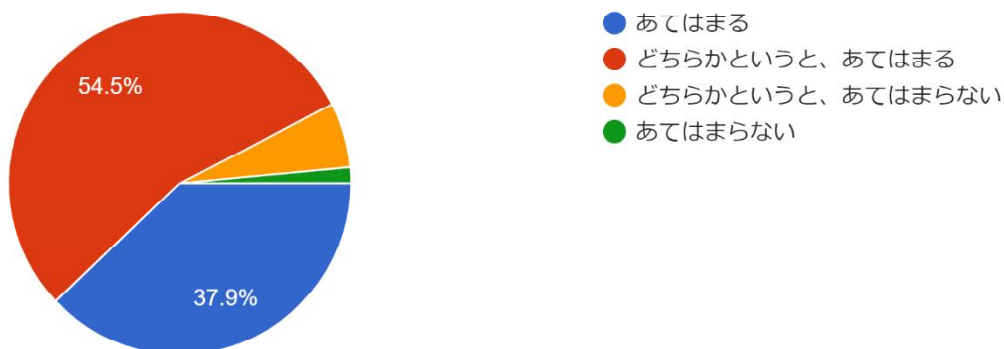


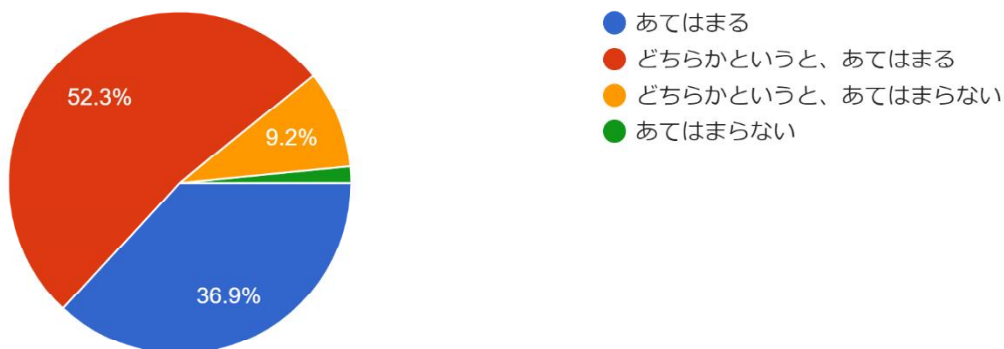
1 【豊かさ】 お子さんは、よりよい人間関係をつくる力を育てることができた。

66件の回答



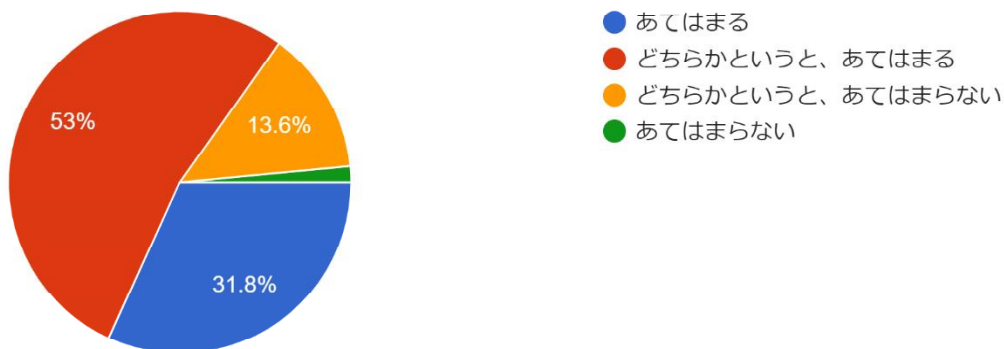
2 【確かさ】 お子さんは、自己を見つめ、自ら考え行動する力を育てることができた。

