

平成28年度 協働型学校評価結果 〈2016.12 実施〉

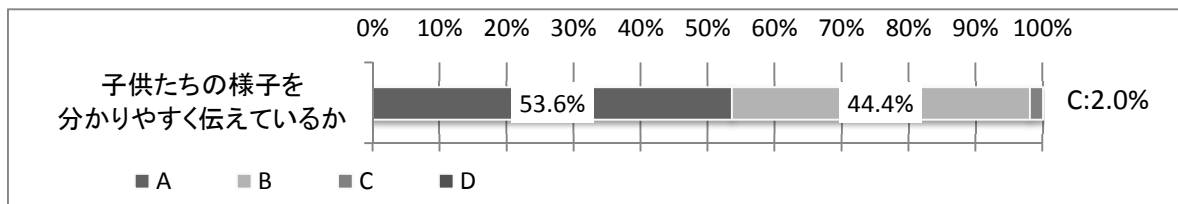
平成28年度 協働型学校評価保護者ふりかえりの結果報告について

平成28年度の協働型学校評価（平成28年12月実施）において、総児童数の約76%の皆様からご協力のご回答を頂きましたことに感謝申し上げます。改めて本校の教育活動への関心の高さを伺うことができました。皆様からお寄せ頂いた貴重なご意見を学校評議員、学校関係者評価委員、学校運営反省等に取り上げ検討し、来年度の教育活動に反映させて参りたいと考えております。そして、さらに将監西小学校の児童があふれる笑顔でのびのびと健やかに成長できるように努力して参ります。今後ともご理解とご協力を賜りますようお願い致します。

校長 津久井 隆之

【保護者アンケートより】

1. 学校は、教育目標や教育方針、教育活動等の学校の様子を学校要覧、学校だより、学年だより、保健だより、ブログ等でお伝えしています。学校や子供たちの様子を分かりやすく伝えていますか。【A B : 85.2→98%】



2. 教育目標「心身共に健康で、自ら学び、豊かな心と実践力をもつ児童の育成」のもと、めざす子供像として次の3項目を掲げています。子供たちの姿は、めざす子供像に近付いていますか。

① 「心身共に健康な子ども」【A B : 78.6→89.4%】

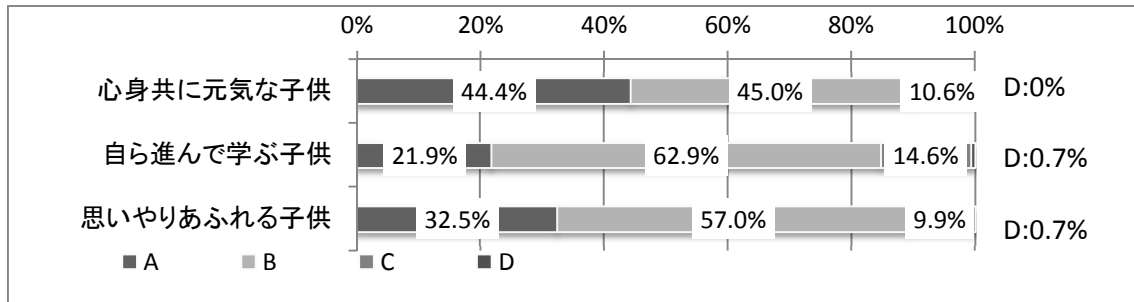
- ◎元気に遊び、進んで運動する子
- ◎「早寝・早起き・しっかり朝ごはん」を身につける子
- ◎安全や衛生に気をつけて生活する子

