防災対応力の構成要素		知 識		技 能		態度	
学習内容		防災や災害に関する		防災や災害に関する		防災や災害に関する	
		周辺的・基礎的な内容		直接的な内容		間接的な内容	
月	教科・領域 関連行事等	教科	総 台町づくり・	環境	特 活		道徳
4	・避難経路確認・聞き取り訓練・交通教室(1年生)・交通安全教室(全学年:ビデオ)	社会「学校のまわり」 算数「時刻と時間」	• 学区探标		・登下校の安全な歩きた →1 交通事故に気をつけ ・避難訓練について →8 災害の時 →避難経路図の確認		「あいさつをすると」「公園ボランティア」
5	・避難訓練(地震)		学区探索・防災備電よう	蓄 見	・交通安全について→5自転車に乗るとき・避難訓練事前事後指導→8災害の時		「ヌチヌグスージ」 「優しい人大作戦」
6	・市民防災の日 シェイクアウト訓 練 ・引き渡し訓練 ・防犯教室	社会「市の様子」 保健「身の回りの清潔」 ★第3章 自然の仕組み ③いろいろな災害(理)	•長町南の。 を知る。 の話を く (町内会長 地域の方	人 聞	 ・不審者に注意して →③校外での安全 ◎生きるために必要な物 (身の回りにある物の活用 新聞紙で暖をとるなど) ★第3章 自然の仕組み ①地震 ②津波 →□安心安全のための チェックリスト 		
7	・夏休み前学校集会	保健「身の回りの環境」			けがや事故防止について →4夏の安全 ・夏休みの生活について →夏休みのくらし		
8							「ぼくたち, 手つだ います!」
9			•課題別 探究活動	j)	2 学校の中でも気をつけ	ナて	「ことぶき園に行っ たよ」
10	・地域防災訓練	理科「太陽の光を 調べよう」			了 インターネットの利用		「ねがいをこめて」
11	· 避難訓練 (火災)	国語「はたらく犬に ついて調べよう」			避難訓練事前事後指導→圏災害の時	j.	★第2章復興に向けて ⑤復興を目指して ⑥大切なこと
12	・冬休み前学校朝会	理科「明かりをつけよう」」			・冬休みの生活について→冬休みのくらし		
1		国語「調べたことを整理 して発表しよう」 社会「古い道具と 昔のくらし」					「いただいたいのち」
2		国語「世界の家のつくり について考えよう」 社会「のこしたいもの, つたえたいもの」	• 長町南の よいとで ろを発作 する		4 冬の安全 ★第5章 みんなのカラ ①世界とのつながり ②希望の光 ③手をつないで		
3	11 日 みやぎ鎮魂の日				★第6章 資料①防災知識チェック(・復興ソング・春休みの生活について→春休みのくらし		★第 5 章みんなのカで ④動物たちの命 ⑤私たちにできること

□わたしたちの安全活用

[★]仙台版防災教育副読本活用 ◎6年間を見通した防災活動