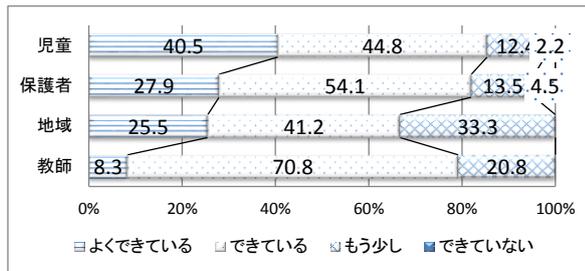


柳生小学校をよりよくなるアンケート2021 集計結果

1 子どもたちは進んであいさつしている。

1	よくできている	できている	もう少し	できていない
教師	8.3	70.8	20.8	
地域	25.5	41.2	33.3	
保護者	27.9	54.1	13.5	4.5
児童	40.5	44.8	12.4	2.2

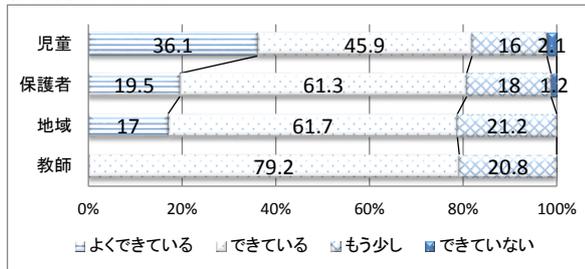
・保護者・教員からは、昨年度よりも高い評価を得ることができました。今後も引き続き、様々な機会を通して大人が良い手本を見せること、挨拶ができたときにはしっかり賞賛することを行っていきます。



2 子どもたちはみんなが気持ちよく生活できるように、あたたかい言葉で話していますか。

2	よくできている	できている	もう少し	できていない
教師		79.2	20.8	
地域	17	61.7	21.2	
保護者	19.5	61.3	18	1.2
児童	36.1	45.9	16	2.1

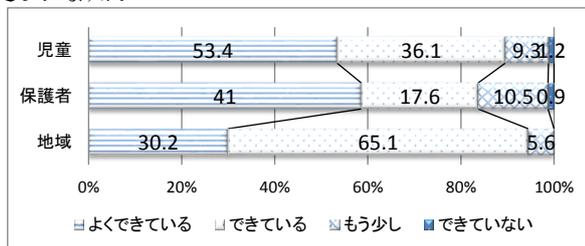
・地域の方・保護者・教員からは、昨年度よりも高い評価を得ることができました。子供たち一人一人が相手のことを思いやる温かい言葉が使えるよう、今後も子供たちに思いやりの心を育てていきたいと考えます。



3 学校のきまりや約束を守り、友達と仲良く生活し、楽しく学校に通っていますか。

3	よくできている	できている	もう少し	できていない
地域	30.2	65.1	5.6	
保護者	41	17.6	10.5	0.9
児童	53.4	36.1	9.3	1.2

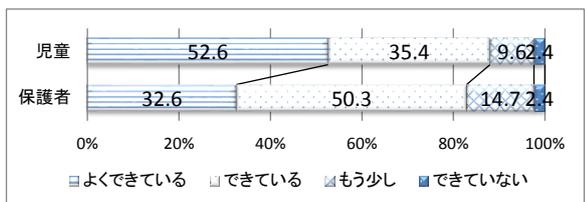
・保護者・児童からの評価は、昨年度よりも低くなりました。今後は、児童が毎日楽しく、喜んで学校に通えるように指導・支援に更に入力していきます。



4 学校での勉強が分かりますか。

4	よくできている	できている	もう少し	できていない
保護者	32.6	50.3	14.7	2.4
児童	52.6	35.4	9.6	2.4

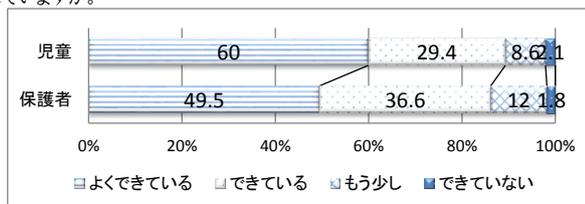
・「よくできている」「できている」を合わせると、児童は88%、保護者は82.9%、学校の勉強が分かると回答しています。今後もどの子にも「分かった」「できた」と感じられる授業を目指します。



5 学校の出来事を家の人に話したり、家庭学習に取り組んだりしていますか。

5	よくできている	できている	もう少し	できていない
保護者	49.5	36.6	12	1.8
児童	60	29.4	8.6	2.1

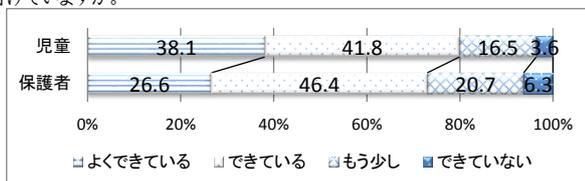
・「よくできている」「できている」を合わせると、児童は89.4%、保護者は86.1%が学校での出来事を話し、家庭学習に取り組んでいると回答しています。今後も御家庭と連携して家庭学習の習慣化を図っていきます。



