

令和3年度 仙台市立田子中学校が目指す教育「学校経営」

地域生徒の実態	学 校 経 営 の 基 本	関連法令等
仙台市の東部に位置し、田園を開発し住宅街として発展してきた。14町内会がそれぞれ独立しながら、協力体制を組み、学校を支援している。学区内には田子小、高砂小、宮城野高校があり連携を図っている。生徒はよく働き、行事に積極的で、仲間を応援する気運が高い。保護者は学校教育活動に対して協力的である。復興住宅等が建設され、新しい方々と地域での一体化が進んでいる。	1 仙台市教育振興基本計画「重点施策」の実現に向けて、学校教育では『時代の変化を受け止め、未来を切り開いていく力』を育成するために、地域・保護者・関係諸機関と連携し、学校教育関連法令等を基に実効的な教育計画を策定し実践する。 2 杜の都の学校教育の具現化を目指し、自分づくり教育の推進を図る。 ～未来の創り手となるための力の育成～ ・豊かな心の育成 ～命と心を守り育む教育～ ・健やかな体の育成 ・確かな学力の育成 ・防災対応力の育成～安心の創る「仙台版防災教育」～ ・多様なニーズに対応した教育の充実 3 協働型学校評価を充実させ、評価委員会を活用し教育実践を検討、改善を行い教育成果を上げる。 4 安全で安心な学校づくりを行う上で、学校、家庭、地域、関係機関との連携を重要視し、また新たな防災教育の展開を推進する。	日本国憲法 教育基本法 学校教育法 学校教育法施行令 学校教育法施行規則 学習指導要領 地方公務員法 教育公務員特例法 地方教育行政法 教職員定数標準法 教育職員免許法 学校保健安全法 学校図書館法 学校給食法 健康センター教科用図書関係法 地方自治法 労働関係法 その他関係法規等

目指す生徒像	学 校 教 育 目 標	目指す学校像
心ゆたかで 思いやりのある生徒	未来に向かって いきいきと心ゆたかにたくましく 伸びゆく生徒の育成	ひとりひとりが生き 生きと活動する学校

令和3年度 学 校 経 営 の 方 針	
1 誇りある学校づくり	「あいさつとボランティアの田子中」
2 心の教育	「思いやりの心」
3 学力向上	「わかる授業」(教師のスキルアップ)
4 地域貢献	「地域防災訓練」

令和3年度 重 点 努 力 目 標
協働型学校評価 究 極 目 標 「互いに認め、共に高め合う生徒の育成」 R3 重点目標 「人との関わりを大切にし、集団のために貢献する生徒」(あいさつとボランティア)
① 自尊感情(自己肯定感・自己有用感)を高める教育の推進 「田子の応援団」「田子勤労隊」「全力の学校行事」「防災」「部活動」 「学校学年行事、委員会活動・部活動の充実」「絆タイム」「心を支える活動」「道徳授業の充実」
② 学力向上事業の推進 「わかる授業の実践」「教師の指導力スキルアップ」 「学習支援室」(学力向上コーディネーター・不登校支援コーディネーター)
③ 情報化に対する教育の充実 「朝読書」「メディアタイムコントロール」「メディアルールの設定」

田子中の教職員の信条	生徒、保護者地域から信頼される教職員『丁寧に』
------------	-------------------------