

平成29年度 協働型学校評価結果 〈2017.12実施〉

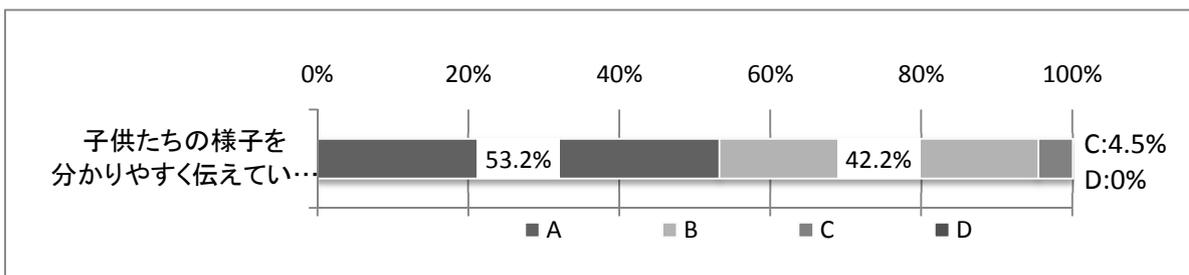
平成29年度 協働型学校評価保護者ふりかえりの結果報告について

平成29年度の協働型学校評価（平成29年12月実施）において、総児童数の約75%の皆様からご回答を頂きましたことに感謝申し上げます。改めて本校の教育活動への関心の高さを伺うことができました。皆様からお寄せ頂いた貴重なご意見は、学校評議員並びに学校関係者評価委員会、学校運営反省等に取り上げ検討させていただきました。来年度の教育活動に反映させて参りたいと考えております。そして、来年度も更に将監西小学校の児童があふれる笑顔でのびのびと健やかに成長できるように努力して参ります。今後ともご理解とご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

校長 小松 英明

【保護者振り返りより】 回答数154 回答率75.2%

1. 学校は、教育目標や教育方針、教育活動等の学校の様子を学校要覧、学校だより、学年だより、保健だより、ブログ等でお伝えしています。学校や子供たちの様子を分かりやすく伝えていきますか。【A B : 85.2%→98%→95.4%】【A B : H27→H28→H29】



2. 教育目標「心身共に健康で、自ら学び、豊かな心と実践力をもつ児童の育成」のもと、めざす子供像として次の3項目を掲げています。子供たちの姿は、めざす子供像に近付いていますか。

① 「心身共に健康な子ども」【A B : 78.6%→89.4%→95.5%】

- ◎元気に遊び、進んで運動する子
- ◎「早寝・早起き・しっかり朝ごはん」を身につける子
- ◎安全や衛生に気をつけて生活する子

② 「自ら学ぶ子ども」【A B : 68.4%→91.1%→89.6%】

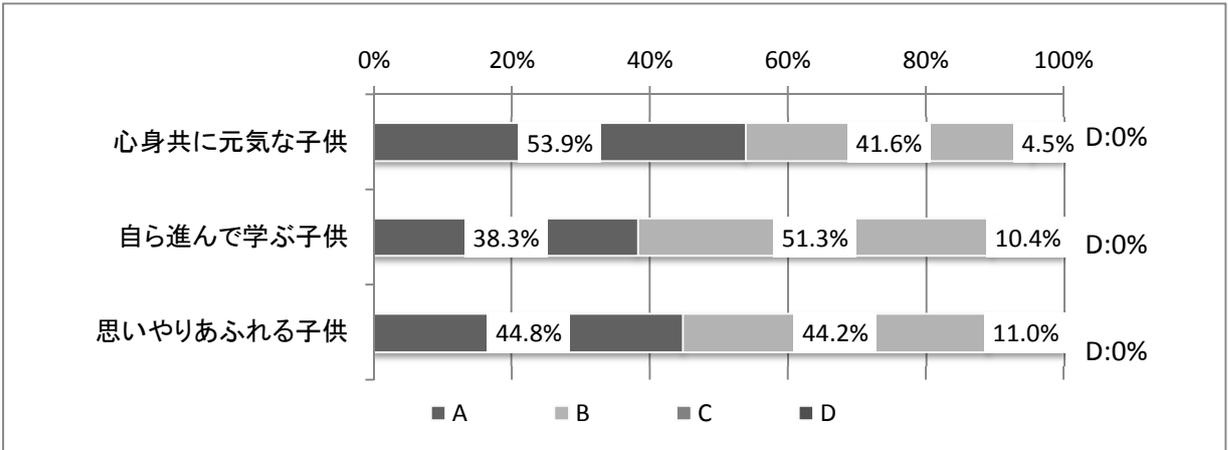
- ◎進んで学び、最後まで頑張る子
- ◎話をしっかり聞き、自分の考えを進んで発表できる子
- ◎自分の課題を見つけ、進んで学習する子

③ 「思いやりあふれる子ども」【A B : 82.2%→89.5%→89%】

- ◎相手のことを考えて、思いやりの言葉や行動ができる子

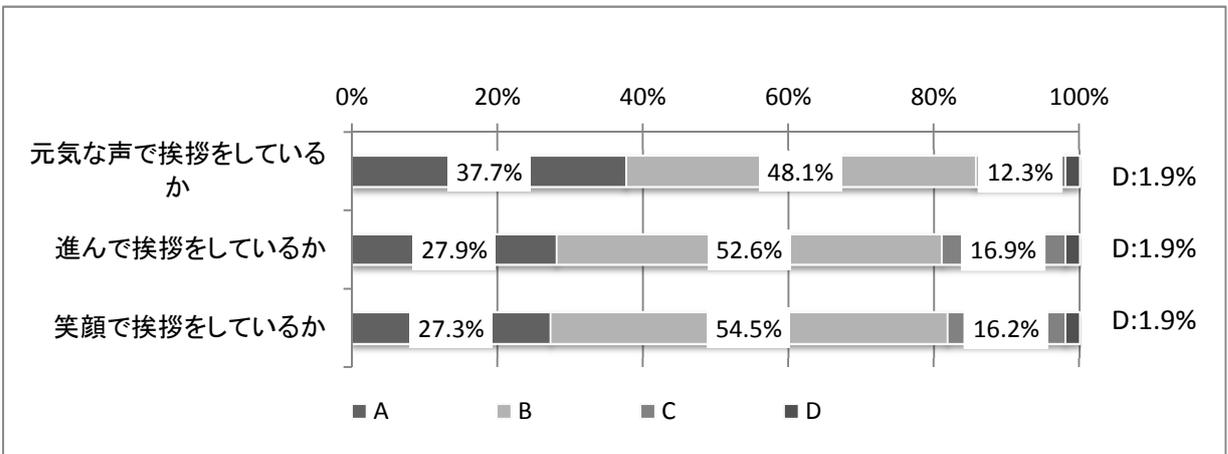
◎助け合って生活できる子

◎元気にあいさつできる子

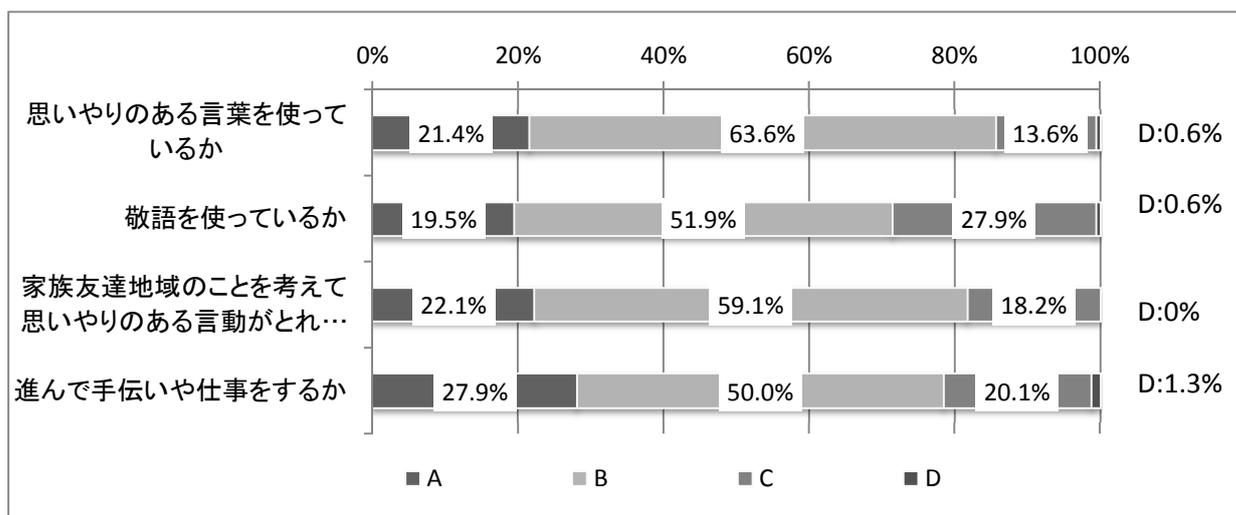


3. 「あふれる思いやり・あふれるあいさつ・あふれる笑顔」を合い言葉の取組について

- ① 子供たちは、元気な声で挨拶をしていますか？【A B : 63.2%→84.7%→85.8%】
- ② 子供たちは、進んで挨拶をしていますか？【A B : 60.8%→73.5%→80.5%】
- ③ 子供たちは、笑顔で挨拶をしていますか？【A B : 76.1%→81.8%】【A B : H28→H29】



