



【学校教育目標】 自分の夢に向かってたくましく生きる児童を育てる

めざす子供の姿

【夢をもち、それに向かって努力すること】

【進んで自分の考えを表し、行動すること】

【命を大切にし、仲間と共に生き抜くこと】

学校運営協議会 ～地域とともに歩む学校づくり～
人々を助ける意識を持ち、自分の考えを表し、積極的に行動する。
友達を認め、思いやりを持って行動する。

「主体的・対話的で
深い学び」の実現

社会に開かれた教育課程と
カリキュラムマネジメント
の充実

児童の発達支援、
家庭や地域との連携・協働

<p>防災教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 東日本大震災の教訓を生かして、「自分の命は自分で守る」防災意識を高める。 ◇ 荒浜小学校震災遺構を活用し、被害の様子を知り、今後自分がやるべきことを考え実行する。 	<p>生活科・総合的な学習の時間による探求的な学習の展開</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常生活や社会に目を向け、児童が自ら課題を設定する学習をする。 ◇ ①課題の設定→②情報の収集→③整理・分析→④まとめ・表現 の探求 (PDCA サイクル) ができるような見方・考え方をする。 	<p>道徳教育の研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 特別の教科道徳を基にした校内研究の充実 ◇ 友達の意見を聞いたりしながら、多面的・多角的に考える。 ◇ 自己を見つめなおし、生き方について考えを深める。持続可能な目標の設定。」 	<p>自分たちでできる特別活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 互いのよさを認め合い、生かすような人間関係を形成する。 ◇ たてわり活動等の活動を通して社会参画に必要な主体的な態度を身につける。
<p>コミュニティスクールとの連携・協働</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 学校と地域が連携・協働し目標を共有化して地域総ぐるみの教育を実現する。 ◇ 具体的な内容 総合的な学習の時間等のゲストティーチャー派遣、地域総合防災訓練の実施、働き方改革の推進 	<p>互いの人格と個性を尊重し合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 配慮を要する児童への指導に際し、内容や指導法を計画的に行う。 ◇ 障害の種類や程度によって個々の適切な指導行えるように組織的に体制を整え、教職員の共有を図る。 ◇ 思いやりをもった人間関係を作ることができるような優しい心を育てる。 	<p>ICT 教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ GIGA スクール環境を生かし、一人ひとりが ICT を使って適切な学びの方法と情報活用能力を得られるようにする。 ◇ 他者と協働し、自己の学びのデザインをする力を育成する。 ◇ C4th 等の活用と合わせて、効率の良い業務と教育活動の改善を図る。 	<p>教職員のやりがいをもって子供と向き合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 児童の成長を感じ、児童とともに達成感のある学教育活動を展開する。 ◇ 教職員がゆとりをもって、児童と向き合い、話し合うなどして児童理解をする。 ◇ 働き方改革を進める。 タイムテーブル構成の工夫、電話自動音声案内活用、C4th の活用

持続可能な社会の創り手を育てていく (SDGs)