

令和3年度11月～12月実施

授業を振り返って①(児童の感想)

・今まで軽い気持ちでやっていたメールも、**こんなにしっかりやると時間がかかる**ということが分かりました。これからもやり取りをするときは、発信者としての責任を持ってしっかりと発信したいと思いました。

・ママやパパ、友達などに送る場合は、**相手の気持ちを考えて打たなければならない**ことが改めて分かりました。**やっぱり個人情報**は友達同士でも教えてはいけないことも分かりました。



令和3年度11月～12月実施

授業を振り返って②(児童の感想)

・これから大人になっていく中で、このようなアプリを使う機会が増えてくると思います。送ったメール一つで、送り先の相手が傷付くかもしれないから、ちゃんと考えて文を打つことと、先生が「送信のボタンを押した時、そのメールは手元から離れる」と言っていました。それはもしかしたら、自分の個人情報を載せたものが世界中に出てしまう可能性があるので、とても注意しなければならないんだなと思いました。



令和3年度11月～12月実施

授業を振り返って③(児童の感想)


・今日授業で先生が、「送信」を押してしまったら世界中にいてしまうと言っていたので、**発信者としての責任を持って**メール機能などをつかっていきたいなと思いました。

・今日の授業を通して、個人情報**は絶対にもらしてはいけない、人が嫌だと思ふことは絶対にしないなどの事がよく分かりました。**また、送ってしまったら、一生残る、消すことができない、発信者の責任をとらなければいけないので、**送る前は見直すことが大切だ**と思いました。



次のスライドからは、実際に授業で使用したプレゼンです。

北六小のルール

こわれやすいから
ルールを守って
だいに 

ルールを守って大事に

①おとしません



ルールを守って大事に

②ぬらしません



ルールを守って大事に

③ ゆっくりやさしく



ルールを守って大事に

④しまっておく



ID

パスワード

ルールを守って大事に

⑤いやなきもちにさせない

ことば・マーク

しゃしん・どうが



ルールを守って大事に

**クラスで
はなしあい
みんなでももろう**

かのうせいは むげんだい



みらいにむかって

コミュニケーションツール どうやって使う??

～情報モラルと活用スキルを学ぼう～

総合的な学習の時間
＜情報活用能力＞

今日の課題



- ・コミュニケーションツールを使うときの注意点を考える。
- ・Gメール(パソコン)の打ち方を学ぶ。

正しいのはどっち？

メールはすぐに返信しなければならない。

はい

いいえ

内容に応じて考える。
返事を待つときには気長に。

正しいのはどっち？

メールを送る時間はいつでもよい。

はい

いいえ

着信音が夜中に...会議中に...テスト中に
...？

正しいのはどっち？

友達同士ならメールアドレスや、個人情報を伝え合ってよい。

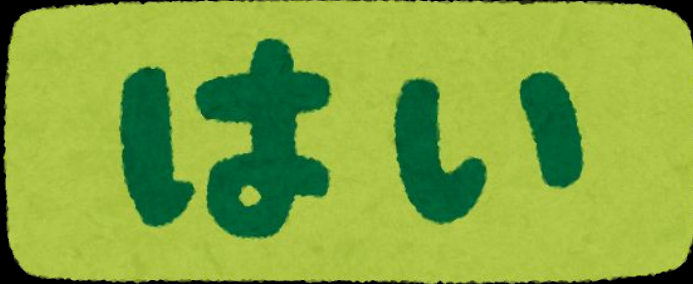
はい

いいえ

「アカウント乗っ取り」の危険が！

正しいのはどっち？

絵文字での表現は、使い方をよく考えれば問題が起こることはない。



(^.^)/~~~~ ←これはどういう意味？

友だちから次のメッセージが届きました。



①

おもしろいね



②

おもしろいね



③

おもしろいね



④

おもしろいね

友だちは、A、B、C、どの気持ちで送ったのかな？

A : すごくおもしろかった気持ち

B : ちょっとだけおもしろかった気持ち

C : バカにした気持ち

(LINEが開発した教材から)