② 「自ら学ぶ子ども」【A B : 68.4→91.1%】

- ◎進んで学び、最後まで頑張る子
- ◎話をしっかり聞き、自分の考えを進んで発表できる子
- ◎自分の課題を見つけ、進んで学習する子

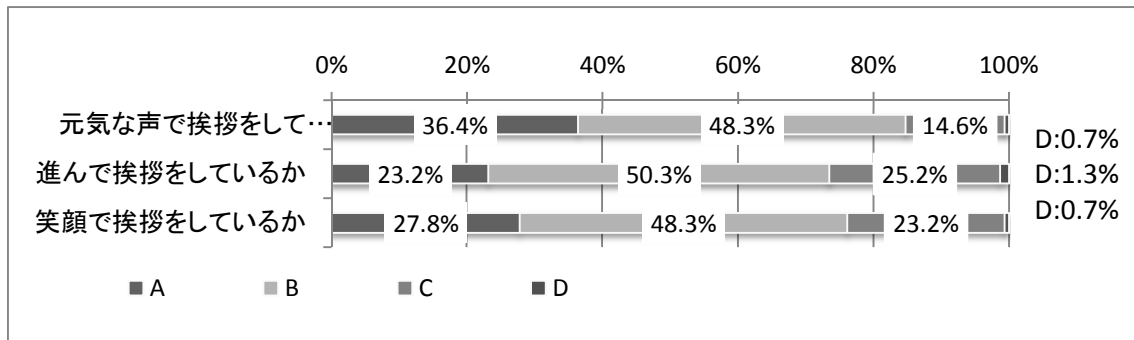
③ 「思いやりあふれる子ども」【A B : 82.2→89.5%】

- ◎相手のことを考えて、思いやりの言葉や行動ができる子
- ◎助け合って生活できる子
- ◎元気にあいさつできる子

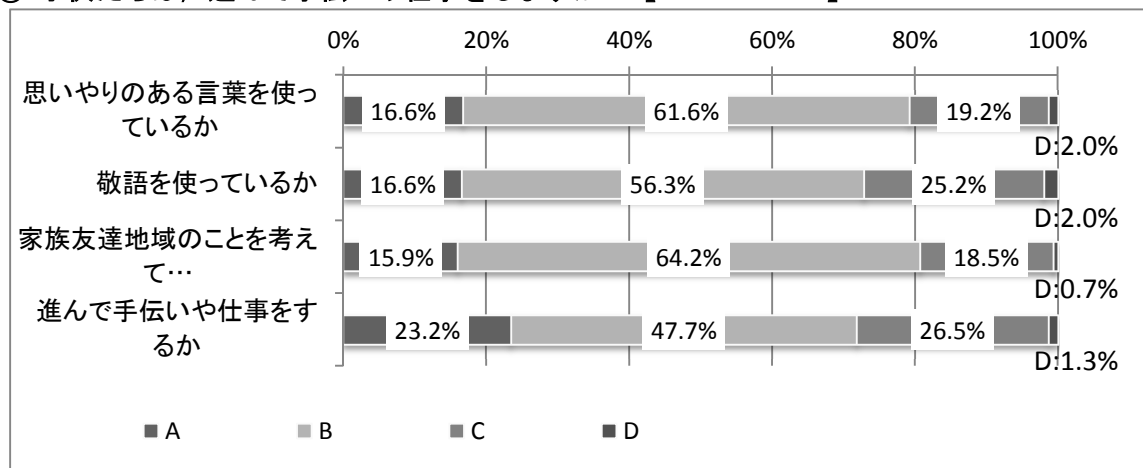


3. 「あふれる思いやり・あふれるあいさつ・あふれる笑顔」を合い言葉の取組について

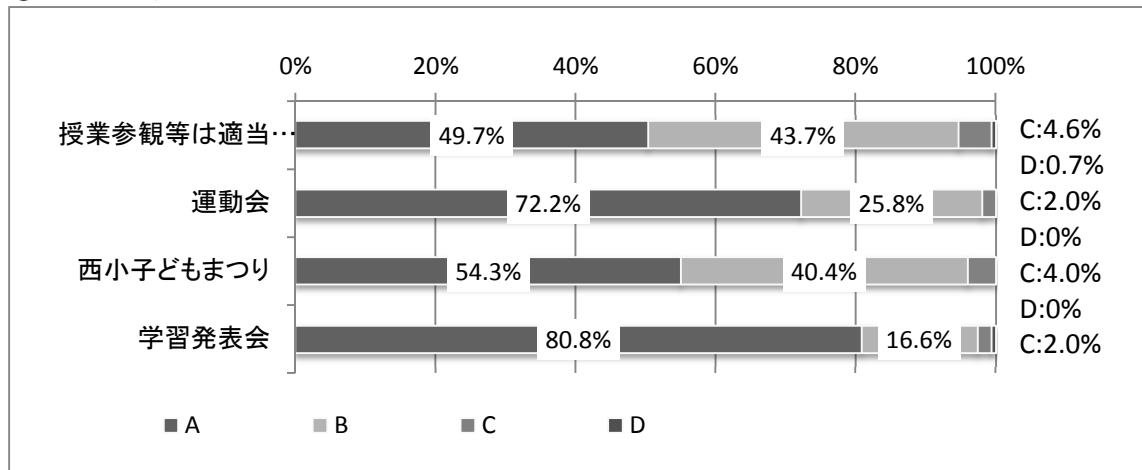
- ① 子供たちは、元気な声で挨拶をしていますか？【A B : 63.2→84.7%】
- ② 子供たちは、進んで挨拶をしていますか？【A B : 60.8→73.5%】
- ③ 子供たちは、笑顔で挨拶をしていますか？【A B : 76.1%】



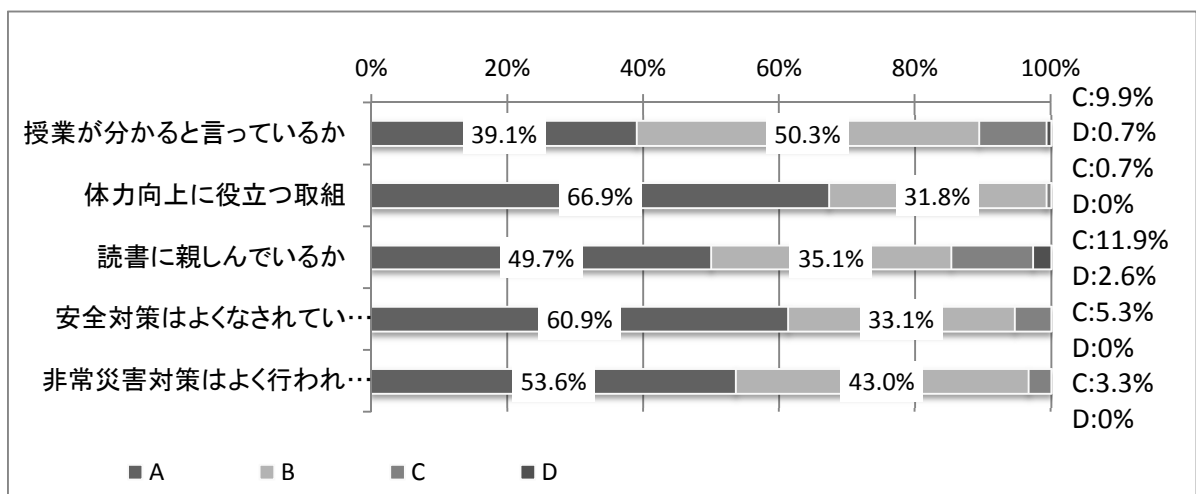
- ④ 子供たちは、思いやりのある言葉（温かい言葉・ふわふわことば）を使っていますか？【A B : 58.9→78.2%】
- ⑤ 子供たちは、敬語を使って話していますか？【A B : 72.9%】
- ⑥ 子供たちは、家族や友達や地域のことを考えて思いやりのある言動がとれていますか？【A B : 80.1%】
- ⑦ 子供たちは、進んで手伝いや仕事をしますか？【A B : 70.9%】