- ④ 子供たちは、思いやりのある言葉（温かい言葉・ふわふわことば）を使っていますか？【A B : 58.9%→78.2%→85%】
- ⑤ 子供たちは、敬語を使って話していますか？【A B : 72.9%→71.4%】
- ⑥ 子供たちは、家族や友達や地域のことを考えて思いやりのある言動がとれていますか？【A B : 80.1%→81.2%】
- ⑦ 子供たちは、進んで手伝いや仕事をしますか？【A B : 70.9%→77.9%】



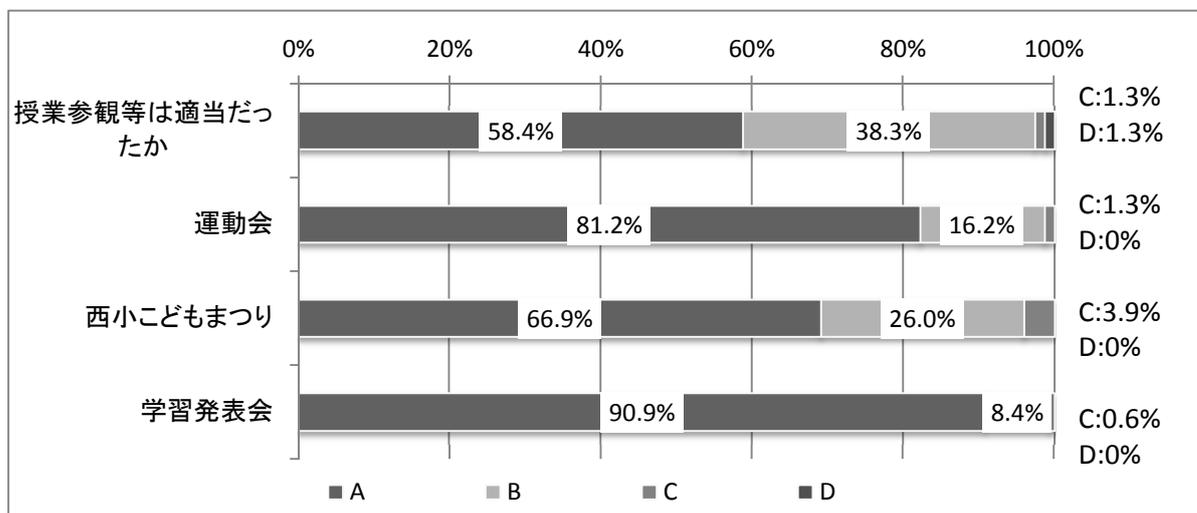
4. 授業参観，戸口訪問，個人面談，学校参観日を行いました，方法や内容は適当でしたか。【A B : 82.8%→93.4%→96.7%】

5. 子供たちの学習の成果を総合的に発表する場として，学校行事を行っています，子供たちの学習の成果が見られるものでしたか。

① 運動会（5月28日）【A B : 87.2%→98%→97.4%】

② 西小こどもまつり（7月12日）【A B : 85.1%→96%→92.9%】

③ 学習発表会（11月11日）【A B : 94.2%→97.4%→99.3%】



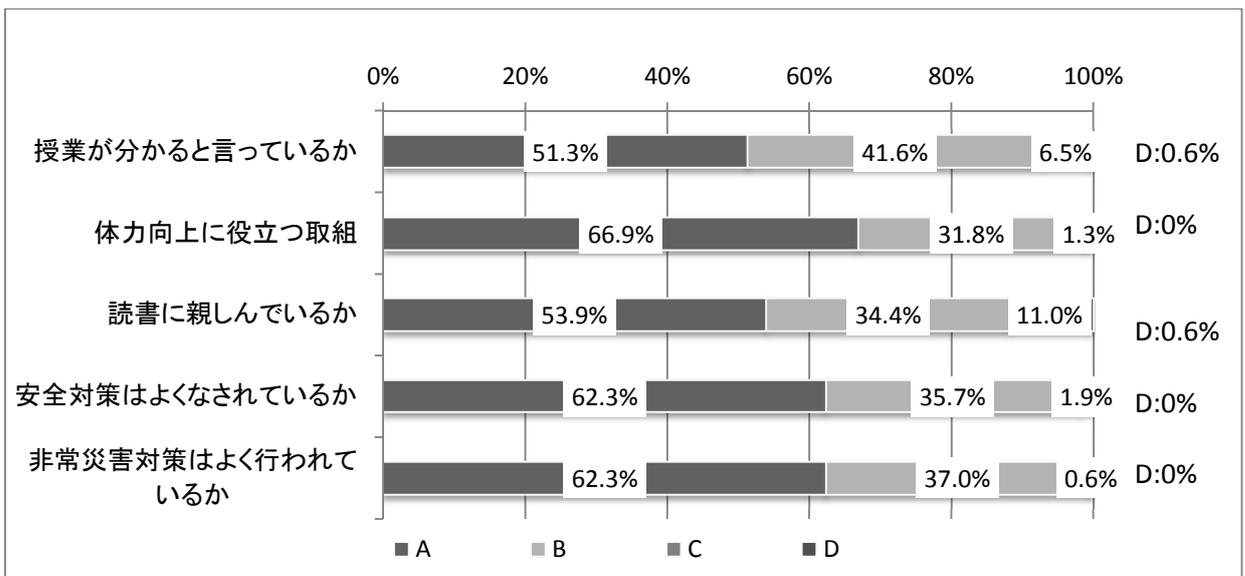
6. 学力向上の取組として，どの子も「わかる」「できる」を実感できる学習活動の工夫に取り組んでいます，お子さんは授業が分かると言っていますか。【A B : 89.4%→92.9%】

7. 体力向上取組として，「ランランタイム（業間休みの持久走）」ドッジボールコートを設置，外遊びの推進等を行っています，体力向上に役立つ取組だと思いますか。【A B : 98.7%→98.7%】

8. 毎週「読書タイム」を行っています。また、泉図書館との連携や読み聞かせボランティアの皆さんの協力によって、子供たちを本に親しませる機会を設けていますが、お子さんは読書に親しんでいますか。【A B : 79.9%→84.8%→88.3%】

9. 学校では、マモライダーさんの協力による巡回パトロール、防犯ブザーの携帯、集団下校指導、一斉配信メールの導入等、安全対策を行ってきましたが、対策はよくなされていると思いますか。【A B : 87.8%→94%→98%】

10. 「不審者対応訓練」「引き渡し訓練」「避難訓練（地震・火災）」「Jアラート訓練」を行いましたが、非常災害対策はよく行われていると思いますか。【A B : 90.7%→96.6%→99.3%】

