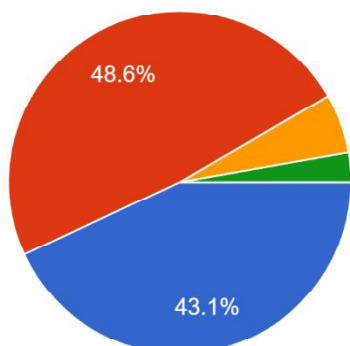


令和5年度 協働型学校評価アンケート集計結果 2学年 生徒用

1 【豊かさ】 よりよい人間関係をつくる力を育てることができた。

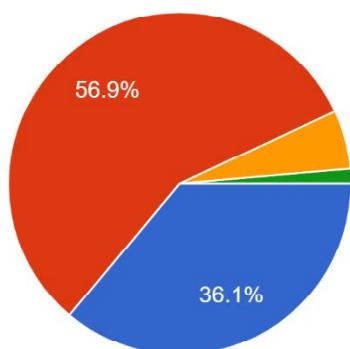
72件の回答



- あてはまる
- どちらかという、あてはまる
- どちらかという、あてはまらない
- あてはまらない

2 【確かさ】 自己を見つめ、自ら考え行動する力を育てることができた。

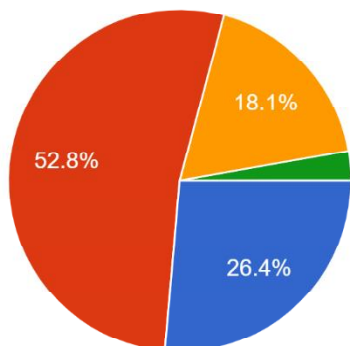
72件の回答



- あてはまる
- どちらかという、あてはまる
- どちらかという、あてはまらない
- あてはまらない

3 【たくましさ】 課題や困難を乗り越え、やりとげる力を育てることができた。

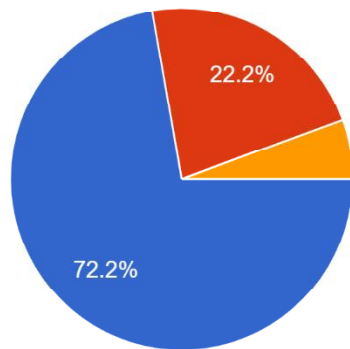
72件の回答



- あてはまる
- どちらかという、あてはまる
- どちらかという、あてはまらない
- あてはまらない

4 家庭で「おはよう、お休み、行ってきます、ただいま」等の挨拶をしている。

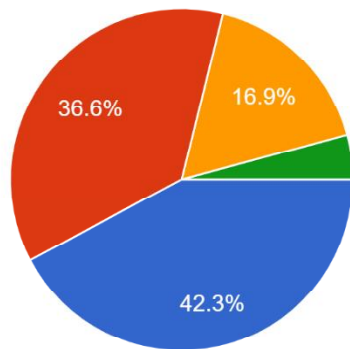
72 件の回答



- あてはまる
- どちらかという、あてはまる
- どちらかという、あてはまらない
- あてはまらない

5 地域（近所）で、顔見知りの方に出会ったとき、すすんで挨拶している。

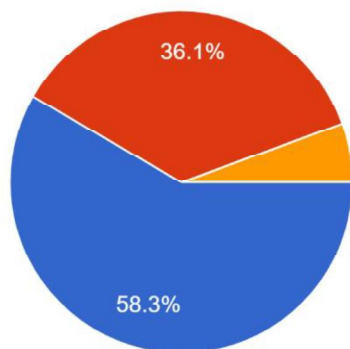
71 件の回答



- あてはまる
- どちらかという、あてはまる
- どちらかという、あてはまらない
- あてはまらない

6 学校で友人や先生に出会ったら、すすんで挨拶している。

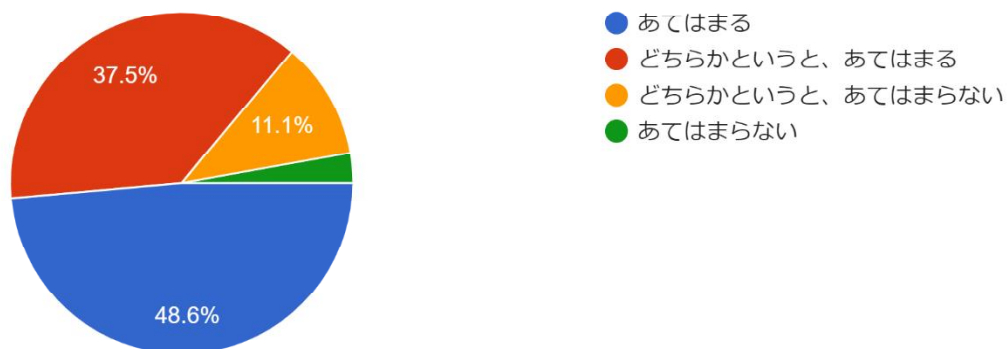
72 件の回答



- あてはまる
- どちらかという、あてはまる