4. 授業参観，戸口訪問，個人面談，学校参観日を行いました，方法や内容は適当でしたか。【A B：82.8→93.4%】
5. 子供たちの学習の成果を総合的に発表する場として，学校行事を行っていますが，子供たちの学習の成果が見られるものでしたか。
- ① 運動会（5月21日）【A B：87.2→98%】
- ② 西小子どもまつり（7月12日）【A B：85.1→96%】
- ③ 学習発表会（11月5日）【A B：94.2→97.4%】

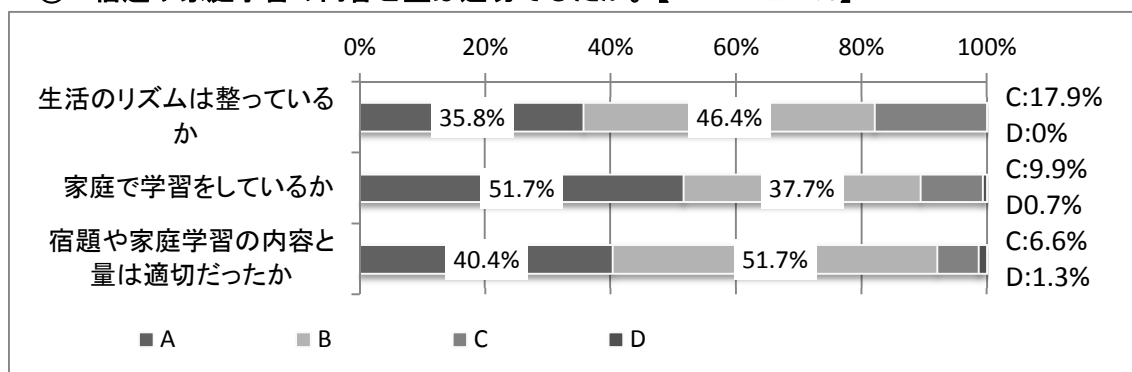


6. 学力向上の取組として，どの子も「わかる」「できる」を実感できる学習活動の工夫に取り組んでいますが，お子さんは授業が分かると言っていますか。【A B：89.4%】
7. 体力向上取組として，「ランランタイム（業間休みの持久走）」「縄跳びを教える会」ドッジボールコートの設置，外遊びの推進等を行っていますが，体力向上に役立つ取組だと思いますか。【A B：98.7%】
8. 毎週「読書タイム」を行っています。また，泉図書館との連携や読み聞かせボランティアの皆さんの協力によって，子供たちを本に親しませる機会を設けていますが，お子さんは読書に親しんでいますか。【A B：79.9→84.8%】
9. 学校では，マモライダーさんの協力による巡回パトロール，防犯ブザーの携帯，集団下校指導，一斉配信メールの導入等，安全対策を行ってきましたが，対策はよくなされていると思いますか。【A B：87.8→94%】
10. 「不審者対応訓練」「引き渡し訓練」「避難訓練（地震・火災）」を行いました，非常災害対策はよく行われていると思いますか。【A B：90.7→96.6%】



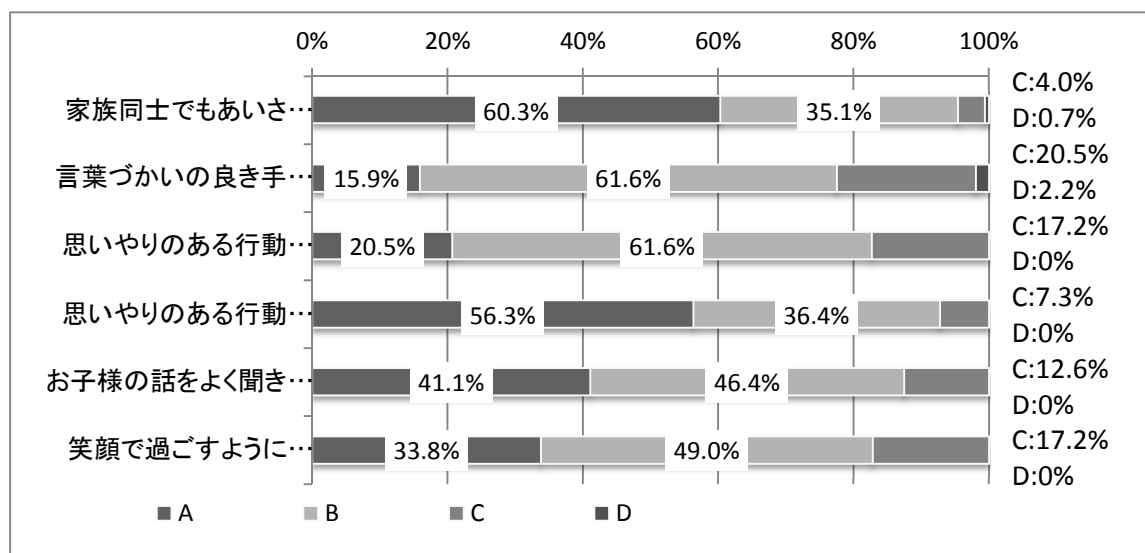
11. 学力の向上には、家庭でも継続して学習し、家庭学習を習慣づけることが必要であるといわれています。

- ① お子さんの生活のリズムは整っていますか。【A B : 72.7→82.2%】
- ② お子さんは毎日、家庭で学習していますか。【A B : 89.4%】
- ③ 宿題や家庭学習の内容と量は適切だったか。【A B : 92.1%】



12. 仙台市では、家庭と地域が一緒になって子供たちを育てていこうと取り組んでいます。家庭の様子についてお知らせください。

- ① お子さんの挨拶の習慣作りのため、家族同士でも、挨拶を交わしていますか？【A B : 83.8→95.4%】
- ② 身近な大人として、言葉遣いの良き手本となっていますか？【A B : 77.5%】
- ③ 身近な大人として、思いやりのある行動のよき手本となっていますか？【A B : 76→82.1%】
- ④ 良い挨拶や、思いやりのある行動ができたときに、褒めて励ましていますか？【A B : 82.6→92.7%】
- ⑤ お子さんの話をよく聞き、褒めたりアドバイスしたりしていますか？【A B : 87.5%】
- ⑥ 笑顔で過ごすように心掛けていますか？【A B : 82.8%】

