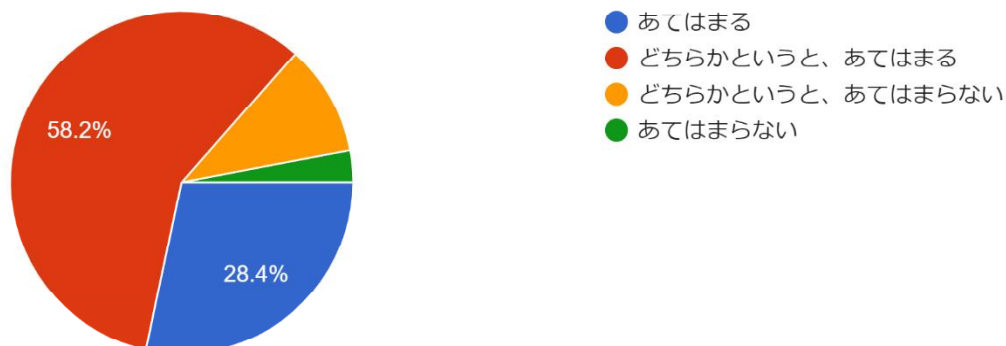


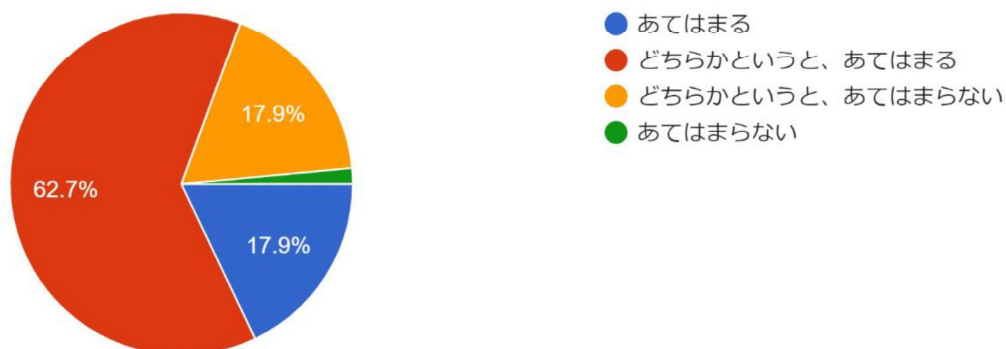
1 【豊かさ】 お子さんは、よりよい人間関係をつくる力を育てることができた。

67件の回答



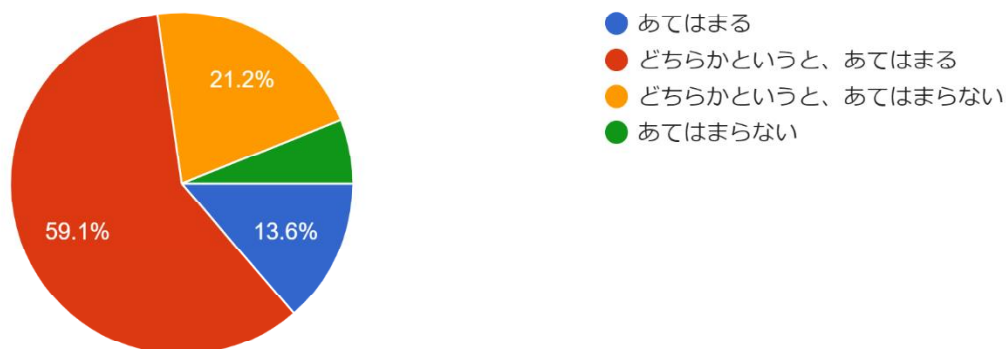
2 【確かさ】 お子さんは、自己を見つめ、自ら考え行動する力を育てることができた。