- どちらかという、あてはまらない
- あてはまらない

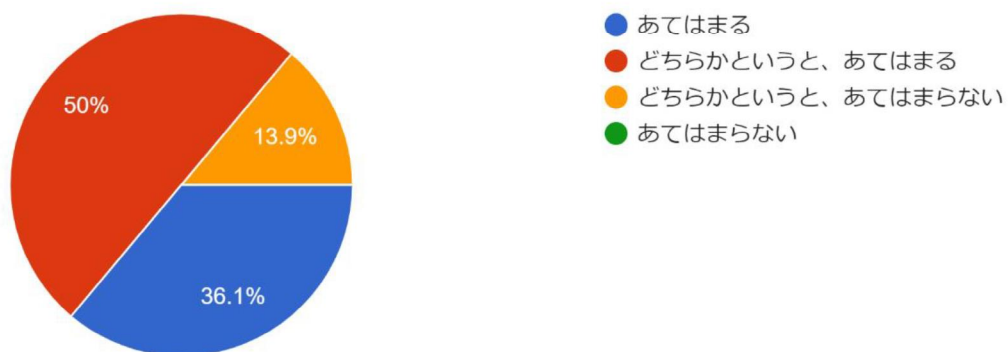
7 学校で地域の方やお客さんに会ったら、すすんで挨拶している。

72件の回答



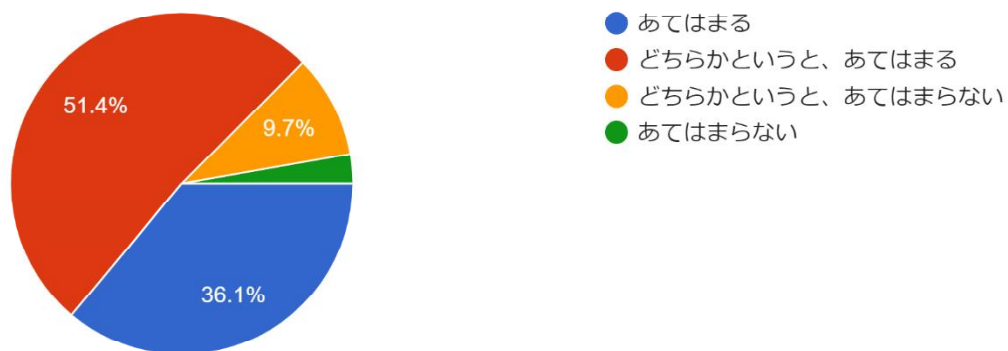
8 「心に届く挨拶」について、相手の目をしっかり見て挨拶している。

72件の回答



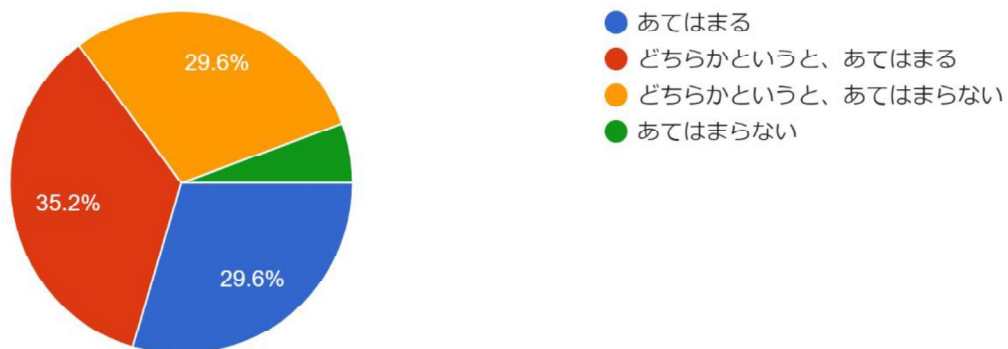
9 「心に届く挨拶」について、元気よく挨拶することを意識している。

72件の回答



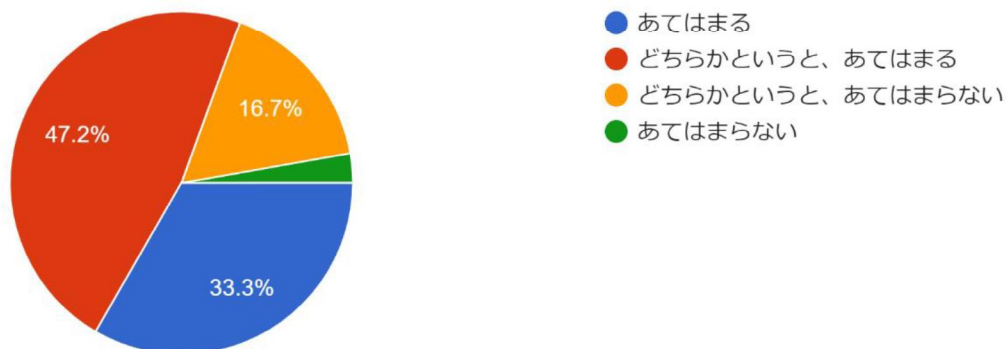
10 「心に届く挨拶」について、挨拶するとき笑顔を意識している。

71件の回答



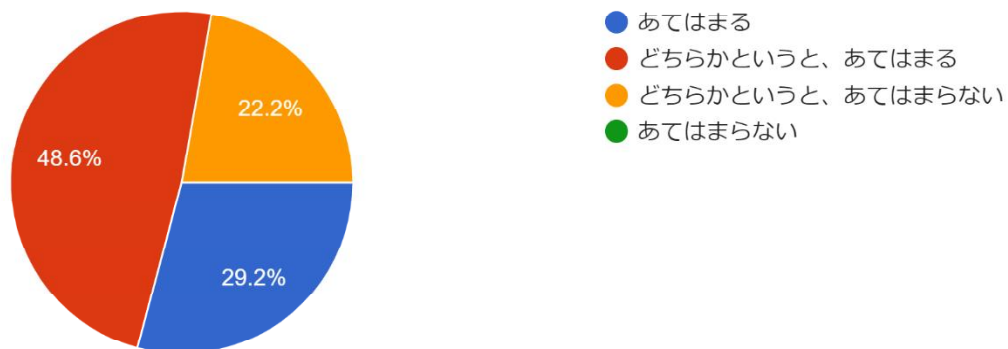
11 「心に届く挨拶」について、相手の心に届く挨拶を意識している。

72件の回答



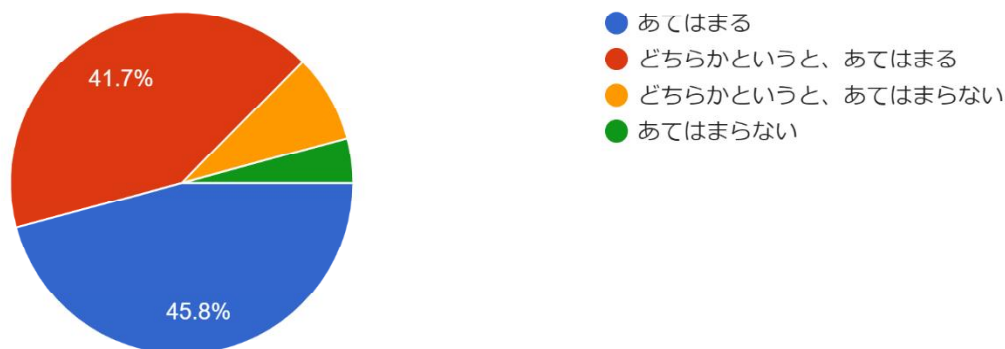
12 「心に届く挨拶」について、自分の挨拶は相手の心に届いていると思う。

72件の回答



1 3 学校行事を通して、真剣に取り組む姿を保護者や地域の方に見せている。

72件の回答



1 4 本校の取組の中で、継続した方がよいことを記入してください。

<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶の徹底を呼びかけること ・各クラスでの校門挨拶運動 ・挨拶を笑顔でする ・挨拶を積極的にすること ・挨拶の習慣 ・挨拶運動など学年を超えての交流を継続していけば良いと思った。 ・挨拶を毎回やることによって距離が縮まるので挨拶の継続をしたほうが良いと思います。 ・挨拶ロード(通り)は良いと思う。