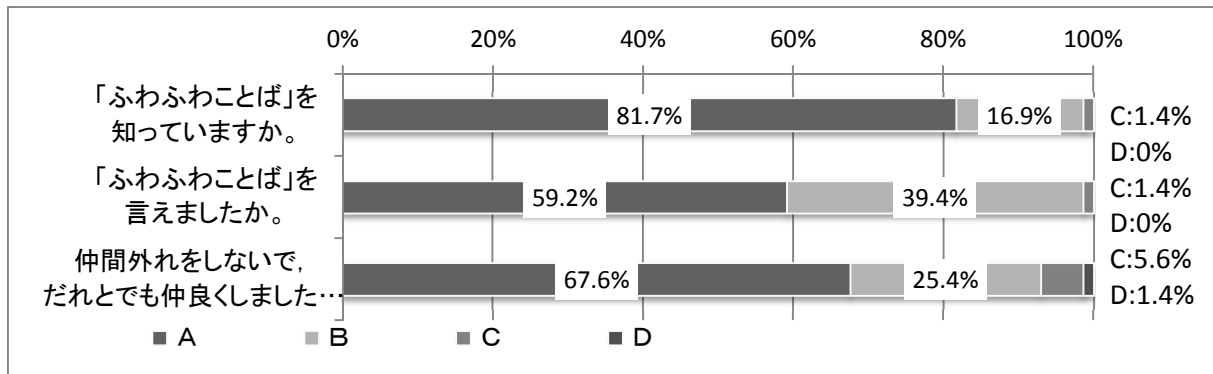


【児童アンケートより】

〈低学年〉

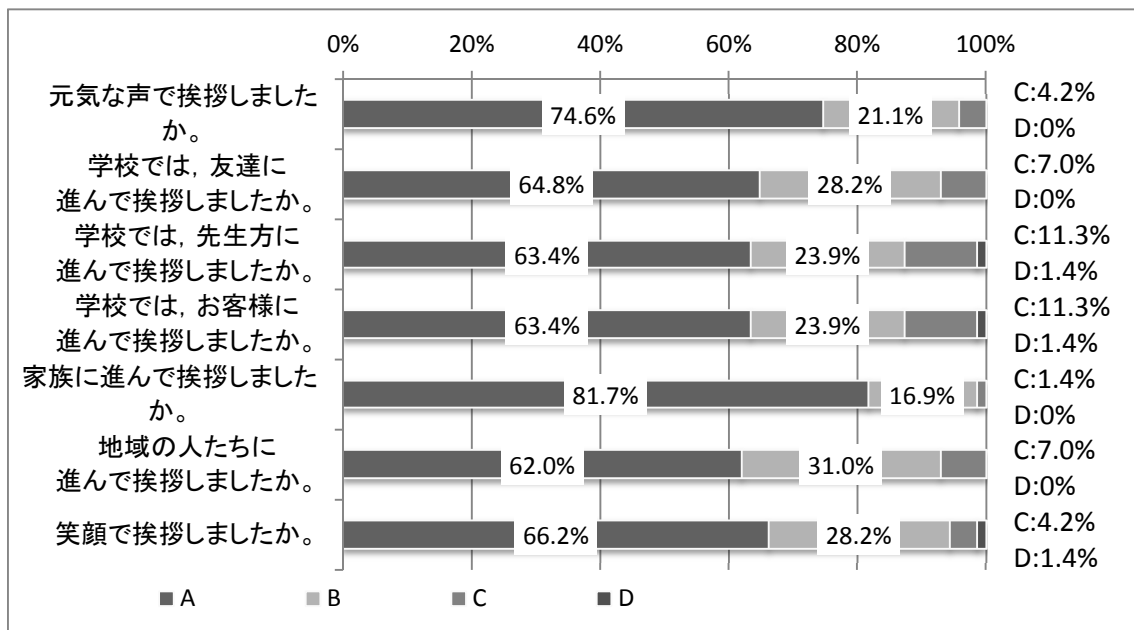
「あふれる思いやり」について

- 1 「ふわふわことば」を知っていますか？【A B : 97.3→98.6%】
- 2 「ふわふわことば」を言えましたか？【A B : 93.2→98.6%】
- 3 仲間外れをしないで、だれとでも仲良くしましたか？【A B : 98.6→93%】



「あふれるあいさつ」について

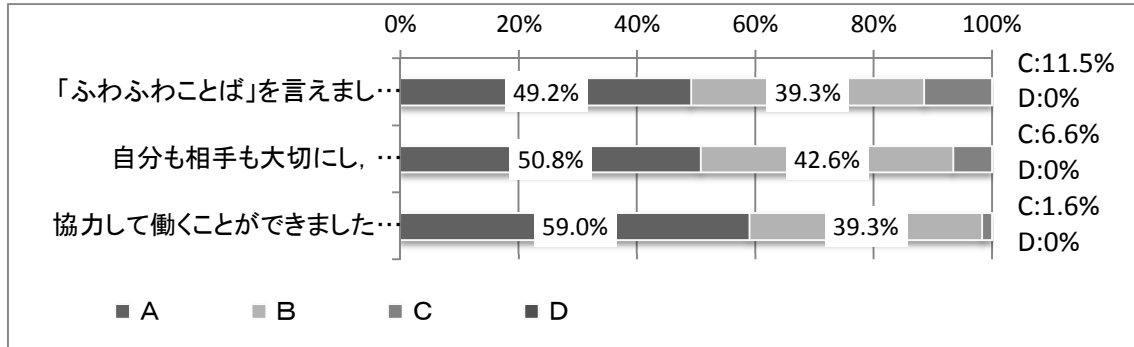
- 1 元気な声で、挨拶しましたか？【A B : 95.7%】
- 2 学校では、友達、先生方、お客様に、進んで挨拶しましたか？
 - (1) 友達に 【A B : 93%】
 - (2) 先生方に 【A B : 87.3%】
 - (3) お客様に 【A B : 87.3%】
- 3 家族の人や、地域の人たちに、進んで挨拶しましたか？
 - (1) 家族の人に 【A B : 98.6%】
 - (2) 地域の人たちに 【A B : 93%】
- 4 笑顔で挨拶をしましたか？【A B : 94.4%】