65件の回答

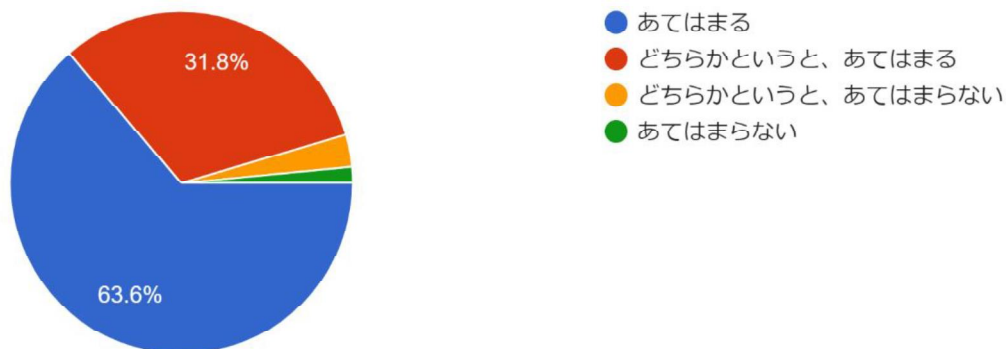


3 【たくましさ】 お子さんは、課題や困難を乗り越え、やりとげる力を育てることができた。

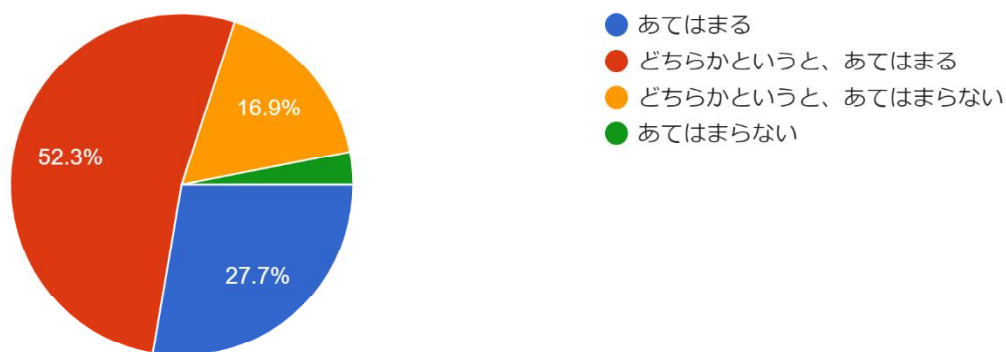
66件の回答



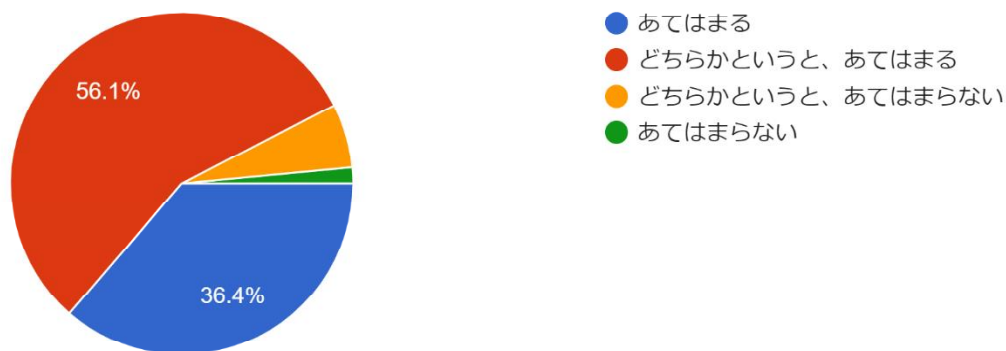
4 お子さんは、家庭で「おはよう、お休み、行ってきます、ただいま」等の挨拶をしている。
66件の回答



