「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気をつけて、ていねいにかきましょう。



不許複製



不許複製

下敷きと規定用紙の止め方

毛筆三年手本

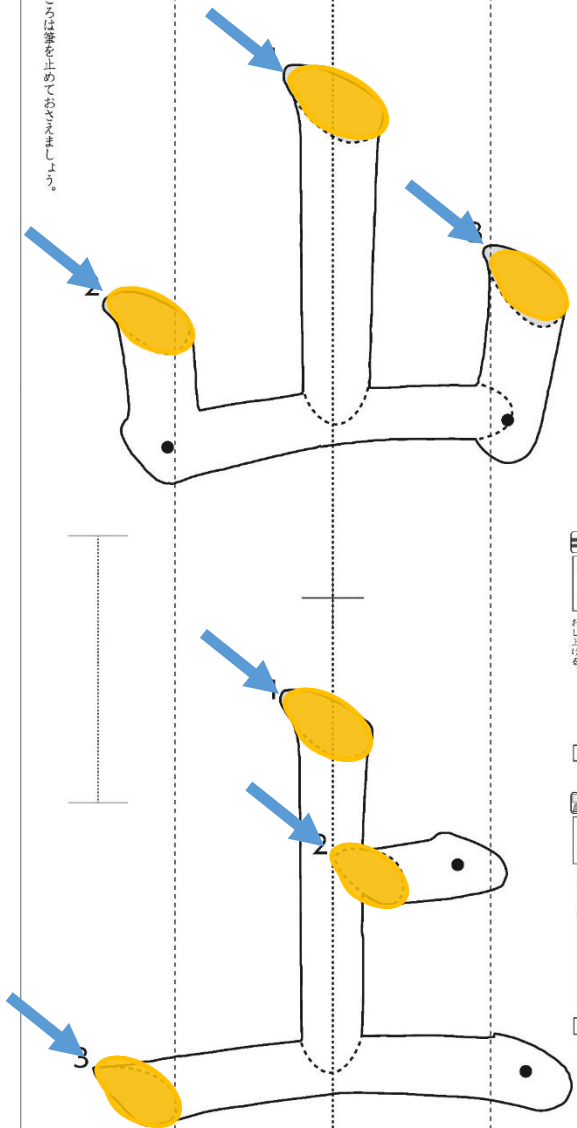
「ほ先の向き」と「力の入れ方」に
気をつけて書きましょう。



ほ先の向き

ほ先は、いつも左ななめ上に向ける。

◎「ほ先の向き」と「力の入れ方」に気をつけて書きましょう。



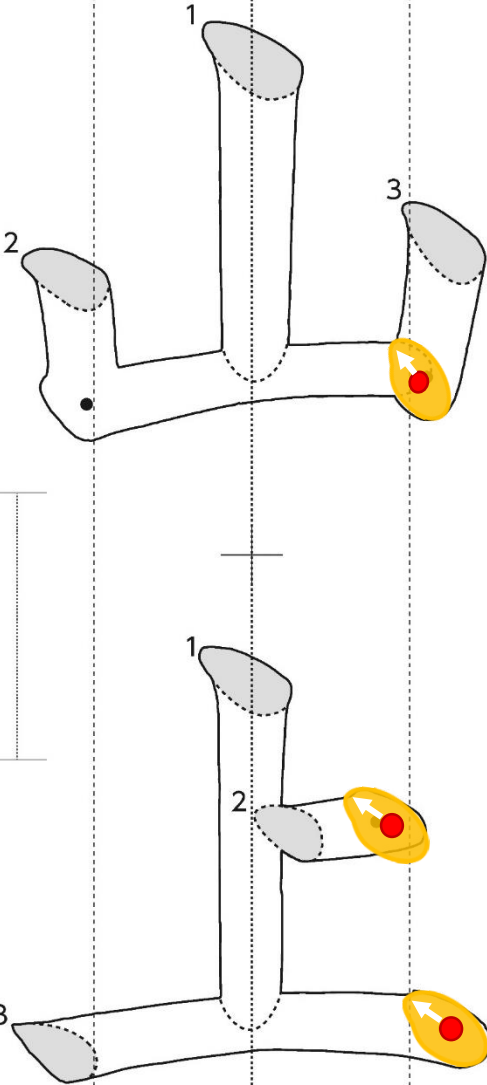
- ほ先の向き
ほ先は、いつも左ななめ上に向ける。
- 止め
筆を止めて、ほ先の方へ少しおし上げ、ゆっくるとはなす。
- 本筆の形
おられるこのように、本筆を止め、筆のじくをそろえて筆を止め、おし上げ、はなす。