〈中学年〉

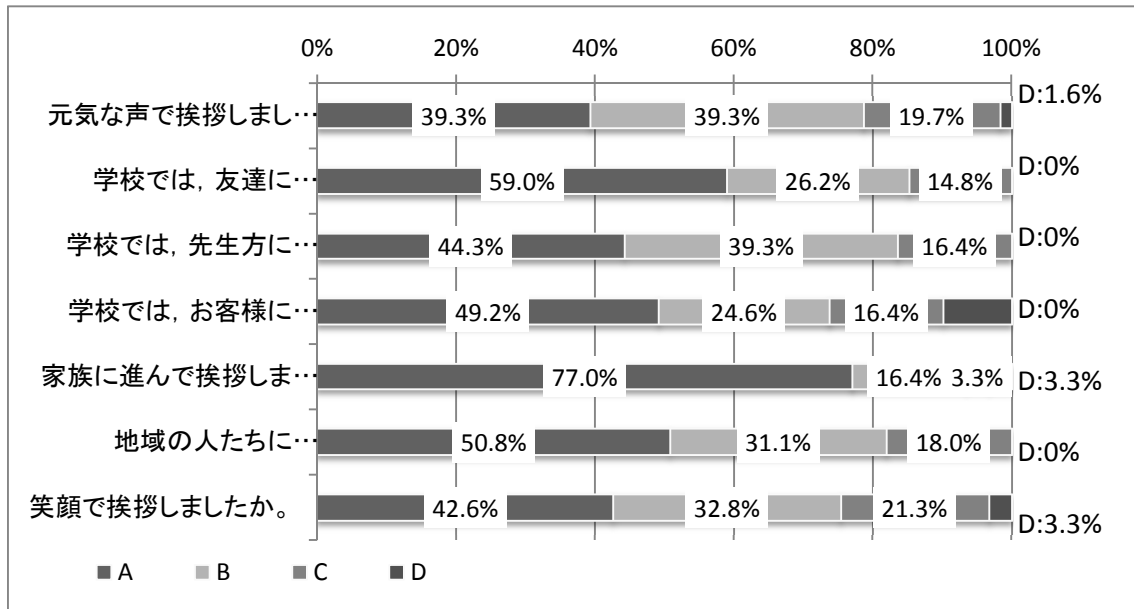
「あふれる思いやり」について

- 1 「ふわふわことば」を言えましたか？【A B : 87.6→88.5%】
- 2 自分も相手も大切にし、助け合うことができましたか？【A B : 90.6→93.4%】
- 3 協力して働くことができましたか？【A B : 92.2→98.3%】



「あふれるあいさつ」について

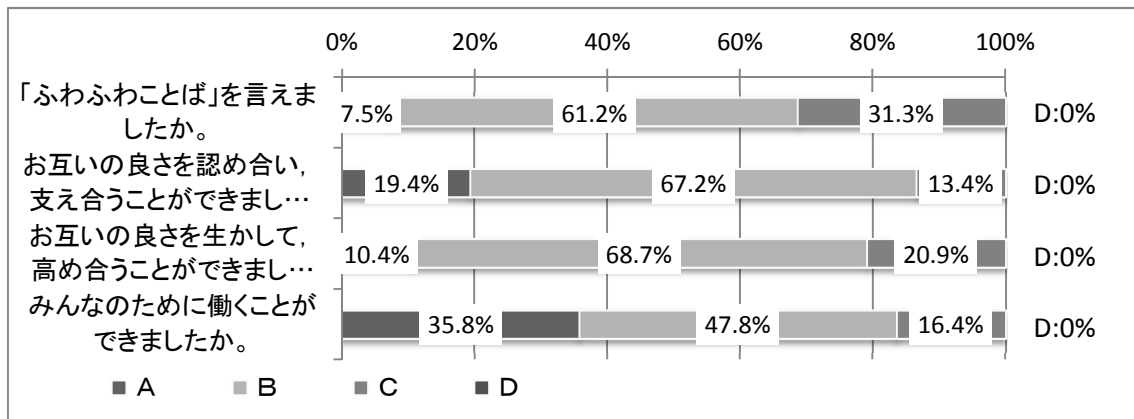
- 1 元気な声で、挨拶しましたか？【A B : 78.6%】
- 2 学校では、友達、先生方、お客さまに、進んで挨拶しましたか？
 - (1) 友達に 【A B : 85.2%】
 - (2) 先生方に 【A B : 83.6%】
 - (3) お客さまに 【A B : 73.8%】
- 3 家族の人や、地域の人たちに、進んで挨拶しましたか？
 - (1) 家族の人に 【A B : 93.4%】
 - (2) 地域の人たちに 【A B : 81.9%】
- 4 笑顔で挨拶をしましたか？【A B : 75.4%】



