# 平成31年度 総合的な学習の時間全体計画

#### 生徒の実態

明るく、素直である。 行事などへの取組は力 してもで仲間とある。 積極的で仲間とようで してる。 自己表現がそうで 大の見通しを持って 計画的に学習、行動する ことが難しい生徒 がいる。

#### 地域の実態

名取川に沿った田 園地帯に位置し,自然 に恵まれている。

歴史と伝統ある学校であり、地域の中の学校として、地域・保護者とも教育活動に対して大変協力的である。

# 小学校との関連

子どもの9年間の育ちを地域と共に支え合う心豊かに,自ら学び,未来を生き抜く子どもの育成

## 学校教育目標

自ら学び,自ら考え, 心豊かで人間性あふれ, たくましく生きる生徒の育成

# 目指す生徒の姿

- ・自主的, 創造的に学ぶ生徒
- ・思いやり深く、心豊かな生徒・明るく、たくましい生徒



本校の総合的な学習の時間の目標 地域を素材にした体験活動や課題 解決学習を通して,主体的・協働的 に取り組む態度を育てる。



育てようとする資質や能力及び態度

- ・情報の集め方,調べ方,まとめ方,報告や発表,討論の仕方などの 学び方やものの考え方を身に付け させる
- ・問題の解決や探究活動に,主体 的創造的に取り組む態度を育て る。
- ・豊かな体験活動を通して、自己 の生き方への自覚やコミュニケ ーション能力の向上を図る。

## 仙台市立生出中学校

総合的な学習の時間の目標

探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 探究的な学習の過程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。
- (2) 実社会や実生活の中から問いを見いだし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
- (3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

# 特別活動との関連

- ・それぞれの個性や立場を尊重 し、他から学ぼうとする態度の 育成
- ・進んで物事に取り組み,責任を 持って広く社会に貢献しようと する態度の育成
- ・自主的に考え、誠実に行動する ことで、自己の生き方を追求し ようとする態度の育成

## 各学年の内容

- ・「自分づくり」「校外体験学習」「ふれあい学習」「地域探究」の4本柱を共通ジャンルとする。学習活動のねらいや内容,単元は,学び方の学習や生き方の学習,体験学習や課題解決学習の要素を学年の実態や発達段階に応じて相互に柔軟に関連させながら組み立てる。学習のねらいなどの必要に応じて,学年間を超えた縦割り学習の機会を設ける。
- ・ふれあい学習:地域・生徒の実態や願いをふまえ、さまざまな人との交流や体験活動を通してコミュニケーション能力やパフォーマンス能力の向上と豊かな心の醸成を図る。
- ・地域探究:生出中学校の学区周辺を中心に、各学年単位でテーマを決め、共通の小テーマを持った少人数または個人による研究の形態で行うことを基本とする。「学び方を学ぶ」場として位置付けるとともに、地域の特色のある学習資源を生かした学習を展開し、郷土について深く知ることを通して、郷土愛を大切にした生き方の学習へもつなげる。