止め

筆を止めて、ほ先の方へ少しおし上げ、ゆっくるとはなす。

◎「ほ先の向き」と「力の入れ方」に気をつけて書きましょう。

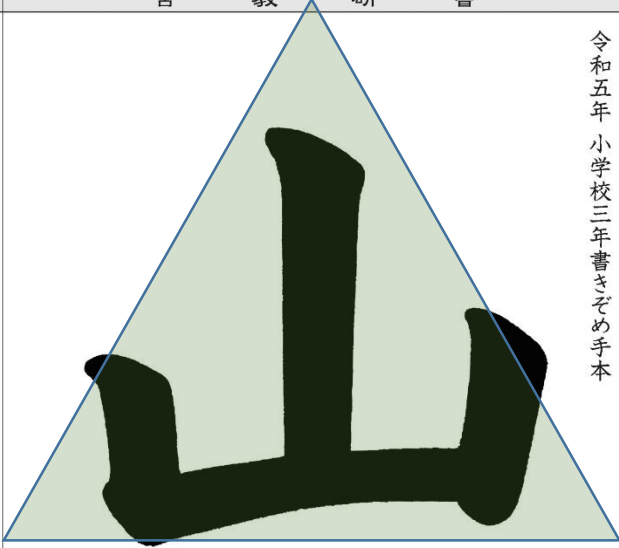


- ほ先の向き
ほ先は、いつも左ななめ上に向ける。
- 止め
筆を止めて、ほ先の方へ少しおし上げ、ゆっくるとはなす。
- 本筆の形
おられるこのように、本筆を止め、筆のじくをそろえて筆を止め、おし上げ、はなす。



●このころは筆を止めておきましょう。

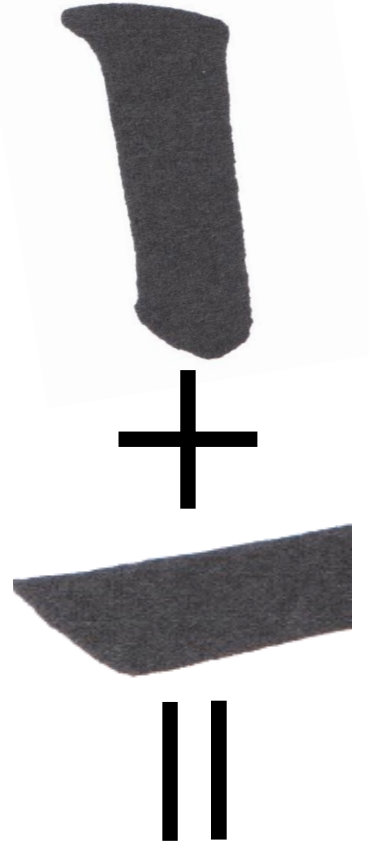
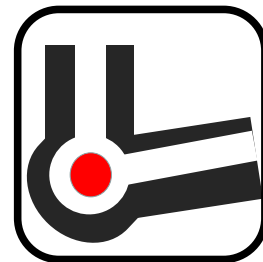
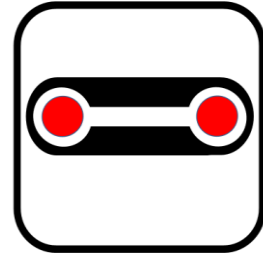
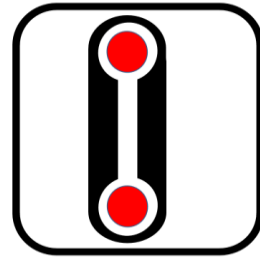
令和五年 小学校三年書きぞめ手本