<ul style="list-style-type: none"> ・行事(体育祭, 文化祭など) ・部活対抗〇〇的なこと ・縦割りの行事 ・みんなが楽しめる行事 ・行事への取り組み, 盛り上がり ・体育祭の雰囲気
<ul style="list-style-type: none"> ・定期的ないじめアンケート調査 ・いじめ防止のアンケート
<ul style="list-style-type: none"> ・目安箱・委員会行事 ・掃除 ・部活動 ・自ら考え行動する ・MVP 制度

1 5 本校の取組の中で、改善した方がよいことを記入してください。

<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶運動の取り組み方・質・対応(挨拶していても返してくれる人が少ない気がした。) ・他学年の挨拶がすくないこと ・挨拶運動のときに、両方の門に立って活動したほうが良いと思う。 ・最近、特定の部活動の挨拶運動しか見ていない。 ・明るく挨拶すること ・3階にも挨拶ロード(通り)がほしい。
<ul style="list-style-type: none"> ・渡り廊下をわける ・渡り廊下の3階2階を学年関係なく渡れるようになれば、移動時間が削減できる。
<ul style="list-style-type: none"> ・学年総会のような校則や学校全体の活動方針について話し合う機会が少ないこと。 ・校則や、日常の中の小さなルール等の理由を説明する機会をつくと良いと思う。 ・制服登校などといった学校規則について ・置き勉のルール, 学校生活とは関係ないところでの規則
<ul style="list-style-type: none"> ・体育館を開放して、活動できるようになれば、学年の壁を超えて仲が深まる。 ・縦割り行事の増加 ・地域と関わる活動が少ないこと。 ・学校全体を巻き込んだ企画を増やすこと ・部活を行える時間をもっと長くすること
<ul style="list-style-type: none"> ・加湿器の毎日の徹底 ・窓の隙間風 ・学習への取り組み ・人の目を見る