〈高学年〉

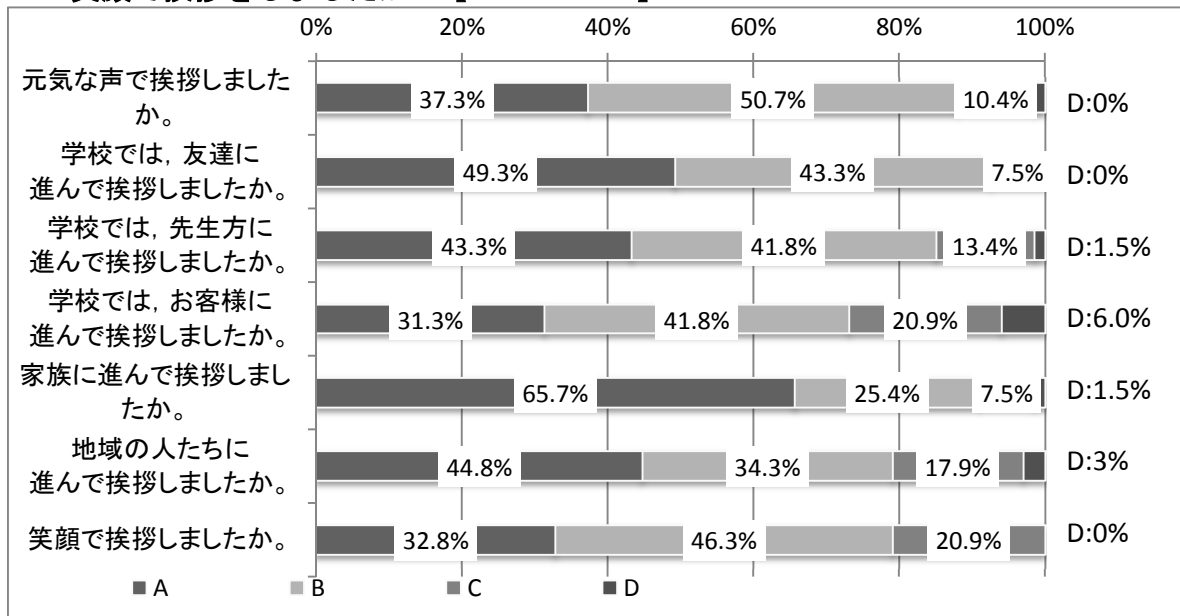
「あふれる思いやり」について

- 1 「ふわふわことば」を言えましたか？【A B : 92.4→68.7%】
- 2 お互いの良さを認め合い、支え合うことができましたか？【A B : 93.9→86.6%】
- 3 お互いの良さを生かして、高め合うことができましたか？【A B : 89.4→79.1%】
- 4 みんなのために働くことができましたか？【A B : 92.4→83.6%】



「あふれるあいさつ」について

- 1 元気な声で、挨拶しましたか？【A B : 88%】
- 2 学校では、友達、先生方、お客さまに、進んで挨拶しましたか？
 - (1) 友達に 【A B : 92.6%】
 - (2) 先生方に 【A B : 85.1%】
 - (3) お客さまに 【A B : 73.1%】
- 3 家族の人や、地域の人たちに、進んで挨拶しましたか？
 - (1) 家族の人に 【A B : 91.1%】
 - (2) 地域の人たちに 【A B : 79.1%】
- 4 笑顔で挨拶をしましたか？【A B : 79.1%】



「あふれるあいさつ」について *全校集計*

- 1 元気な声で、挨拶しましたか？【A B : 90.7→88%】

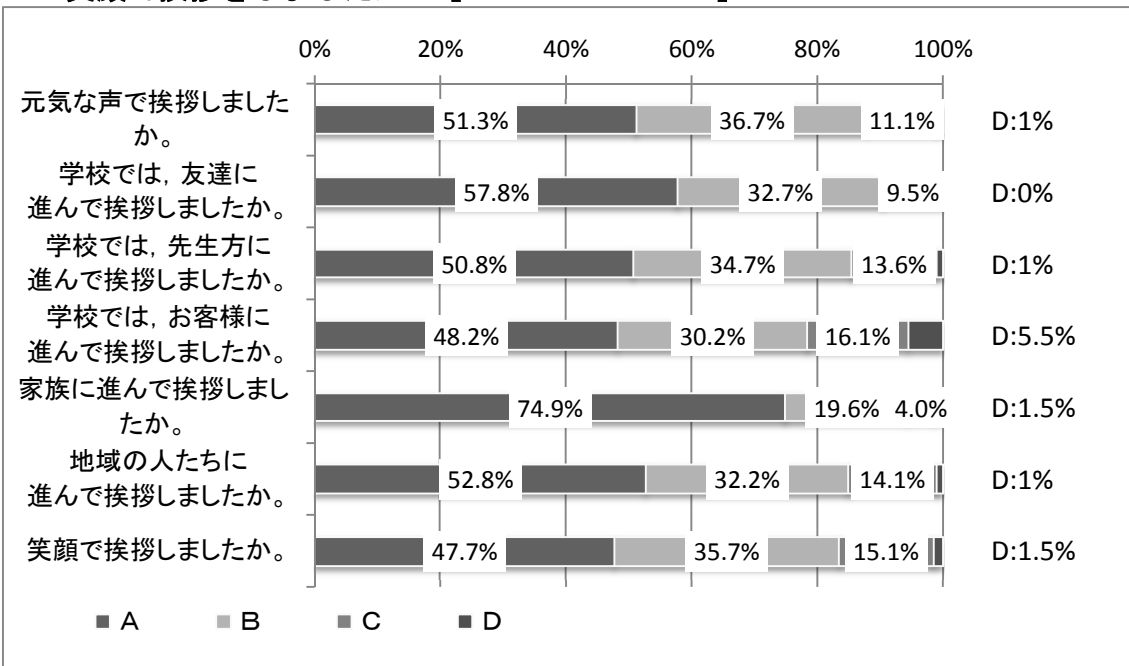
2 学校では、友達、先生方、お客さまに、進んで挨拶しましたか？

- (1) 友達に 【A B : 90.3→90.5%】
 (2) 先生方に 【A B : 91.3→85.5%】
 (3) お客さまに 【A B : 80.1→78.4%】