文字の形

「山」も「上」も、だいたい△にする。

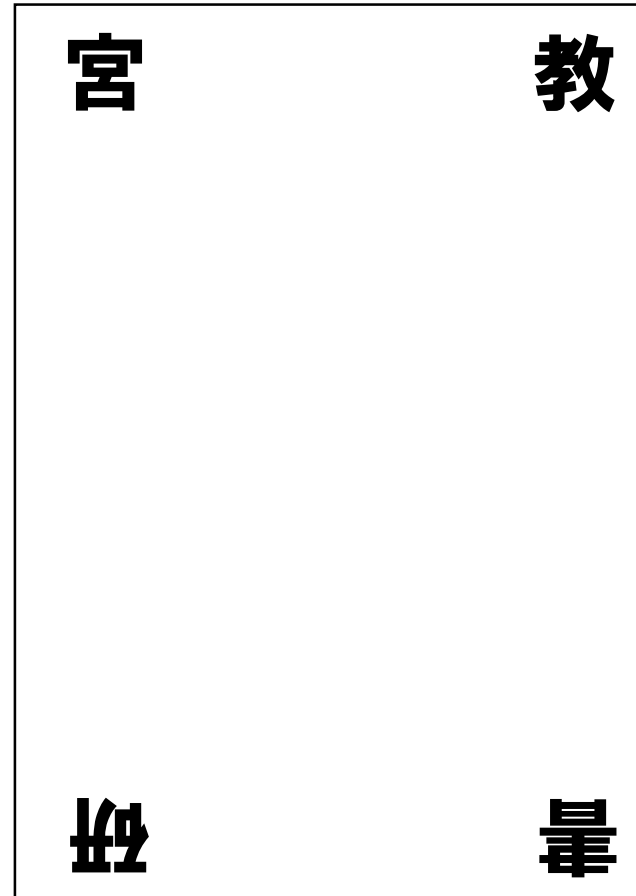
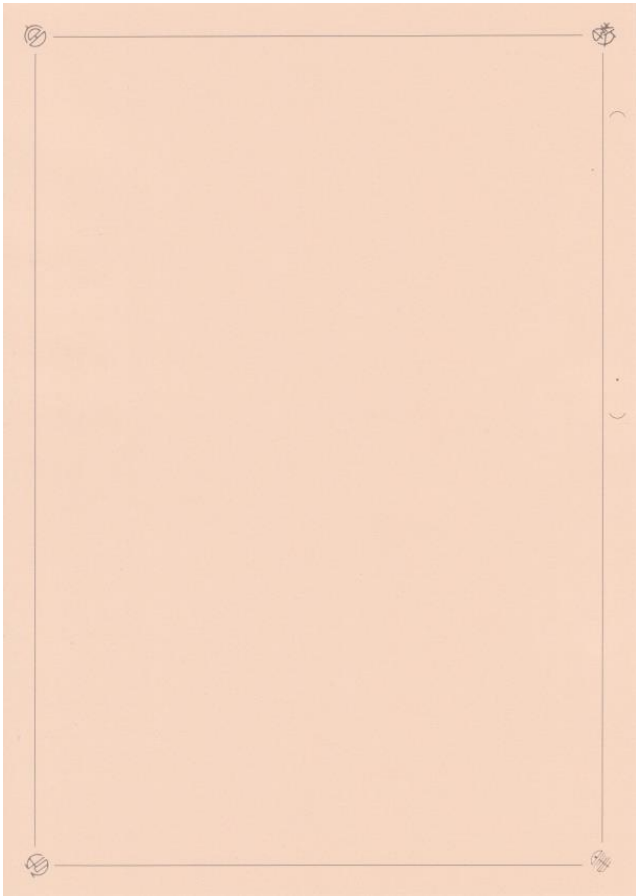
文字の形 || 文字の外形