5 お子さんは、地域（近所）で、顔見知りの方に会ったとき、すすんで挨拶しているようだ。
65件の回答

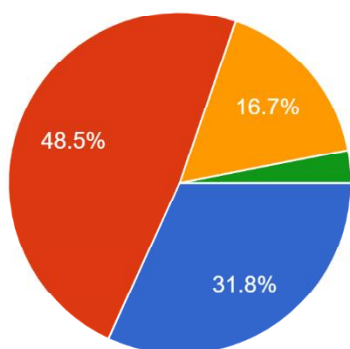


6 お子さんは、学校で友人や先生に会ったら、すすんで挨拶しているようだ。
66件の回答



7 お子さんは、学校で地域の方やお客さんに会ったら、すすんで挨拶しているようだ。

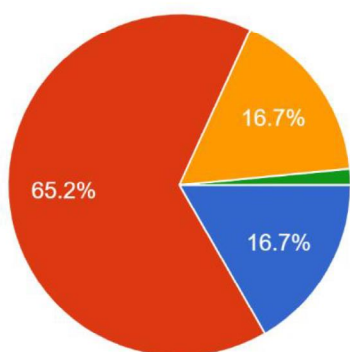
66 件の回答



- あてはまる
- どちらかというと、あてはまる
- どちらかというと、あてはまらない
- あてはまらない

8 「心に届く挨拶」について、お子さんは、相手の目をしっかり見て挨拶しているようだ。

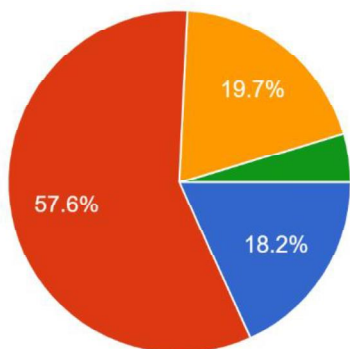
66 件の回答



- あてはまる
- どちらかというと、あてはまる
- どちらかというと、あてはまらない
- あてはまらない

9 「心に届く挨拶」について、お子さんは、元気よく挨拶することを意識しているようだ。

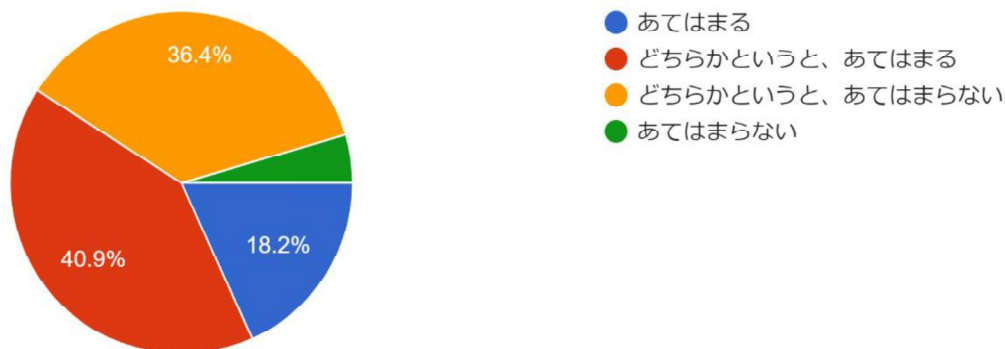
66 件の回答



- あてはまる
- どちらかというと、あてはまる
- どちらかというと、あてはまらない
- あてはまらない

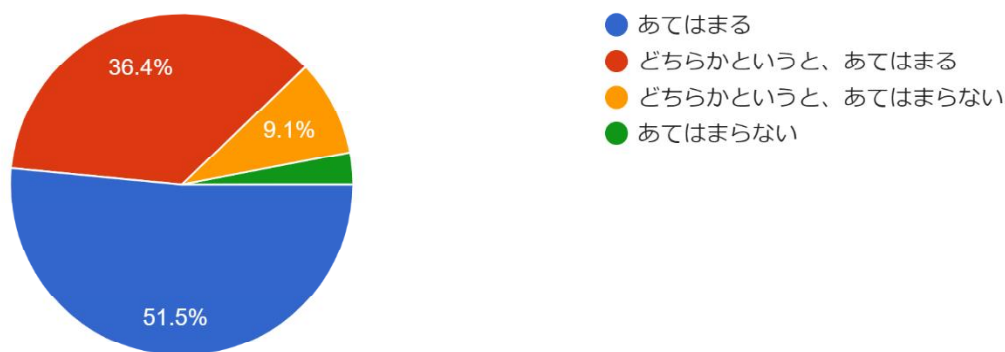
10 「心に届く挨拶」について、お子さんは、挨拶するとき笑顔を意識しているようだ。

66件の回答



11 お子さんは、学校行事を通して、真剣に取り組む姿を保護者や地域の方に見せている。

66件の回答



12 本校の取組の中で、継続した方がよいことを記入してください。

- ・学校に何うといつも明るく元気な挨拶で感心しております。先生方のご指導のおかげかと思ひます。ぜひ挨拶運動を継続して下さい。 ・挨拶は大事な事なので継続した方がいいと思ひます。 ・行事はそのまま継続してほしい
- ・生徒に合った対応。 ・いじめの防止

13 本校の取組の中で、改善した方がよいことを記入してください。

- ・生徒に手本を見せるためにも、先生方が率先して挨拶をされる姿を見せてほしいものです。
- ・子供達には一生懸命挨拶の指導をされているようですが、校内でお会いしてもお話を夢中で挨拶をされない先生方がいらっしやるのは矛盾を感じます。 ・体育祭の応援合戦は復活してほしいです。
- ・先生方もお忙しいとは思ひますが、いじめ対策として、アンケートだと記入しにくいこともあると思ひますので、1人5分でもいいので、個人面談という形で直接子供たちの声を聞いていただきたいです。
- ・柔軟性のない先生の考えのために、子供への負担につながっていることがあると感じます。新しい方法で検討してみてもどうでしょうか。