Gメール

メールを打ってみよう

新規メッセージ

宛先 |

Cc Bcc

件名

宛先 → 送る相手のメールアドレスを打ちます。

件名 → そのメールの内容が一目でわかる題名を打ちます。

本文 → 文章を打ちます。

↶ ↷ Sans Serif ▼ T ▼ B I U A ▼ ☰ ▼ ☷ ▼ ☷ ▼ ☷ ▼ ☷ ▼ ☷ ▼ ☷ ▼ ☷ ▼ ☷ ▼

送信 ▼

A 📎 🔗 😊 ⚠️ 🖼️ 🕒 ✎

⋮ 🗑️

メールを打ってみよう

3人1組でメールを作成する。

①言葉遣いを意識する。

②受け取る側の気持ちを考える。

③送信する前に読み直す。

メールを打ってみよう:4年



ミッション:ゲストティーチャーへの御礼

①宛先の入力(今回は先生へ)

②件名の入力(内容が分かるタイトルにする)

③本文の入力

★東照宮の宮司さんに校外学習の見学の御礼をメールで送ります。どんな文章を送ったらよいか？

メールを打ってみよう:5年



ミッション:NHKの方へ質問をしよう。

①宛先の入力(今回は先生へ)

②件名の入力(内容が分かるタイトルにする)

③本文の入力

★「放送局の人はどのようにして私たちに情報を届けているの?」どんな文章を送ったらよいかな?

メールを打ってみよう:5年



ミッション:6年生と委員会の打合せをしよう

①宛先の入力(今回は先生へ)

②件名の入力(内容が分かるタイトルにする)

③本文の入力

★話し合う日や時間を伝える?話し合いたい議題を整理する?どんな文章を送ったらよいか?

メールを打ってみよう:6年



ミッション:5年生と委員会の打合せをしよう

①宛先の入力(今回は先生へ)

②件名の入力(内容が分かるタイトルにする)

③本文の入力

★話し合う日や時間を伝える?話し合いたい議題を整理する?どんな文章を送ったらよいか?

みんなのメールは...？

①言葉遣いを意識する。

②受け取る側の気持ちを考える。

③送信する前に読み直す。

4年メール 例



ゲストティーチャーへの御礼

宛先: ~~~@~~~

件名: 北六番丁小学校4年校外学習の御礼

本文: 東照宮 宮司 ○○○○様

仙台市立北六番丁小学校の~~~~と申します。先日はお話をいただき本当にありがとうございました。

△△や○○ということが初めてわかり、とても勉強になりました。

これからは、○○ということを大切に考えていきたいと思えます。この度は本当にありがとうございました。

5年メール 例



見学先の方へ質問を送る

宛先: ~~~@~~

件名: 北六番丁小学校5年校外学習の質問送付について

本文: NHK放送局 ○○○○様

初めまして。仙台市立北六番丁小学校の~~~~と申します。来月の○月□日の校外学習で御社を見学させていただきます。どうぞよろしくお願いいたします。以下、質問をまとめましたので事前にお送りいたします。どうぞよろしくお願いいたします。

①~~~~...

6年メール 例



ゲストティーチャーへプレゼンを送る

宛先: ~~~@~~~

件名: 北六番丁小学校6年「町の幸福論」プレゼン送付について

本文: ペットショップ〇〇 〇〇〇〇様

こんにちは。仙台市立北六番丁小学校の~~~~と申します。先日は、私たちの学校で授業をしていただきありがとうございました。とても興味深い内容で私は宮町商店街のことがますます好きになりました。

私たちの宮町がよりよい町になるようプレゼンを作成しました。御多用の中と思いますが、ぜひ御覧いただきアドバイスをいただけたら幸いです。

6年メール 例



委員会の仲間へ送る

宛先: ~~~@~~~

件名: ○○委員会□□活動について

本文: 5年○組 ○○ ○○さん

こんにちは。6年○組の~~~~~です。いつも委員会では積極的に話し合いに参加してくれてありがとうございます。

次回の□□活動についてですが、5年生6年生それぞれで事前に役割分担を決めておき、すぐに活動できるよう準備を進めたいと思います。そこで~~~さんをお願いします。▲月□日までに、5年生の役割を決めてもらえ...

①言葉遣いを意識する。

②受け取る側の気持ちを考える。

③送信する前に読み直す。

履歴は残る

何よりも相手意識