おれ

おれるようにして一度止める。

規定用紙の向きに気をつけましょう



硬 筆

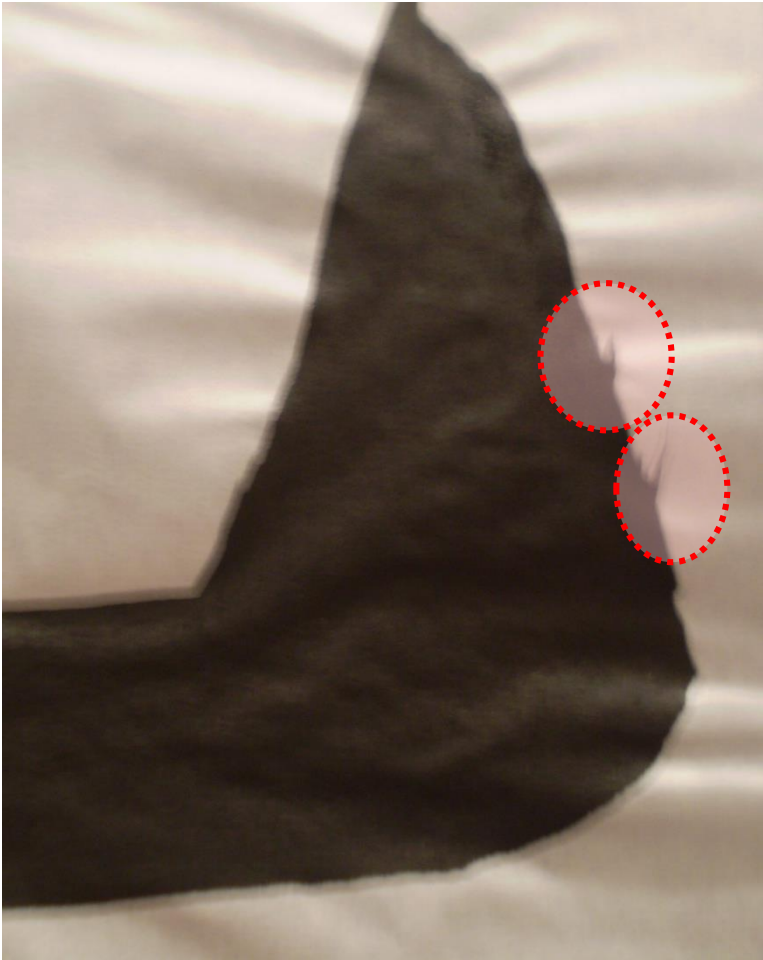
- × 写し書き
- × 二度書き(補筆)
- × 消しゴム使用
- × 規定用紙天地違い
- × 用紙の汚れ

本年度から

消せるボールペン(熱を加えることによって、透明になる特殊なインクを使用したペン)の使用が禁止となりました。

毛筆

- × 写し書き
- × 二度書き(補筆・加筆)
- × 修正液使用
- × 規定用紙天地違い
- × 用紙の汚れ
- × はみ出し
- × 洗える墨液の使用



宮教研書し はみ出し

汚れ

→

不可

宮教研書

宮教研書

山

まさのり

戸籍通りの姓
または名では
ないので不可

上

正則

日

光

正則

大

成

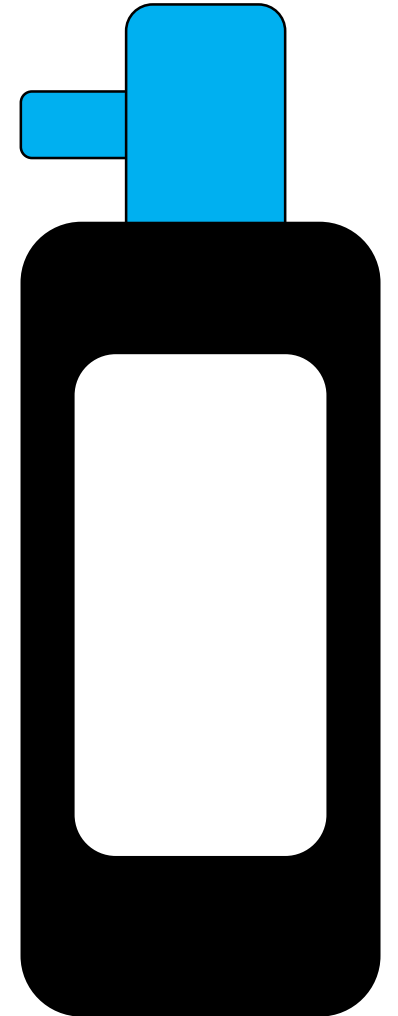
正則

出
登

本年度から
出品作品での「洗える墨液」の使用が禁止となりました。

「洗える墨液」の特性

- ほかの墨や墨液と混ぜると洗濯で落ちなくなる。
- レーヨン・毛・絹は落ちにくい。
- ウール・ナイロン・絹は染着が起こり、洗濯では落ちない。
- **作品に水やノリがつくとにじむ。**
 - **表装できず保管段階で他の作品を汚すことがある。**
 - 時間がたつと墨色が劣化することがある。**
- 手や筆につくと青く染まり、落ちにくい。