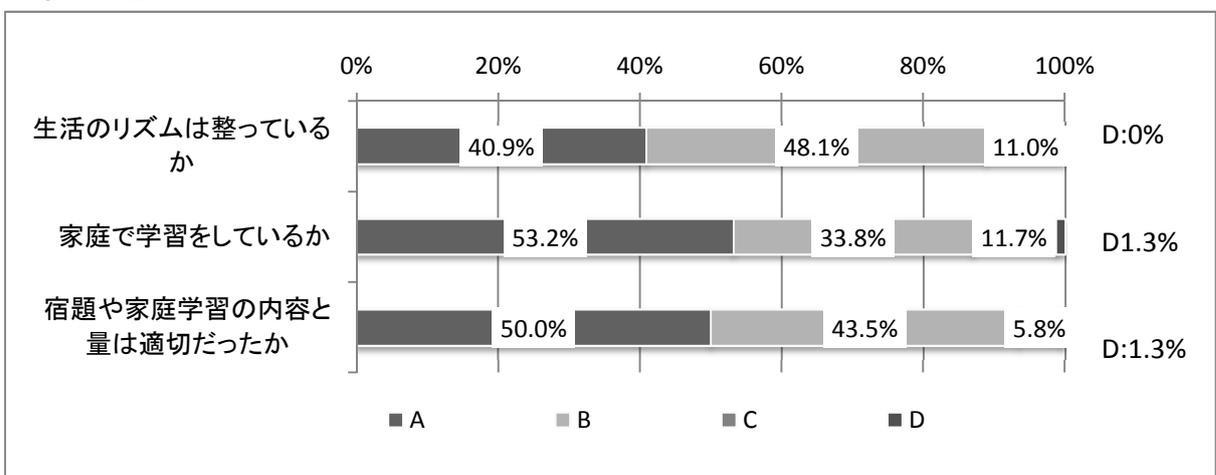


11. 学力の向上には、家庭でも継続して学習し、家庭学習を習慣づけることが必要であるといわれています。

① お子さんの生活のリズムは整っていますか。【A B : 72.7%→82.2%→89%】

② お子さんは毎日、家庭で学習していますか。【A B : 89.4%→87%】

③ 宿題や家庭学習の内容と量は適切でしたか。【A B : 92.1%→93.5%】



12. 仙台市では、家庭と地域が一緒になって子供たちを育てていこうと取り組んでいます。家庭の様子についてお知らせください。

① お子さんの挨拶の習慣作りのため、家族同士でも、挨拶を交わしていますか？

【A B : 83.8%→95.4%→96.1%】

② 身近な大人として、言葉遣いの良き手本となっていますか？【A B : 77.5%→79.9%】

③ 身近な大人として、思いやりのある行動のよき手本となっていますか？

【A B : 76%→82.1%→87.6%】

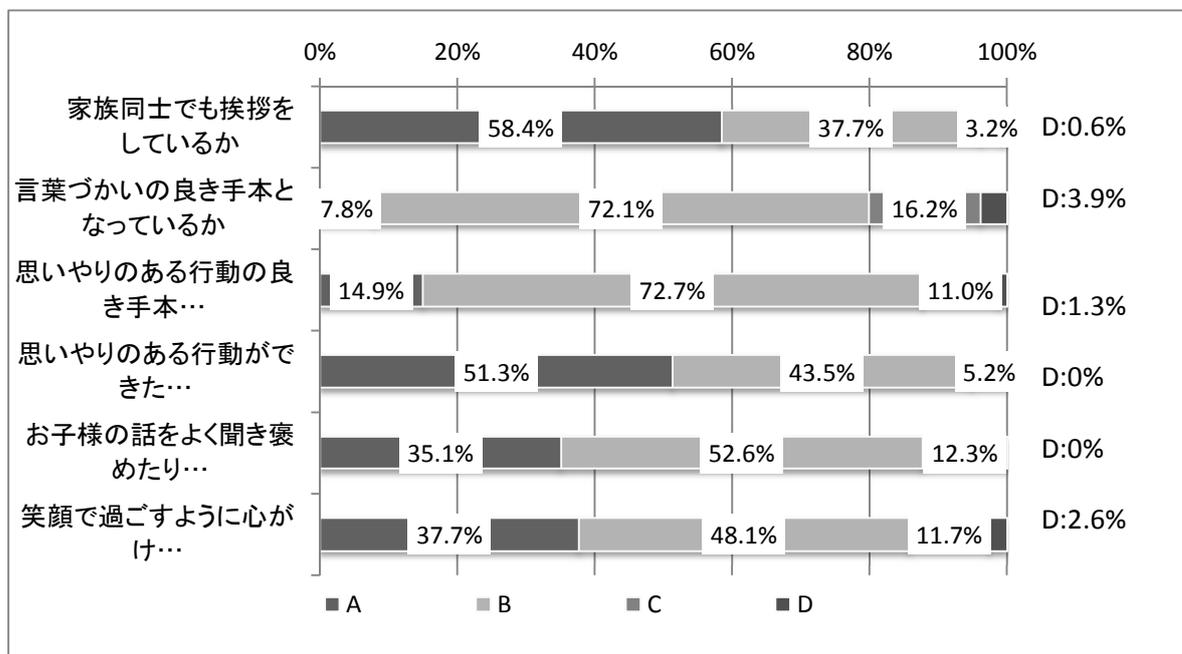
④ 良い挨拶や、思いやりのある行動ができたときに、褒めて励ましていますか？

【A B : 82.6%→92.7%→94.8%】

⑤ お子さんの話をよく聞き、褒めたりアドバイスしたりしていますか？

【A B : 87.5%→87.7%】

⑥ 笑顔で過ごすように心がけていますか？【A B : 82.8%→85.8%】



〈保護者振り返りシートから〉

- 子供の学校の様子で困ったことがあると、相談にのっていただけるのでとても助かっています。
- 上級生がともしっかりしていて面倒を見てくれるので安心しています。先生方も。西小はとても良い学校だなと感じます。入学してから子供たちも楽しそうです。
- 子供が悩んでいると丁寧に話を聞いてくださるのでとてもありがたいです。
- 年度始めの授業参観や懇談会などだけで良いので、土曜日の授業参観日を設けていただけるととても助かります。(中学校でそのようなところもあると聞いたので・・・)

- ・先生方や地域の方々の取組、教育のお陰で毎日元気に学校生活を送れていると感謝しております。
- ・下校時に子供たちと会うことが多くあり、元気に挨拶してくれる子が多いです。
- ・朝にランランタイムのような体力づくりをして欲しいです。昨年は、縄跳びを教えていただき、頑張っている子は賞状をもらっていました。自分の子も目標を持って頑張っていました。朝から運動で頭もさえ、自分の目標（グラウンドを回る数や縄跳びの跳べる種類など）ができ、体力・学力・精神力とも良くなるような気がします。
- ・学習発表会で校長先生がお話しになってくださった「自己肯定感」について、まさしくそうだと思います、大事にしていかななくてはと感じました。学校の間でも、この子のここがすごい!と認めてもらえるような働き掛けをしていただいているのだと思います。今後もよろしくお願いいたします。
- ・週末の宿題(作文など)がもう少しあってもよかったかな~と思います。
- ・学校に行くたび、西小の子供たちのほのぼのした温かい優しい気持ちが感じられてうれしいです。これも先生達の接し方が良いからだだと思います。これからも、よろしくお願いいたします。
- ・子供が毎日楽しそうに通う姿を見ているので、先生方が丁寧に接して下さっているおかげだと感じ、ありがたい気持ちでいっぱいです。
- ・5校時限下校時は時間が早いのか、マモライダーさんがまだいらっしゃらないようです。不審者も多いため、暗くなるのが早い時は可能な限り途中まで迎えに出ていますが心配です。
- ・新任の先生への指導は、可能であれば児童の目につかない職員室や、放課後に行ってほしいです。指導されている様子を見て、「叱られていた」と感じるようです。
- ・授業参観の内容は、防災やいじめ等も大事だが、普段通りの国語や算数が良い。
- ・家庭ですべきしつけや、教えるべき常識が不十分なため学校の負担が増えている。親の教育をすべき。・・・学校にそれを求めるのも間違いですね。
- ・いつも学校に行くと、子供たちが元気に挨拶をしてくれて、とてもいい気持ちにさせてもらっています。
- ・担任以外の先生も子供たちに親しみをもって下さり、暖かい環境の中で学校生活がおくれていることに、日々感謝しています。
- ・毎日楽しく学校へ笑顔で通っております。引き続きご指導よろしくお願いいたします。
- ・いつもお世話になっています。私は、子供が西小学校で良かったと思っています。毎日喜んで学校へ行き、ニコニコか帰ってきているのが、何よりだと思います。先生方には、感謝の一言です。
- ・子供の友達関係で、親としても心配な時期に、親身に対応して下さり、うれしかったです。時間のかかる問題であったと思いますが、しっかり向き合って結果を出して下さったことにすごく感謝しております。
- ・はぐぐみ教室に通級しているお母さん、お父さん達が情報交換できる場があれば、心の不安が少しなくなるのですが。