67件の回答

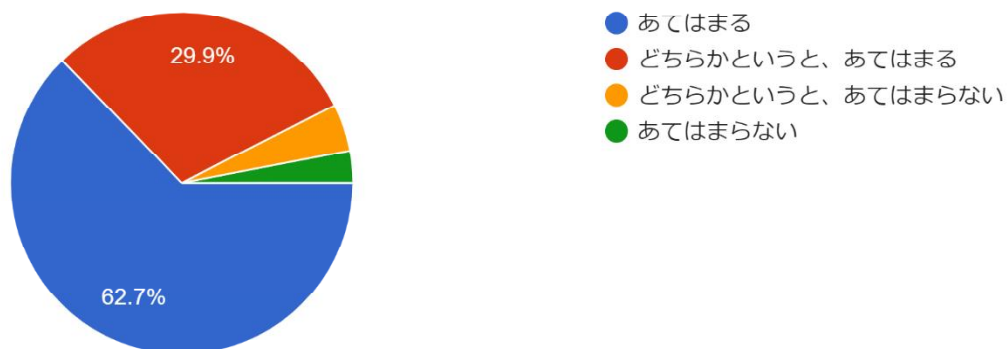


3 【たくましさ】 お子さんは、課題や困難を乗り越え、やりとげる力を育てることができた。

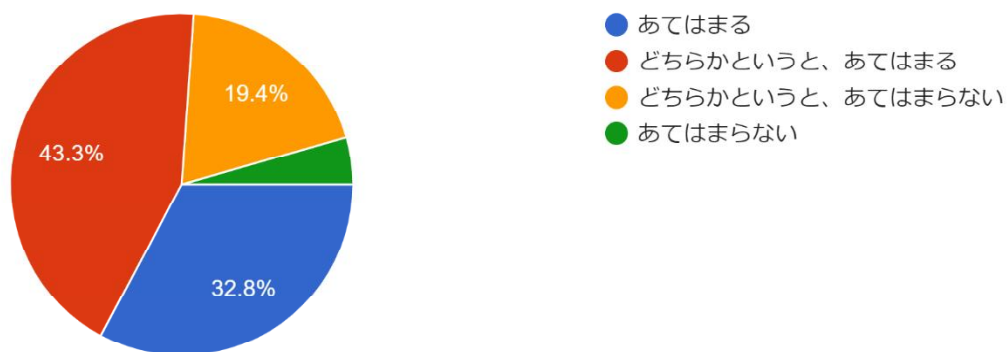
66件の回答



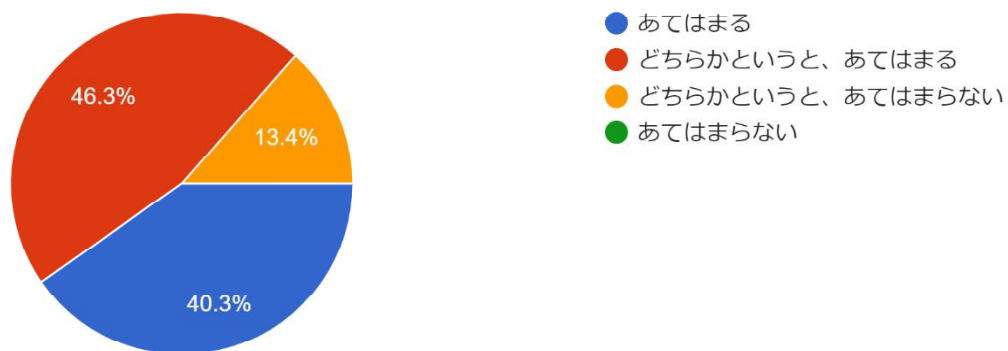
4 お子さんは、家庭で「おはよう、お休み、行ってきます、ただいま」等の挨拶をしている。
67件の回答