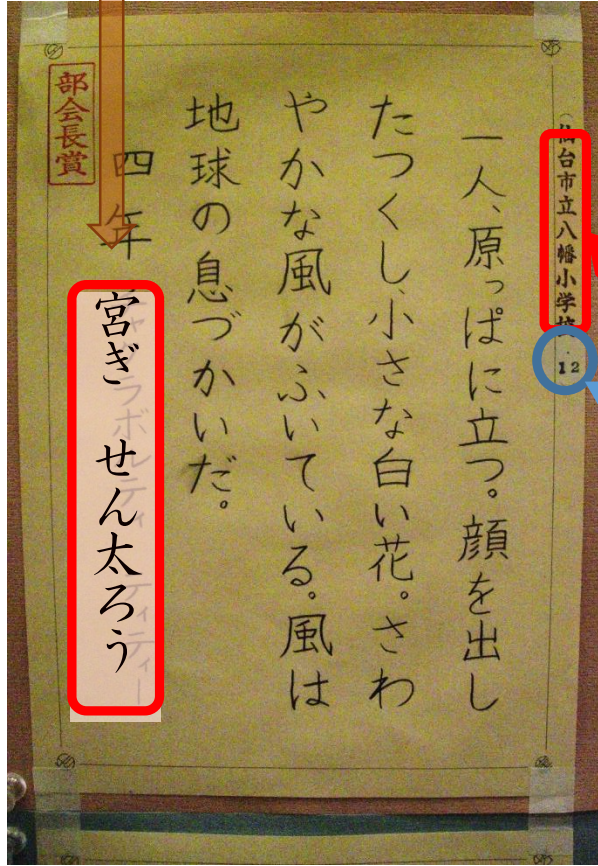


先生方へ 作品の整理

1, 2年のみ 平仮名のみ・平仮名交じり可
3年以上は戸籍通りの氏名

用紙裏右下(枠の下)に
鉛筆で横書きに
戸籍通りの氏名を記入

宮城仙太郎



仙台市の学校番号
仙台市以外地区記号

戸籍通りの姓または名



学年

氏名 (ゴム印可)

× 修正液訂正 × 学校番号と学年が逆のもの
○ ○ 市立 △ 小学校長

↓ 地区の審査会止まりとなります

外国籍の場合、1, 2年生の場合片仮名でも平仮名でも可。長い名前前は、ミドルネームなどを略しても良い。特殊な事情がある場合は、事務局にご相談ください。

書写で何を学ぶの？

文字を正しく整えて書くことができるようにする

書写の能力を学習や生活に役立てる態度を育てる

○文字を正しく整えて書くことができるようにするとともに、書写の能力を学習や生活に役立てる態度を育てるよう配慮すること。

○文字を正しく整えて書くことができるようにすることに加えて、書写の学習で身に付けた資質・能力を、各教科等の学習や生活の様々な場面で積極的に生かす態度を育成することを求めている。様々な場面とは、例えば、学習した内容をノートに書いたり調べたことを模造紙にまとめたりすること、親しい人に手紙を書くことなどが考えられる。また、我が国の伝統文化である書き初めに取り組むことなどを通して、書写の能力が生活の中の様々な行事に生きていることを実感することも大切である。

(平成29年版 小学校学習指導要領国語編 指導計画の作成と内容の取扱い)