- ・西門がよく開いています。(特に午前中)
- ・昼食後の歯磨きの必要性を感じています。
- ・学習発表会、3年生らしさが満載のとても楽しい素晴らしい「寿限無」でした。子供達の個性を受け止めて、伸ばしていこうと指導していただけているように感じます。廊下の絵の展示も伸び伸びした活動の様子がいっぱい、来校の度に楽しく見学しております。ありがとうございます。今後ともご指導よろしくをお願いします。
- ・先日の学習発表会で校長先生から、自己肯定感についての話をいただきました。人前で発言するのが苦手な我が子ですが、友人から認められて字が上手だね!とほめてもらい、少しずつ克服しているように感じます。友達をほめたり認めたりできるのは、自己肯定感が高いことの現れだと思います。先生方の日々の取組のおかげだと、とても感謝しております。いつもありがとうございます。
- ・近隣小学校の取り組みや教育活動をもっともっと参考にしたり、取り入れてほしいなと思います。少人数ならではの教育成果を目指していただきたいと思います。
- ・担任の先生がいつもニコニコしていて、子供たちのことは否定せず褒めて伸ばしてくれていると思います。母親として、大変ありがたい指導で感謝します。
- ・ブログを毎日入れてくださるので、毎日楽しく拝見しております。子供たちの様子、私たちの知らないところで先生方が廊下のワックスを掛けてくださっていること、本当にありがとうございます。
- ・運動会、学習発表会、子供たちすごく頑張っていると思います。6年間本当にお世話になりました。6年間学校生活が送れたこと、感謝しています。ありがとうございました。
- ・あっという間の6年間でした。1年生の時からいろいろな行事や変わった事もありますが、こういうアンケートをもとに学校の先生方でいつも考えてくださっていてくれるのだなあと感謝しています。西小は人数は少ないですが、子供たち一人一人がとても素直で、いい子達ばかりだと思います。これも本当に先生方のおかげですね。子供が卒業しても西小の事を忘れないと思います。私も忘れません。◎でも、来年から下の子供も入学ですので、また6年間よろしくをお願いします。(笑)学校の活動等協力できることには参加させていただきます。
- ・先生方は、とてもよくやってらっしゃると思います。子供たちの挨拶については、社交的でない子供もいますし、声は出ていても無表情でしろといわれているからしている、という風の子もいます。様々です。仕方がないかなとも思います。
- ・いつも子供たちのためにご指導いただき、ありがとうございます。授業参観、学校行事を通して担任の先生を始め、多くの先生方に温かく見守られ、ご指導いただいていることが成果となってよく表れているなあと感じました。そして、何よりも子供が毎日学校生活を楽しんでいることが親として嬉しく思います。
- ・給食の献立についてですが、欠食日の日を○年生なしなどと書いていただけると分かりやすいです。
- ・時々遊びに来る子の様子を見ると(我が子も含む)挨拶、お礼の言葉などまだまだ意識が低いと感じます。

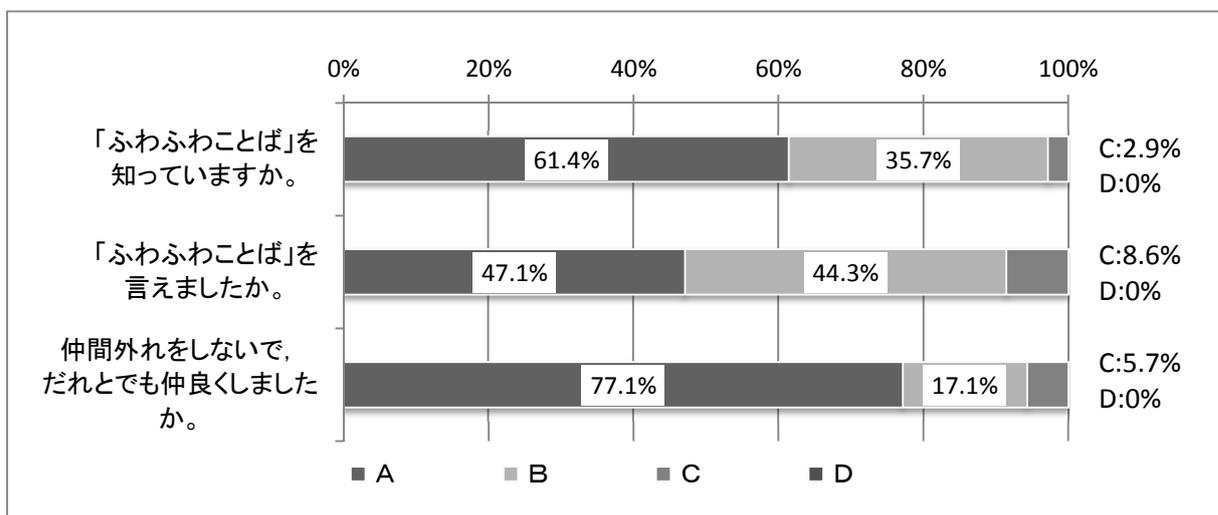
- ・参観にいくと子供たちは、とても落ち着いた様子で授業を受けていることをとても嬉しく思います。先生方のご指導に感謝しております。一方、参観にきた保護者の私語が多く、子供たちの発表が聞きづらい場面が時々あり、授業の妨げになっているように思います。大人としてマナーを守るよう、自分自身も気をつけていかなければならないと思いました。

【児童振り返りより】

〈低学年〉 回答数 70

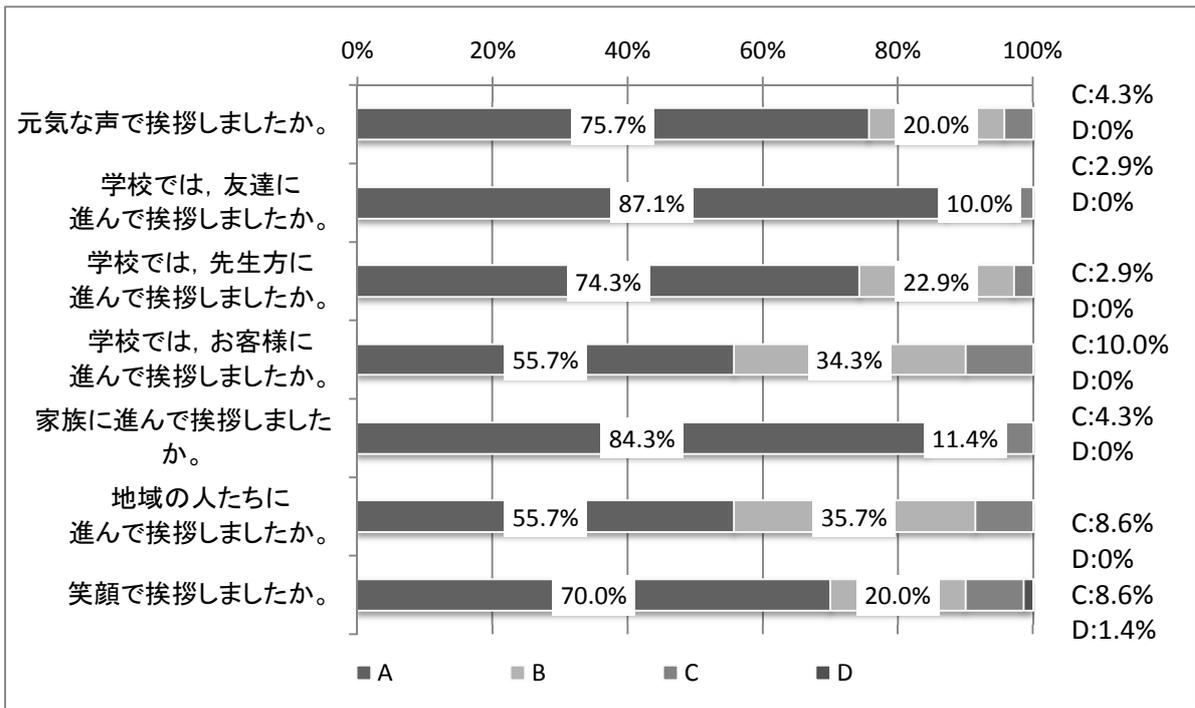
「あふれる思いやり」について

- 1 「ふわふわことば」を知っていますか？【A B : 97.3%→98.6%→97.1%】
- 2 「ふわふわことば」を言えましたか？【A B : 93.2%→98.6%→91.4%】
- 3 仲間外れをしないで、だれとでも仲良くしましたか？【A B : 98.6%→93%→94.2%】