5 お子さんは、地域（近所）で、顔見知りの方に会ったとき、すすんで挨拶しているようだ。
67件の回答

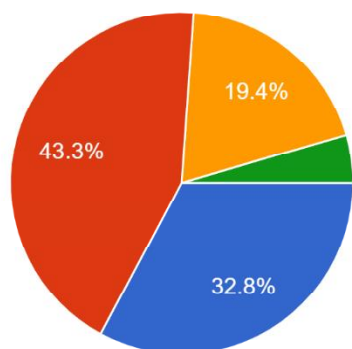


6 お子さんは、学校で友人や先生に会ったら、すすんで挨拶しているようだ。
67件の回答



7 お子さんは、学校で地域の方やお客さんに会ったら、すすんで挨拶しているようだ。

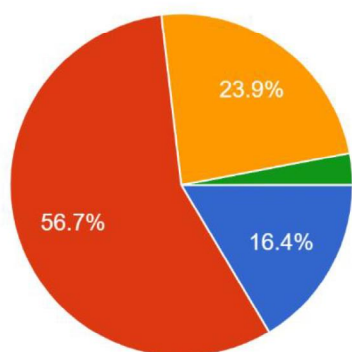
67 件の回答



- あてはまる
- どちらかというと、あてはまる
- どちらかというと、あてはまらない
- あてはまらない

8 「心に届く挨拶」について、お子さんは、相手の目をしっかり見て挨拶しているようだ。

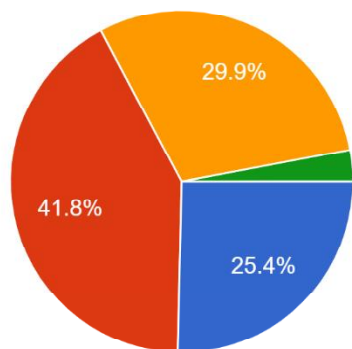
67 件の回答



- あてはまる
- どちらかというと、あてはまる
- どちらかというと、あてはまらない
- あてはまらない

9 「心に届く挨拶」について、お子さんは、元気よく挨拶することを意識しているようだ。

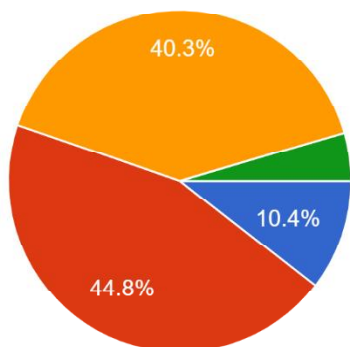
67 件の回答



- あてはまる
- どちらかというと、あてはまる
- どちらかというと、あてはまらない
- あてはまらない

10 「心に届く挨拶」について、お子さんは、挨拶するとき笑顔を意識しているようだ。

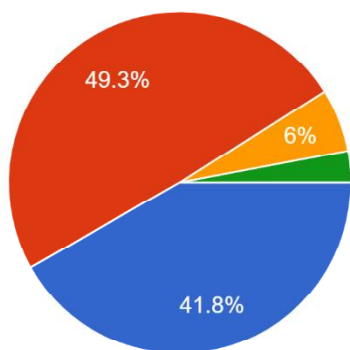
67件の回答



- あてはまる
- どちらかという、あてはまる
- どちらかという、あてはまらない
- あてはまらない

11 お子さんは、学校行事を通して、真剣に取り組む姿を保護者や地域の方に見せている。

67件の回答



- あてはまる
- どちらかという、あてはまる
- どちらかという、あてはまらない
- あてはまらない

12 本校の取組の中で、継続した方がよいことを記入してください。

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">・挨拶運動 ・いじめを無くすこと ・挨拶の大切さや対人関係の大事さ等引き続きご指導いただけると有り難いです。 |
| <ul style="list-style-type: none">・毎日の日記を書くこと。挨拶の大切さ。先生の熱意が伝わってくるお手紙。 |
| <ul style="list-style-type: none">・今年度の担任の先生のように、生徒に真摯に向き合ってもらいたい。 |

13 本校の取組の中で、改善した方がよいことを記入してください。

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">・宿題など、自分でメモしているとは思いますが、何がどのくらい出ているのかがはっきりとは分かりにくいです。1年生は自立を始めたばかりなので、いきなり突き放すのではなく、徐々に慣れていくような手助けが必要だと思います。小学校からのギャップが大きく、子供も大人も戸惑いが非常に大きいです。 |
| <ul style="list-style-type: none">・お休みしたときのフォローや声掛けが、もう少しほしいです。 |
| <ul style="list-style-type: none">・先生が子供を封じ込めるような高圧的な態度があるようなので、改善してほしいと思います。 |
| <ul style="list-style-type: none">・子供たちを厳しく強い口調で指導すること。 |
| <ul style="list-style-type: none">・もう少し時代に合わせたご指導をしていただけたらと考える事があります。 |
| <ul style="list-style-type: none">・丁寧な対応をお願いします。 |