書写で学んでほしいこと

正しさ ていねい 整える

より整った字を書くための方法を考える

集中して 繰り返し 練習する

ていねいに道具を扱う

書く環境(机の上)を**整える**

ていねいに道具を片付ける

学習したことを生かす

～日本の文化～



宮 教 研 書

●5ページの書きかき止めてから印刷してください。

◎「点画のつながり」と「文字の形」に気を付けて書きましょう。

※書きぞめは、江戸時代から広く行われるようになった伝統行事です。

※新年を祝う言葉や自分の決意などを書きます。

筆 墨 硯 紙 筆洗 筆筒 筆架 筆削 筆洗 筆筒 筆架 筆削

行の中心

文字の形

組まなくても

6年 組 名前

不許複製

※書きぞめは、江戸時代から広く行われるようになった伝統行事です。新年を祝う言葉や自分の決意などを書きます。

書き初め（かきぞめ）とは、日本の年中行事のひとつで、平安時代の宮中行事に由来し、新年になって初めて毛筆で字や絵を書くことを指します。

宮中や一部の文化人の行事だった書き初めは、江戸時代の寺子屋や明治以降の学校教育で広く行われるようになりました。「事始め」の1月2日に始めると何事も上達が早くて長続きするとの言い伝えがあります。

「事始め」であるお正月2日に書き初めをすることで、「文字が上達しますように」との願いが込められています。



1月2日から15日までに筆で書くのが「書き初め」になり、12～1月の書写学習で取組み、展覧会が2～3月に行われることもあり、「書き初め」ではなく「書きぞめ」としています。

宮城県書きぞめ展覧会は76回目

昭和六十三年

ほしたふとんは
日なたのにおい。
ふわりほかほか
ひかりのこともが
いるみたい。
一年（ ）

昭和三十四年 小学校二年

うめ
藤田 環 書
小学二年（昭和三十四年） 春初参写手本
宮城県書道教育研究会

昭和四十三年 小学校三年

山上
孔子廟堂序（虞世南）
中田の唐の時代に虞世南という人が書いたものです。
のまのまに書きました。
上の「上」も「山」も「上」の類に書きました。
宮城県書字教育研究会
第21回書きぞめ手本 小3