「あふれるあいさつ」について

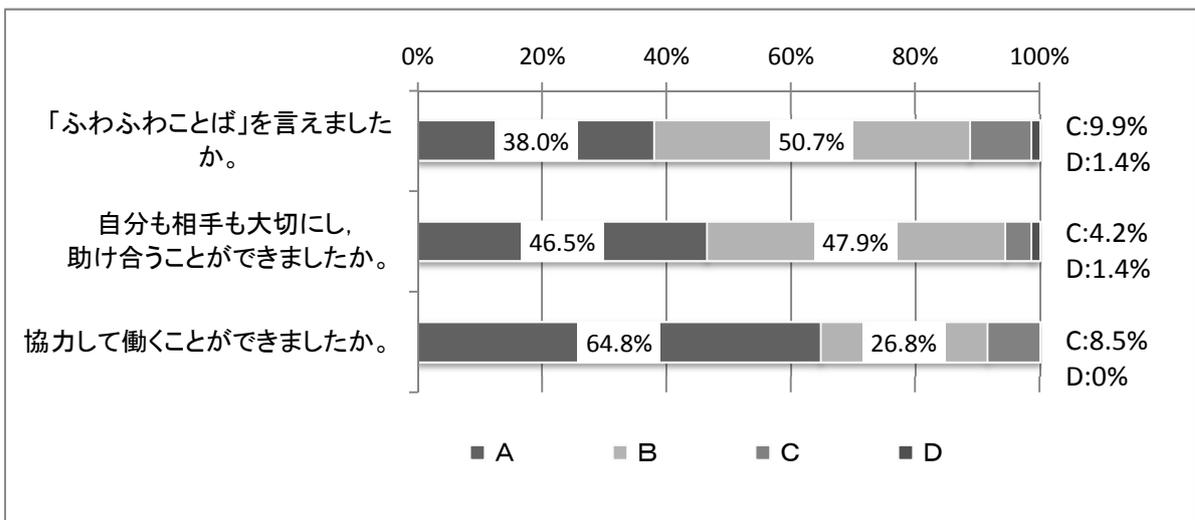
- 1 元気な声で、挨拶しましたか？【A B : 95.7%→95.7%】
- 2 学校では、友達、先生方、お客様に、進んで挨拶しましたか？
 - (1) 友達に 【A B : 93%→97.1%】
 - (2) 先生方に 【A B : 87.3%→97.2%】
 - (3) お客様に 【A B : 87.3%→90%】
- 3 家族の人や、地域の人たちに、進んで挨拶しましたか？
 - (1) 家族の人に 【A B : 98.6%→95.7%】
 - (2) 地域の人たちに【A B : 93%→91.4%】
- 4 笑顔で挨拶をしましたか？【A B : 94.4%→90%】



〈中学年〉 回答数 71

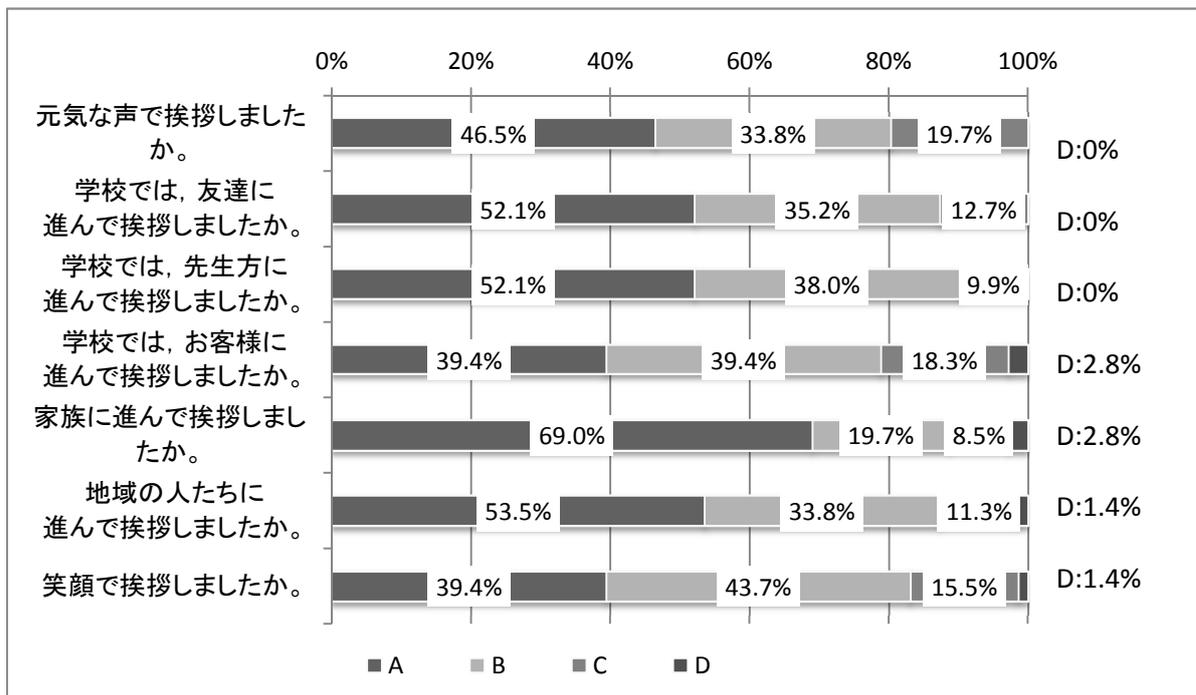
「あふれる思いやり」について

- 1 「ふわふわことば」を言えましたか？【A B : 87.6%→88.5%→88.7%】
- 2 自分も相手も大切にし、助け合うことができましたか？
【A B : 90.6%→93.4%→94.4%】
- 3 協力して働くことができましたか？【A B : 92.2%→98.3%→91.6%】



「あふれるあいさつ」について

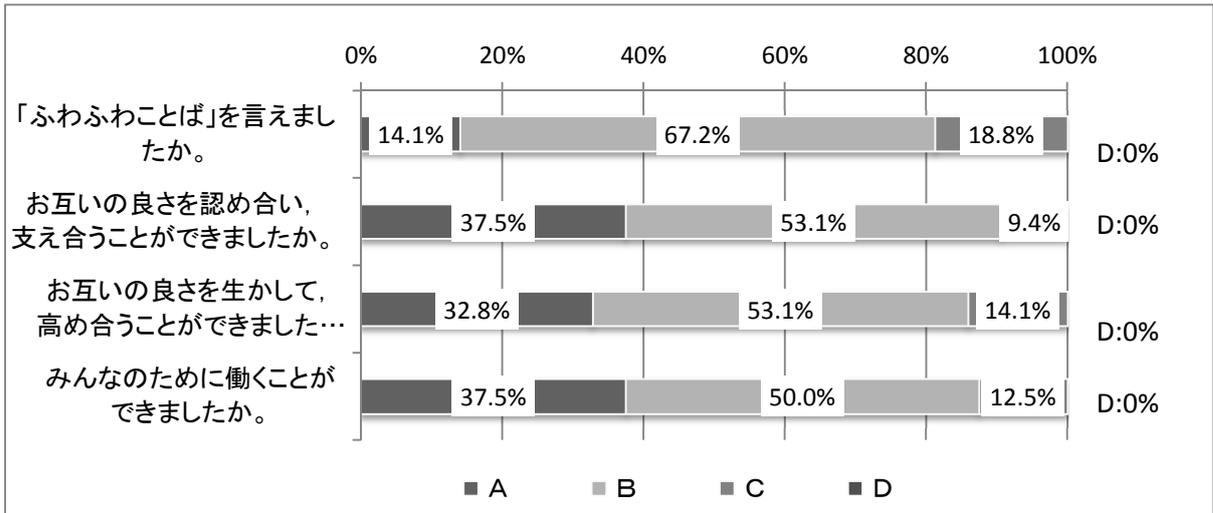
- 1 元気な声で、挨拶しましたか？【A B : 78.6%→80.3%】
- 2 学校では、友達、先生方、お客さまに、進んで挨拶しましたか？
 - (1) 友達に 【A B : 85.2%→87.3%】
 - (2) 先生方に 【A B : 83.6%→90.1%】
 - (3) お客さまに 【A B : 73.8%→78.8%】
- 3 家族の人や、地域の人たちに、進んで挨拶しましたか？
 - (1) 家族の人に 【A B : 93.4%→88.7%】
 - (2) 地域の人たちに 【A B : 81.9%→87.3%】
- 4 笑顔で挨拶をしましたか？【A B : 75.4%→83.1%】