3 家族の人や、地域の人たちに、進んで挨拶しましたか？

- (1) 家族の人に 【A B : 95.1→94.5%】
 (2) 地域の人たちに 【A B : 88.8→85%】

4 笑顔で挨拶をしましたか？【A B : 88.8→83.4%】

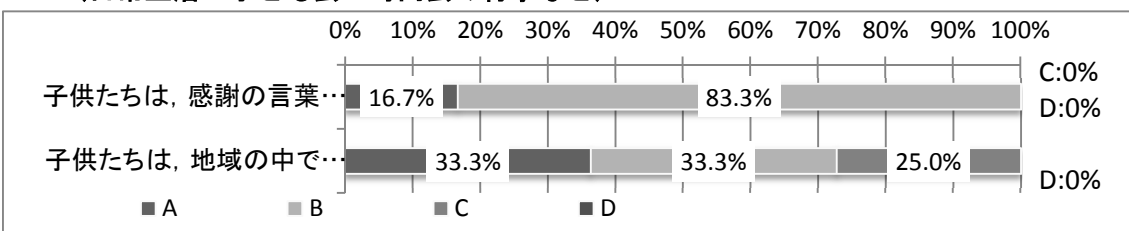


【地域アンケートより】

1 地域の中での子供たちの様子についてお尋ねします。

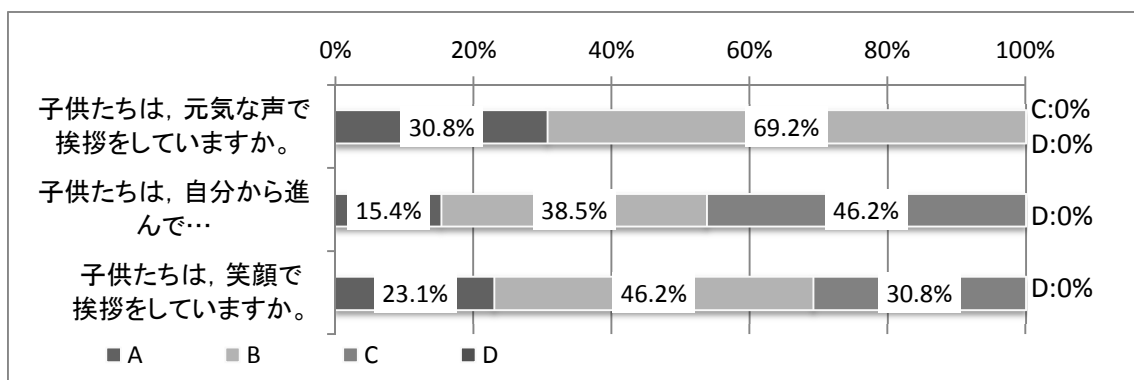
(1) 思いやりのある子ども

- ① 子供たちは、感謝の言葉「ありがとう」を言っていますか？【A B : 84.3→100%】
 ② 子供たちは、地域の中で進んで手伝い等を行っていますか？【A B : 79→66.6%】
 (日常生活・子ども会・町内会の行事など)



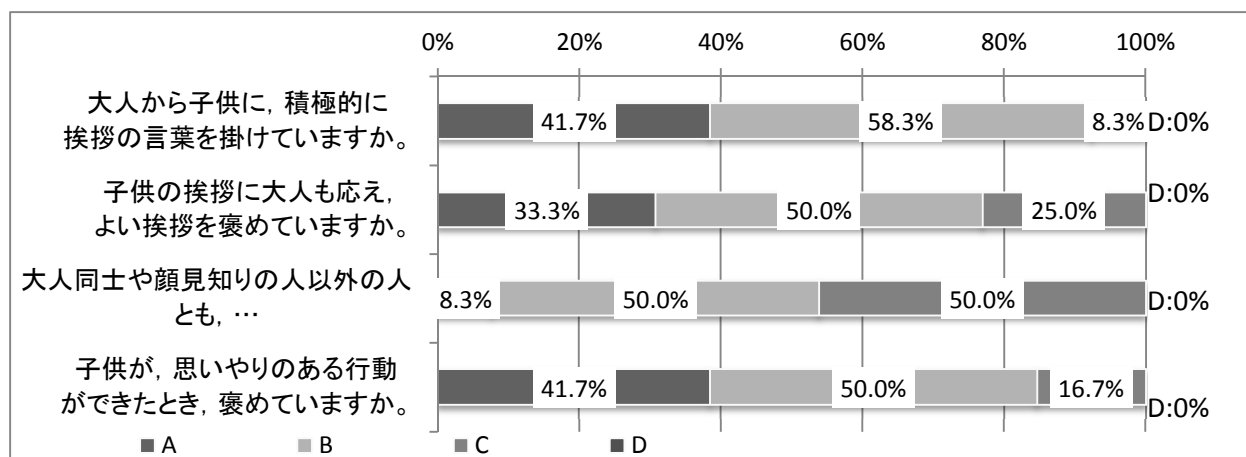
(2) あいさつできる子ども

- ① 子供たちは、元気な声で挨拶をしていますか？【A B : 74.7→100%】
 ② 子供たちは、自分から進んで挨拶をしていますか？【A B : 73.7→53.9%】
 ③ 子供たちは、笑顔で挨拶をしていますか？【A B : 69.3%】



2 地域ではたらきかけについてお尋ねします。

- ① 大人から子供に、積極的に挨拶の言葉を掛けていますか？【A B : 84.2→92.3%】
- ② 子供の挨拶に大人も応え、よい挨拶を褒めていますか？【A B : 78.9→77%】
- ③ 大人同士や顔見知りの人以外の人とも、積極的に挨拶を交わしていますか？【A B : 63.1→53.9%】
- ④ 子供が、思いやりのある行動ができたとき、褒めていますか？【A B : 78.9→84.7%】