平成十年

毛筆手本

小学校三年

にじ

小学校四年

山上

小学校五年

元気

天朗氣清

春風来天地和

書言皆道

春風来天地和

令和5年から新しい手本へ

山
上

令和五年 小学校三年書きぞめ手本

日
光

令和五年 小学校四年書きぞめ手本

大
成

令和五年 小学校五年書きぞめ手本

出
発

令和五年 小学校六年書きぞめ手本

令和6年から 新しい文 新しい手本へ

1年 20字程度
2~3年 25字程度

令和5年 小学校1年書きぞめ手本

（校名印）

はつ日がのぼる。み
んなえがおでおめで
とう。

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

不許複製

QRコード

◎ねらい
「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気をつけて、ていねいにかきましょう。

令和5年 小学校2年書きぞめ手本

（校名印）

七草がゆをたべる
元気にすごせるとい
れています。

二年

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

不許複製

QRコード

◎ねらい
「漢字の中心」や「漢字の大きさ」に気をつけて書きましょう。

令和5年 小学校3年書きぞめ手本

（校名印）

友だちと手をつない
ぎ
走りました。はずむ足立
空が、きらきら光り
ました。

三年

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

不許複製

QRコード

◎ねらい
「漢字の中心」や「漢字の大きさ」に気をつけて書きましょう。

令和5年 小学校4年書きぞめ手本

（校名印）

一九三四年、大リーグが来日。
八木山球場で、ベーブ・ルースは
二本のホームランを放った。

四年

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

不許複製

QRコード

◎ねらい
「漢字の中心」や「漢字の大きさ」に気をつけて書きましょう。

令和5年 小学校5年書きぞめ手本

（校名印）

大空や海を表現した群青
色でふち取られている松川
だるまは、初めから「目」が
入れられています。

五年

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

不許複製

QRコード

◎ねらい
「漢字の中心」や「漢字の大きさ」に気をつけて書きましょう。

令和5年 小学校6年書きぞめ手本

（校名印）

昔からたこを「天旗」と呼んで親
しんできた。正月のころには、魚問
屋などが屋号を染めぬいた大きな
天旗を海に向かって競ってあげた。

六年

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

不許複製

QRコード

◎ねらい
「漢字の中心」や「漢字の大きさ」に気をつけて書きましょう。

令和5年から
新しい文 新しい手本へ

4年 45字 → 41字
5年 68字 → 45字
6年 74字 → 62字

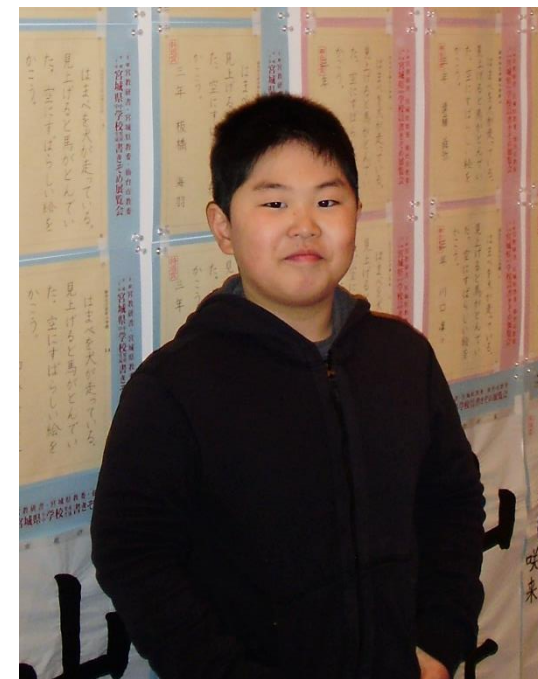
横書き 縦書き

このマークからタブレットなどで学習の資料を見ることができます。読み取る際には必ず先生やお母さんの方から「ここに使うようにして欲しい」とお願いしてください。

・ 宮城の冬の風物詩



・ 入賞は子供たちの誇り



・ 3日間で2万人を超える来場



宮 教 研 書
令和五年 小学校3年書きぞめの手本
山
上

宮 教 研 書
令和五年 小学校4年書きぞめの手本
日
光

宮 教 研 書
令和五年 小学校5年書きぞめの手本
大
成

宮 教 研 書
令和五年 小学校6年書きぞめの手本
出
発

令和5年 小学校1年書きぞめの手本
はっ日がのぼる。み
んなえがおでおめで
とう。

令和5年 小学校2年書きぞめの手本
「七草がゆ」をたべると、
元気にすごせるといわ
れています。
二年

令和5年 小学校3年書きぞめの手本
友だちと手をつないで、
走りました。はずむ足音。
空が、きらきら光りま
した。
三年

令和5年 小学校4年書きぞめの手本
一九三四年、大リーグが来日。
八木山球場で、ベーブ・ルースは
二本のホームランを放った。
四年

令和5年 小学校5年書きぞめの手本
大空や海を表現した群青
色でふち取られている松川
だるまは、初めから「目」が
入れられています。
五年

令和5年 小学校6年書きぞめの手本
昔からたこを「天旗」と呼んで親
しんできた。正月のころには、魚間
屋などが屋号を染めぬいた大きな
天旗を海に向かって競ってあげた。
六年

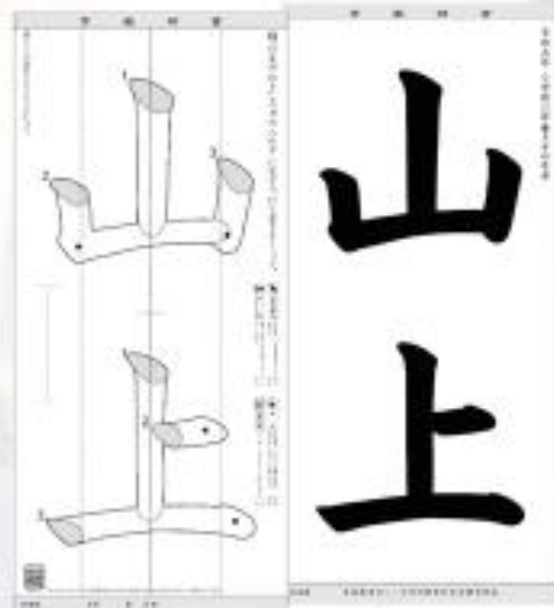
みやぎの児童のみなさんへ

長い歴史のある「書きぞめ」「書きぞめ展」。

その歴史と未来を見つめるみなさん。ふだんの学習で学んだことを生かして書きましょう。
3年ぶりの書きぞめ展に向けてがんばりましょう。

第76回宮城県小・中学校児童生徒書きぞめ展覧会

小学校書きぞめ手本について



小学校手本作成委員会