〈高学年〉 回答数 64

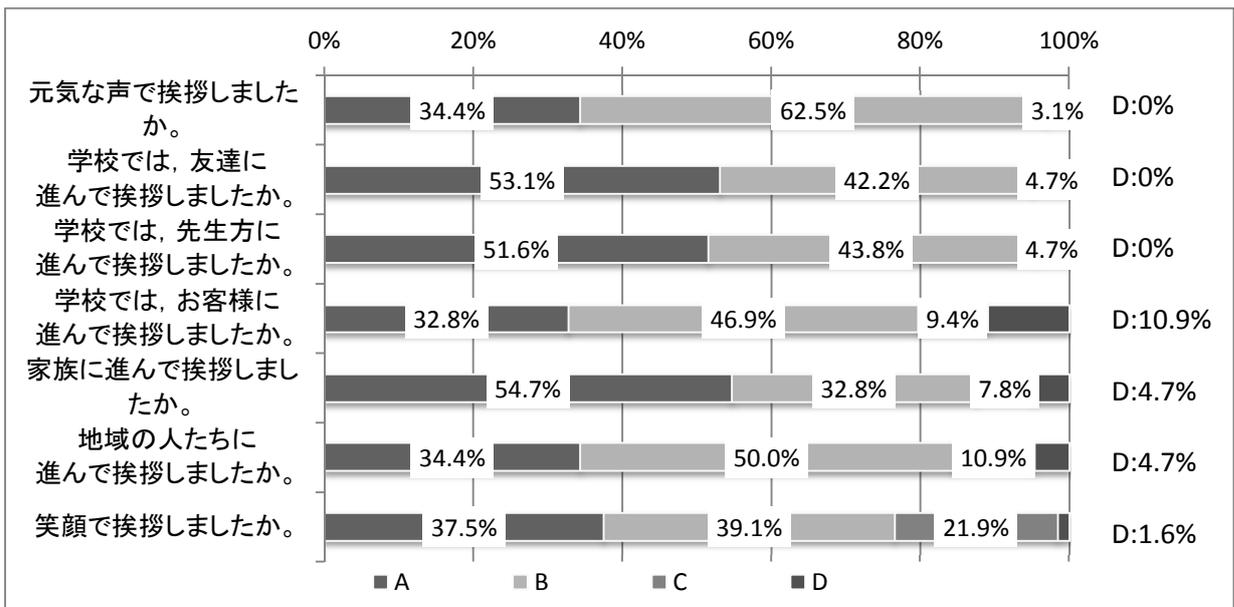
「あふれる思いやり」について

- 1 「ふわふわことば」を言えましたか？【A B : 92.4%→68.7%→**81.3%**】
- 2 お互いの良さを認め合い、支え合うことができましたか？
【A B : 93.9%→86.6%→90.6%】
- 3 お互いの良さを生かして、高め合うことができましたか？
【A B : 89.4%→79.1%→85.9%】
- 4 みんなのために働くことができましたか？【A B : 92.4%→83.6%→87.5%】



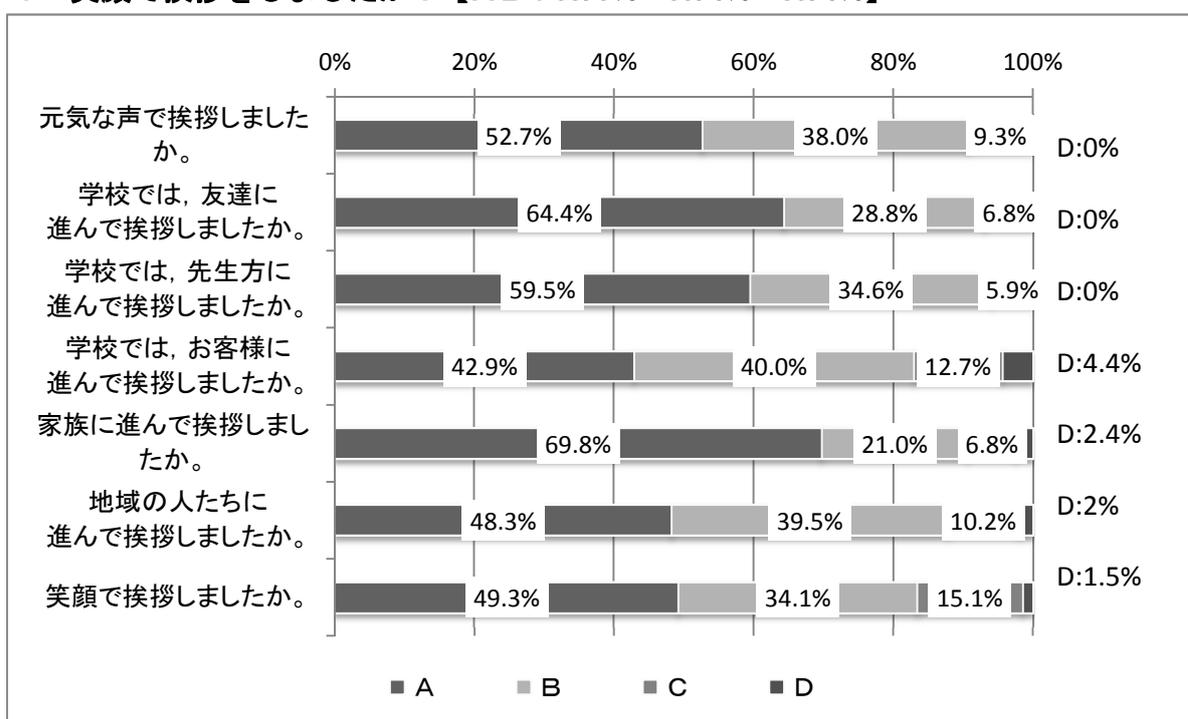
「あふれるあいさつ」について

- 1 元気な声で、挨拶しましたか？【A B : 88%→96.9%】
- 2 学校では、友達、先生方、お客さまに、進んで挨拶しましたか？
 - (1) 友達に 【A B : 92.6%→95.3%】
 - (2) 先生方に 【A B : 85.1%→95.4%】
 - (3) お客さまに 【A B : 73.1%→79.7%】
- 3 家族の人や、地域の人たちに、進んで挨拶しましたか？
 - (1) 家族の人に 【A B : 91.1%→87.5%】
 - (2) 地域の人たちに【A B : 79.1%→84.4%】
- 4 笑顔で挨拶をしましたか？【A B : 79.1%→76.6%】