6 「早寝、早起き、朝ごはん」に努め、忘れ物をしないように気を付けていますか。

6	よくできている	できている	もう少し	できていない
保護者	26.6	46.4	20.7	6.3
児童	38.1	41.8	16.5	3.6

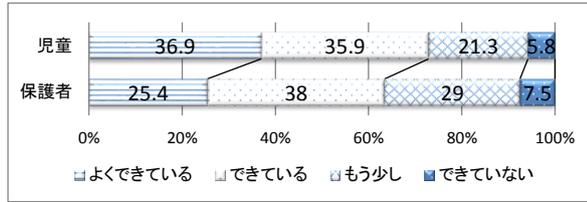
・「よくできている」「できている」の数字が保護者・児童ともに昨年度より多くなっています。生活のリズムを整えること、そして朝ごはんを食べてこない子がいないようにこれからも啓発していきます。



7 家で手伝いをしていますか。

7	よくできている	できている	もう少し	できていない
保護者	25.4	38	29	7.5
児童	36.9	35.9	21.3	5.8

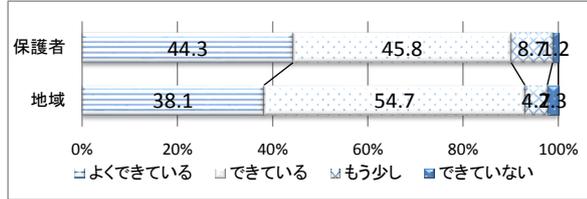
・「よくできている」「できている」の数字が保護者・児童ともに昨年度よりも少なくなっています。今後も保護者と連携しながらノーマディアデー等を利用して児童の意識を高めていきます



8 学校はお便りやホームページ等で、保護者・地域への情報発信に努めている。

8	よくできている	できている	もう少し	できていない
地域	38.1	54.7	4.7	2.3
保護者	44.3	45.8	8.7	1.2

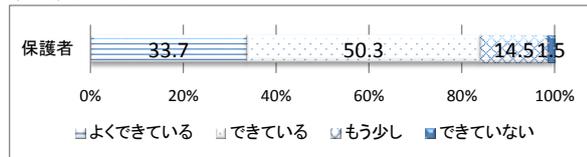
・多くの方々に情報発信に努めていると評価されるよう、今後も学校便りや一斉メール配信、ホームページ等で適時適切に情報発信に努めていきます。



9 学校は子ども同士のよりよい関係づくりのための対応や指導を十分に行っている。

9	よくできている	できている	もう少し	できていない
保護者	33.7	50.3	14.5	1.5

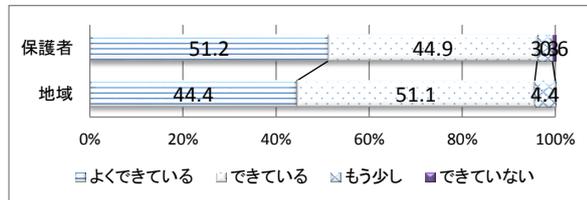
・今後も、子ども同士のよりよい関係づくりのため、学級づくりや児童会活動に積極的に取り組み、一人一人の子供を大切にしたい指導を進めていきます。



10 学校は健康や安全、緊急事態に対する対応を適切に行っている。

10	よくできている	できている	もう少し	できていない
地域	44.4	51.1	4.4	0.6
保護者	51.2	44.9	3.3	0.6

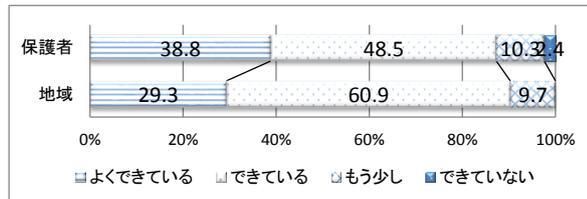
・引き続き、感染症対策を適切に行いながら危機管理を行い、安全安心の確保に努めていきます。



11 学校は子どもたちが十分に力を発揮できる行事や活動等に取り組んでいる。

11	よくできている	できている	もう少し	できていない
地域	29.3	60.9	9.7	2.4
保護者	38.8	48.5	10.3	2.4

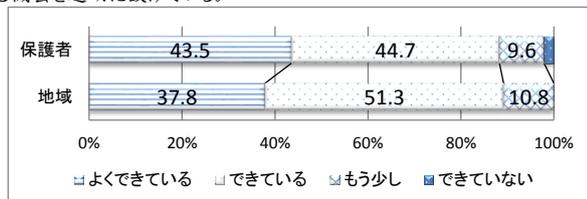
・これまでの活動の見直しを図りながら、子供たちが十分に発揮できる活躍の場を設けられるよう努めていきます。



12 学校は授業参観や懇談・面談、行事等、保護者が参加できる機会を適切に設けている。

12	よくできている	できている	もう少し	できていない
地域	37.8	51.3	10.8	2.1
保護者	43.5	44.7	9.6	2.1

・家庭と学校の相互理解が深まるよう授業参観や懇談、面談や行事等、保護者が参加できる機会を工夫していきます。



13 学校は緑化や清掃等の設備の保全を行い、よりよい環境づくりに努めている。

13	よくできている	できている	もう少し	できていない
地域	42.5	50	7.5	0.3
保護者	47.7	49.8	2.1	0.3

・子供たちが安心して学校生活が過ごせるよう、これからも、校内の清掃・整理整頓等、よりよい環境づくりに努めていきます。