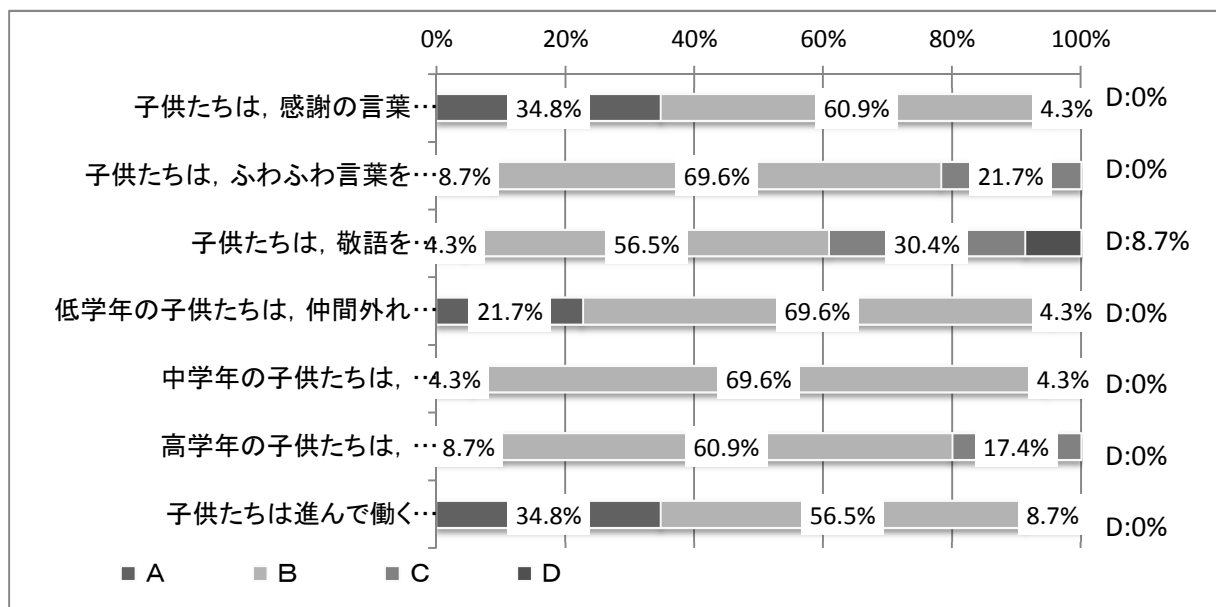


【職員アンケートより】

1 学校での子どもたちの様子(担任の先生は主に学級の様子)について

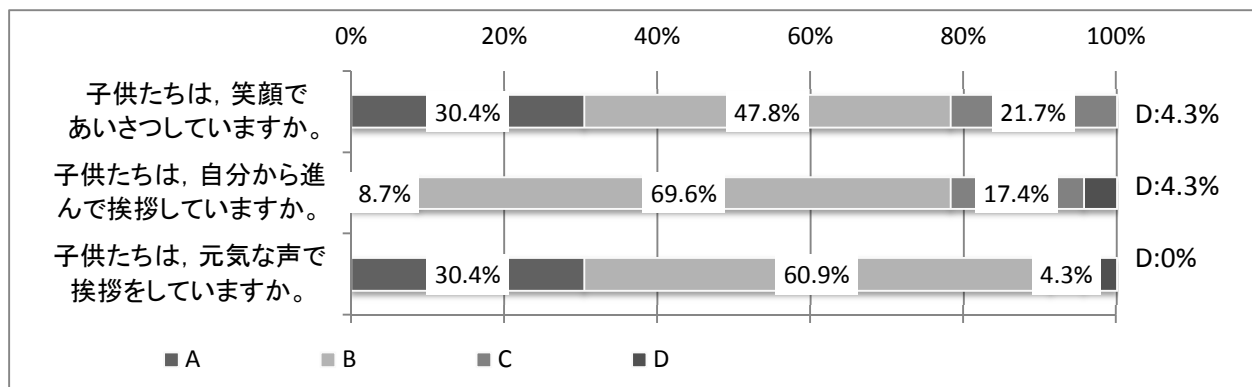
(1) 思いやりのある子ども

- ① 子供たちは、感謝の言葉「ありがとう」を言えていますか？【A B : 75→95.7%】
- ② 子供たちは、ふわふわ言葉を使っていますか？【A B : 78.3%】
- ③ 子供たちは、敬語を使っていますか？【A B : 60.8%】
- ④ 低学年の子供たちは、仲間はずれをしないで、誰とでも仲良く生活していますか？【A B : 91.3%】
- ⑤ 中学年の子供たちは、自分も相手も大切に、助け合って生活していますか？【A B : 73.9%】
- ⑥ 高学年の子供たちは、お互いの良さを認め合い、高め合って生活していますか？【A B : 69.6%】
- ⑦ 子供たちは、進んで働くことができますか？【A B : 91.3%】



(2) あいさつできる子ども

- ① 子供たちは、元気な声で挨拶をしていますか？【A B : 75→78.2%】
- ② 子供たちは、自分から進んで挨拶をしていますか？【A B : 50→78.3%】
- ③ 子供たちは、笑顔で挨拶をしていますか？【A B : 91.3%】



2 学校でのほたらきかけについて (ご自身の振り返りを含む)

- ① 望ましい思いやりのある行動の仕方を指導していますか？【A B : 75→82.6%】
- ② ふわふわ言葉、敬語の使い方について指導していますか？【A B : 73.9%】
- ③ 自ら思いやりや感謝の気持ちで児童や大人に接していますか？【A B : 80→91.3%】
- ④ 望ましい挨拶の仕方を指導していますか？【A B : 70→73.9%】
- ⑤ 自ら挨拶・言葉掛けの手本を示していますか？【A B : 85→82.6%】
- ⑥ その場その場で声掛けし、褒めて励ましていますか？【A B : 85→86.9%】
- ⑦ 自ら児童に笑顔で接することを意識していますか？【A B : 85→86.9%】