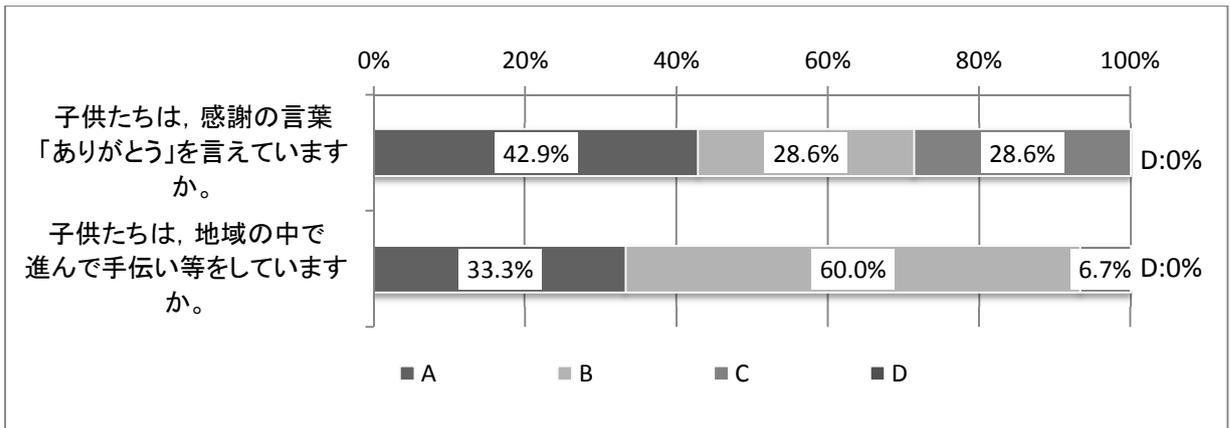
「あふれるあいさつ」について *全校集計* 回答数205

- 1 元気な声で、挨拶しましたか？【AB：90.7%→88%→90.7%】
- 2 学校では、友達、先生方、お客さまに、進んで挨拶しましたか？
 - (1) 友達に 【AB：90.3%→90.5%→93.2%】
 - (2) 先生方に 【AB：91.3%→85.5%→94.1%】
 - (3) お客さまに 【AB：80.1%→78.4%→82.9%】
- 3 家族の人や、地域の人たちに、進んで挨拶しましたか？
 - (1) 家族の人に 【AB：95.1%→94.5%→90.8%】
 - (2) 地域の人たちに【AB：88.8%→85%→87.8%】
- 4 笑顔で挨拶をしましたか？【AB：88.8%→83.4%→83.4%】



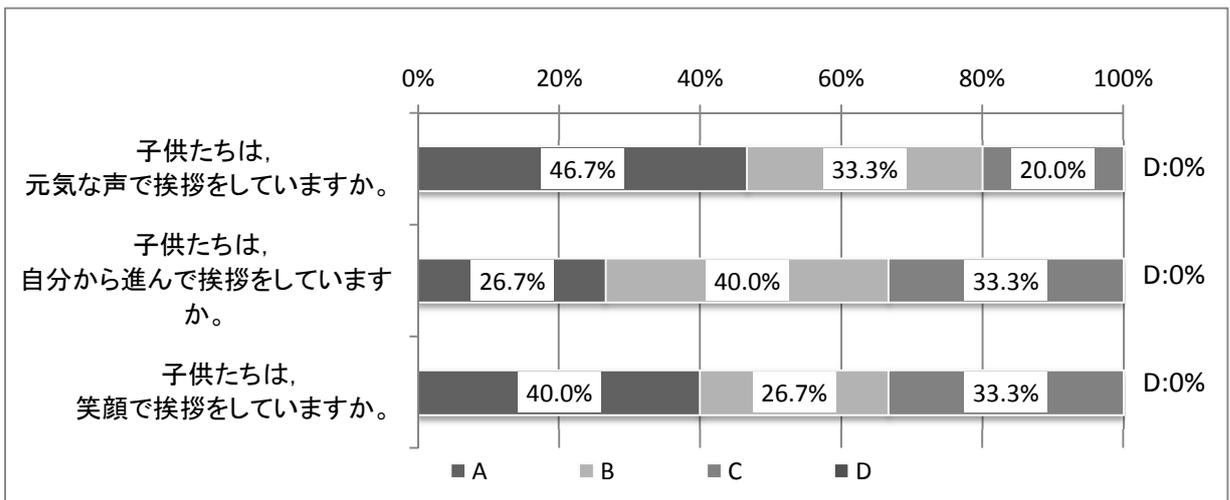
【地域振り返りより】 回答数 15

- 1 地域の中での子供たちの様子についてお尋ねします。
 - (1) 思いやりのある子供
 - ① 子供たちは、感謝の言葉「ありがとう」を言えていますか？
【AB：84.3%→100%→71.5%】
 - ② 子供たちは、地域の中で進んで手伝い等をしていますか？
【AB：79%→66.6%→93.3%】 (日常生活・子ども会・町内会の行事など)



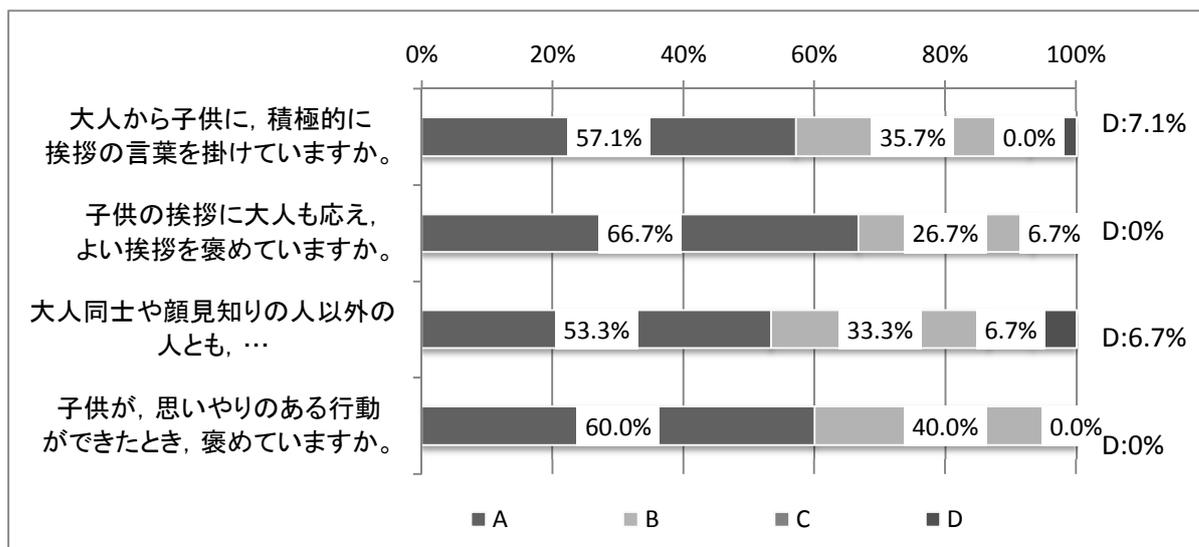
(2) あいさつできる子供

- ① 子供たちは、元気な声で挨拶をしていますか？【A B : 74.7%→100%→80%】
- ② 子供たちは、自分から進んで挨拶をしていますか？【A B : 73.7%→53.9%→66.7%】
- ③ 子供たちは、笑顔で挨拶をしていますか？【A B : 69.3%→66.7%】



2 地域でのほたらきかけについてお尋ねします。

- ① 大人から子供に、積極的に挨拶の言葉を掛けていますか？
【A B : 84.2%→92.3%→92.8%】
- ② 子供の挨拶に大人も応え、よい挨拶を褒めていますか？【A B : 78.9%→77%→93.4%】
- ③ 大人同士や顔見知りの人以外の人とも、積極的に挨拶を交わしていますか？
【A B : 63.1%→53.9%→86.6%】
- ④ 子供が、思いやりのある行動ができたとき、褒めていますか？
【A B : 78.9%→84.7%→90%】



〈地域振り返りから〉

- 学習発表会で「将監西小学校の子供たちは、自己肯定感の数値が高い。」という小松校長先生のお話がありましたが、これまでの参観で子供たちの態度や表情を見ていましたので、納得しています。中学生になってからも、自己肯定感を持ち続けてほしいと願っています。幼稚園でも「やればできるんだよ」と子供たちに自信を持たせる教育を心掛けています。
- 児童クラブや自由来館の子供たちを見ていると明るく素直で物事に意欲的に取り組む姿勢が見られます。また、きらきらと輝いた目で相手を見ながら話ができる子が多いと思います。学校と家庭、地域が連携して、子供たちを育て、支援している成果であると考えます。
- 自宅前を通過して登校される子供さんから、積極的な挨拶があり、いつも元気をいただいております。
- 学校や児童館などと関わりを持つ大人は児童と接する機会が多くありますがそれ以外の人たちが児童と関わりを持てる機会・場面があるとより良い交流が図れると思われます。地域と学校との交流の機会を考えていただけますか・・・。
- 外見は「若い」とか「元気」だと想像してもらえるように努めていますが、3年前のペースメーカー装着以降演技は困難になってきた。できる範囲のサポーターは続けてきたがこれ以上は自身の判断で来年度からは無理となりますので役割返上を申し出ました。遠くから見守る存在に変身します。子供らの「親」はもっともっと自分の子という意識を強く持って学校教育活動にもより積極的に参加してもらいたいものです。たかがこの6年間の期間は、更に3年間の豊かな人生の中ではある意味での「瞬間芸」に過ぎませんので「親」の役割を濃密に演じていただきたいものです。期待しております。

- ・全体的に見ると自分から進んで挨拶しようとする子は限られている様に見受けられます。(世の風潮でしょうか?)
- ・自転車乗りのルールと道路への飛び出し危険の徹底。(学校・家庭の双方)
- ・日頃は学生の皆さんの元気一杯の各種行動に感銘を受けています。

【職員振り返りより】 回答数 21

1 学校での子供たちの様子(担任の先生は主に学級の様子)について

(1) 思いやりのある子供

- ① 子供たちは、感謝の言葉「ありがとう」を言えていますか？

【A B : 75%→95.7%→85.7%】

- ② 子供たちは、ふわふわ言葉を使っていますか？【A B : 78.3%→66.6%】

- ③ 子供たちは、敬語を使っていますか？【A B : 60.8%→57.2%】

- ④ 低学年の子供たちは、仲間はずれをしないで、誰とでも仲良く生活していますか？

【A B : 91.3%→94.4%】

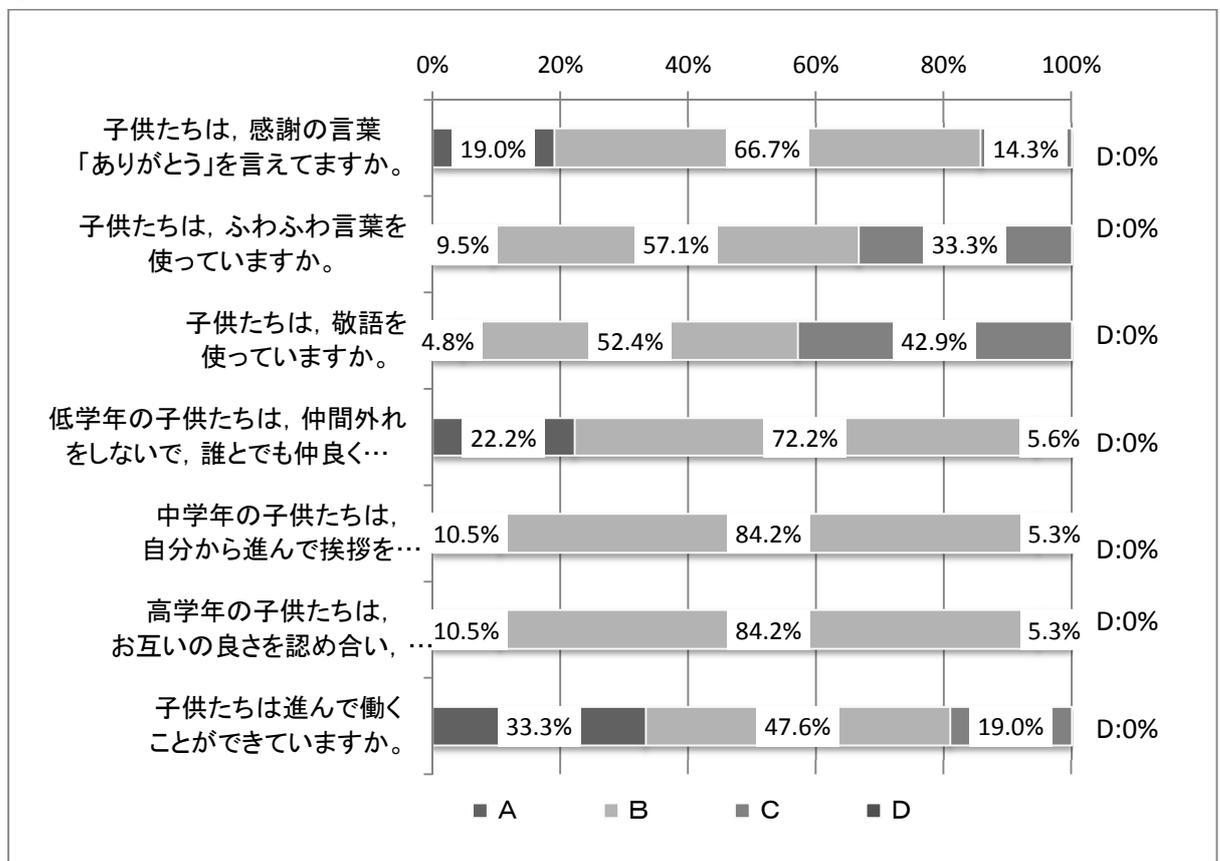
- ⑤ 中学年の子供たちは、自分も相手も大切に、助け合って生活していますか？

【A B : 73.9%→94.7%】

- ⑥ 高学年の子供たちは、お互いの良さを認め合い、高め合って生活していますか？

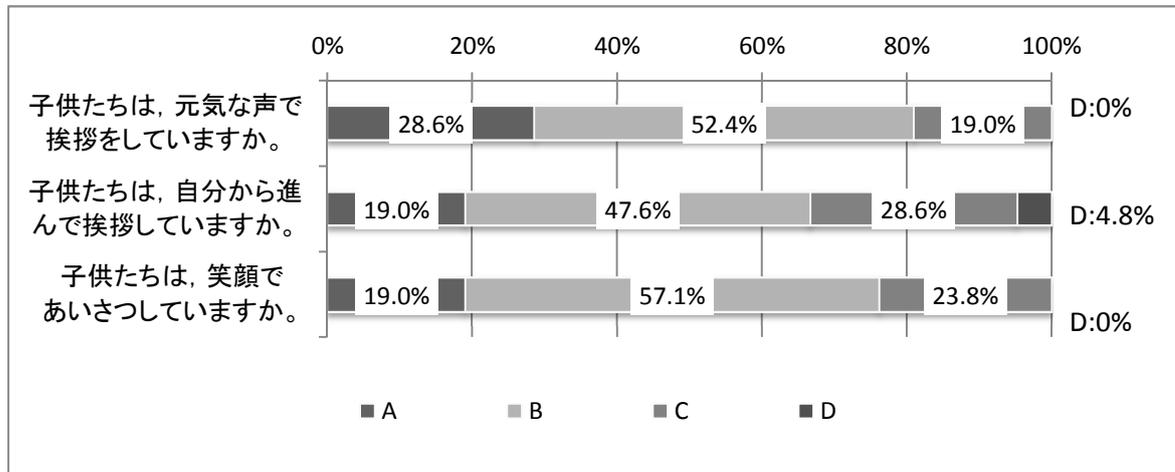
【A B : 69.6%→94.7%】

- ⑦ 子供たちは、進んで働くことができますか？【A B : 91.3%→80.9%】



(2) あいさつできる子供

- ① 子供たちは、元気な声で挨拶をしていますか？【A B : 75%→78.2%→81%】
- ② 子供たちは、自分から進んで挨拶をしていますか？【A B : 50%→78.3%→66.6%】
- ③ 子供たちは、笑顔で挨拶していますか？【A B : 91.3%→76.1%】



2 学校でのほたらきかけについて (ご自身の振り返りを含む)

- ① 望ましい思いやりのある行動の仕方を指導していますか？
【A B : 75%→82.6%→80.9%】
- ② ふわふわ言葉、敬語の使い方について指導していますか？【A B : 73.9%→90.4%】
- ③ 自ら思いやりや感謝の気持ちで児童や大人に接していますか？
【A B : 80%→91.3%→80.9%】
- ④ 望ましい挨拶の仕方を指導していますか？【A B : 70%→73.9%→76.2%】
- ⑤ 自ら挨拶・言葉掛けの手本を示していますか？【A B : 85%→82.6%→80.9%】
- ⑥ その場その場で声掛けし、褒めて励ましていますか？【A B : 85%→86.9%→80.9%】
- ⑦ 自ら児童に笑顔で接することを意識していますか？【A B : 85%→86.9%→85.7%】

